



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Советская ул., д. 7, г. Ярославль, 150000

Телефон (4852) 40-18-95

Факс (4852) 72-83-81

e-mail: dobr@region.adm.yar.ru

ОКПО000097608

ОГРН 1027600681195

ИНН/КПП 7604037302/760401001

от 11.08.2014 № 1868/01-10

На № _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям образовательных
организаций, реализующих программы
общего образования

Уважаемые руководители!

Направляем для работы методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС общего образования в общеобразовательных учреждениях в 2014-2015 учебном году.

Приложение: на 4-х л. в 1 экз.

Заместитель директора департамента

С.В. Астафьева

Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС общего образования в общеобразовательных учреждениях

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования» под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Внеурочная деятельность направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и организуется в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» внеурочная деятельность организуется **по различным направлениям** развития личности:

- В рамках реализации ФГОС начального общего образования:
 - по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других (п.16 Приказа Минобрнауки РФ от 6 октября 2009г. № 373)
- В рамках реализации ФГОС основного общего образования:
 - по направлениям: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в таких формах как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. (п.13 Приказа Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897).

Общеобразовательное учреждение самостоятельно решает вопросы распределения часов внеурочной деятельности по годам обучения, формированию и наполняемости групп, определению форм организации внеурочной деятельности. Рекомендуется организовывать деятельность по разработке индивидуального плана обучающегося по реализации внеурочной деятельности. Длительность учебных занятий зависит от возраста и вида деятельности и определяется образовательным учреждением в соответствии с СанПиН. Для организации работы педагога разрабатывается рабочая программа внеурочной деятельности.

Основными формами внеурочной деятельности являются:

- кружки, секции;
- школьные научные общества, учебные, научные исследования, практикумы, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, конференции, конкурсы, олимпиады.

Если обучающийся посещает дополнительные занятия в учреждениях дополнительного образования детей (музыкальная школа, спортивная школа и др.), то родители уведомляют об этом руководителя общеобразовательного учреждения и обучающемуся в общеобразовательном учреждении зачитываются результаты по соответствующему направлению внеурочной деятельности, полученные в учреждении дополнительного образования. Указанная норма зафиксирована в п. 7 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и должна быть отражена в локальном акте общеобразовательного учреждения.

С целью упорядочения организации внеурочной деятельности по решению общеобразовательного учреждения возможно использовать:

- индивидуальную карту занятости обучающегося во внеурочной деятельности;
- общую карту занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности.

Комплектование групп для занятий внеурочной деятельностью может быть организовано для учащихся одного класса-комплекта, параллели или группы разных параллелей. В случае реализации программы в разновозрастной группе программа разрабатывается с учетом возможностей младших и старших обучающихся. Группы формируются на основе изучения потребностей обучающихся (анкетирование родителей).

Учитывая обстоятельство, что в рамках внеурочной деятельности могут быть организованы разновозрастные группы; группы, состоящие из обучающихся разных классов одной параллели, образовательное учреждение может составить нелинейное расписание, наличие которого в школе является одним из показателей федерального мониторинга введения ФГОС.

Программа внеурочной деятельности (полностью или частично) может быть реализована в каникулярный период, когда используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся, в случае отсутствия в общеобразовательной организации кадров, необходимой материально-технической базы, необходимо использовать возможности учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

В случае если обучающиеся получают услугу по реализации внеурочной деятельности в учреждении дополнительного образования детей, учреждениях культуры, спорта и т.д., между учреждениями заключается договор, в котором прописываются условия взаимодействия. Одним из таких договоров может стать договор о сетевом взаимодействии или договор об оказании платных образовательных услуг, регулируемый Правилами об оказании платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 № 706.

Финансовое обеспечение внеурочной деятельности

В соответствии с Постановлением Правительства Ярославской области от 22.01.2014 № 30-п «О методических рекомендациях по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях» при расчёте среднего количества педагогических ставок на один класс предусматривается, что основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Расчётное количество учебных часов, направляемых на реализацию внеурочной деятельности на ступени начального общего образования, составляет 10 часов в неделю.

На ступени основного общего образования расчётная учебная нагрузка внеурочной деятельности рассчитана для обучающихся 5 - 9 классов общеобразовательных организаций, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, составляет 6 учебных часов в неделю.

При сетевом взаимодействии организации внеурочной деятельности для расчета норматива учитывается корректирующий коэффициент 1,12 (приложение 1 к Закону Ярославской области от 23.12.2013 № 74 –з «О нормативах бюджетного финансирования образовательных организаций»).

Рекомендации к структуре программы внеурочной деятельности

Структура программы внеурочной деятельности может содержать следующие разделы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- общая характеристика курса;
- результаты изучения курса;
- содержание курса;
- тематическое планирование;
- описание материально-технического обеспечения

образовательного процесса.

Возможны два пути разработки программ внеурочной деятельности обучающихся.

Первый – педагогические работники общеобразовательных учреждений разрабатывают программы внеурочной деятельности на основе рабочих программ по общеобразовательным предметам, продолжая предметную линию.

Второй – педагоги школы или учреждений дополнительного образования детей адаптируют имеющиеся дополнительные образовательные программы с учетом требований к структуре программы.

Механизм создания программы внеурочной деятельности предусматривает следующие этапы:

1. Разработка программы внеурочной деятельности обучающихся;
2. Обсуждение и рассмотрение программ на:
 - методических объединениях педагогов;
 - научно-методическом совете общеобразовательного учреждения.
3. Внешнее рецензирование, если программа авторская;
4. Утверждение программы руководителем образовательного учреждения, в которой она будет реализована.