Приложение 8

к приказу

от 26.12.2013

 № 01-07/432

 **ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПОРЯДКЕ И ФОРМАХ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**МОУ КУЗНЕЧИХИНСКАЯ СОШ**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение о промежуточной аттестации обучающихся муници­пального образовательного учреждения Кузнечихинской средней общеобразовательной школы именуемого в дальнейшем Школа, разработано в соответствии ст.58 «Закона об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы и устанавливает порядок и формы организации и осуществления промежуточной аттестации обучающихся, соответствующие права, обязан­ности и ответственность участников образовательного процесса, должностных лиц Школы с целью перевода в следующий класс обучающихся по итогам учебного года.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Школу на об­учение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (пол­ного) общего образования, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Положение принимается педагогическим советом школы и ут­верждается приказом директора Школы.

1.4. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку.
1.5. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и ка­чества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стан­дарта и оценки качества освоения программ по завершении учебного года.
1.6. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положе­нию принимаются педагогическим советом школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.7**.** Цели промежуточной аттестации:
а) установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, учебных компетентностей;
б) определение уровня усвоения обязательного минимума содержания образования обучающихся;

в) контроль уровня сформированности учебных умений и навыков обучающихся;
г) соотнесение данного уровня с требованиями государственного образовательного стандарта**;**

д) обеспечение выполнения педагогами образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования.

### Порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся

* 1. Под промежуточной аттестацией обучающихся по­нимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных дости­жений обучающихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего или среднего (полного) обще­го образования на момент окончания учебного года .

2.2. Педагогический совет определяет формы и порядок проведения итоговой промежу­точной аттестации. Данное решение утверждается при­казом директора школы.

2.3. Для обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов возможно проведение итоговой промежуточной атте­стации по предметам, изучаемым на профильном уровне.

2.4. Контрольно-измерительные материалы для проведения итоговой промежуточной аттестации разрабатывают­ся учителем – предметником, принимаются школьными методическими объединениями или администрацией школы, утверждаются приказом директора школы.

 2.5. Итоговая промежуточная аттестация проводится непосредственно по завершении освоения предмета в рамках образовательной программы начального, основного или среднего (полного) общего образования, в мае текущего года по предметам инвариативной части учебного плана,

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся может проходить в следующих формах:

- итоговая контрольная работа (диктант, контрольная работа, тест, сжатое изложение, в формате ЕГЭ);

- защита рефератов;

-защита проекта;

- исследовательская работа;

- экзамен (устный и письменный);

- зачёт;

- собеседование;

- техника чтения;

- контрольное чтение;

- портфолио;

- творческая работа;

- итоговая комплексная работа - работа направленная на оценку сформированности предметных результатов (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) и метапредметных результатов (коммуникативных, регулятивных, познавательных).

2.7. Содержание годовой контрольной работы (совокупность вопросов, заданий и т.д.) формируется не менее чем в двух параллельных формах (вариантах).

2.8. Решение о проведении промежуточной аттестации в конкретной параллели, о количестве и перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, о формах проведения промежуточной аттестации принимает Педагогический совет Школы. Решение Педагогического совета утверждается приказом директора Школы.

Формы промежуточной аттестации отражены в учебных планах Школы.

2.9. На итоговую промежуточную аттестацию выносится не более четырёх учебных предметов.

2.10. Расписание проведения промежуточной аттестации и график консультаций утверждаются директором общеобразовательного учреждения и доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за месяц до начала аттестации.

2.11. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся образовательного учреждения.

2.12. Решением педагогического совета от промежуточной аттестации могут быть освобож­дены обучающиеся:

* имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
* победители и призеры муниципального, регионального и всероссийского этапов предмет­ных олимпиад,
* дети-инвалиды,
* обучающиеся, переведенные на обучение по индивидуальным учебным планам на дому.

2.13. Список освобожденных от итоговой промежуточной аттестации обучающихся принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора школы.

2.14. В день проводится только один экзамен, перерыв между экзаменами - не менее двух дней.

2.15. Аттестационная комиссия для промежуточной аттестации состоит из Председателя аттестационной комиссии, учителя, ведущего предмет и ассистента.

2.16. Состав аттестационных комиссий утверждаются директором школы и дово­дятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за месяц до начала аттестации.

 2.17. Отметки при любой форме проведения промежуточного контроля выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования федерального компонента образовательного стандарта и ФГОС. Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется в 5-балльной системе (кроме 1-х классов).

2.18. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на итоговой промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами проме­жуточной аттестации обратиться в установлен­ном порядке в конфликтную комиссию школы.

2.19**.** Повторная аттестация обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки на промежуточной аттестации или не явившихся по уважительной причине на промежуточную аттестацию, проводится в течение десяти дней, но не ранее трех дней после проведения промежуточной аттестации.
2.20. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на совещании при директоре, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.
2.21. Итоги промежуточной аттестации оформляются протоколом промежуточной аттестации. Отметка, полученная при прохождении промежуточной аттестации выставляется в классный журнал по предмету в дату проведения работы.

2.22. Годовая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется учителем как среднее арифметическое четверных отметок и отметки, полученной обучающимся на промежуточной аттестации. Годовые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены до 30 мая.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.23. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

2.24. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

2.23. Аттестационный материал, письменные работы обучающихся и протоколы промежуточной аттестации хранятся в административной части образовательного учреждения в течение одного года.