Аннотация к рабочей программе по предмету «Русскому язык» 8 класс

Рабочая программа по русскому языку предназначена для обучающихся 8 класса общеобразовательной школы. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (2004) и составлена на основе авторской программы под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского - М., «Просвещение», 2010.

Также в учебно-методический комплекс входит учебник по русскому языку под редакцией Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской, А.Д. Дейкиной, О.М. Александровой для 8 класса – М., «Просвещение», 2011.

В базисном учебном плане на предмет «Русский язык» в 8 классе отводится 3 часа в неделю. В программу входит изучение следующих тем: функции русского языка в современном мире; повторение пройденного в 5-7 классах; словосочетание; простое предложение; простые двусоставные предложения; главные члены предложения; второстепенные члены предложения; простые односоставные предложения; неполные предложения; однородные члены предложения; обращения, вводные слова и междометия; обособленные члены предложения; прямая и косвенная речь; повторение и систематизация пройдённого в 8 классе.

Выполнение программы предполагает получение детьми знаний, умений и навыков по русскому языку в 8 классе, а именно*:*

1. Учащиеся должны знать определения основных изученных в VIII классе языковых явлений, языковедческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

2. К концу 8 класса учащиеся должны уметь производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставный и односоставных предложений, предложений с прямой речью, уметь составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами, обращениями, уметь пользоваться синтаксическими синонимами в соответст­вии с содержанием и стилем речи, соблюдать нормы литературного языка в пределах изу­ченного материала.

3. **По пунктуации**. Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращениях, междометиях, вводных словах и предложениях. Ставить тире в нужных случаях между подлежащими и сказуемыми.

**По орфографии**. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами. Правильно писать изученные в VIII классе слова с непроверяемыми орфограммами.

**По связной речи**. Определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, памятников. Писать сочинения-описания (сравнительная характеристика знакомых лиц; описание местности, памятника культуры или истории), сочинения-рассуждения на морально-этические темы. Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки. Уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.

**Для специальных коррекционных классов** в базисном учебном плане на предмет «Русский язык» отводится 4 часа. С учётом особенностей преподавания в данных классах рекомендуется увеличить время на изучение наиболее трудных, но важных для формирования пунктуационной грамотности тем: словосочетание (умение выписывать из предложения словосочетания, видеть связь между словами); двусоставные предложения (больше внимания уделить разбору по членам предложения, умению находить основу предложения с простым и составным сказуемым); предложения с однородными членами; предложения с обращениями, вводными словами и предложениями; прямая и косвенная речь.

Ознакомительно можно изучить такие темы, как грамматическое значение словосочетаний; связь слов в словосочетаниях; виды сказуемых; прямое и косвенное дополнение; виды односоставных предложений; виды обстоятельств; сравнительный оборот, знаки препинания при сравнительном обороте; тире между подлежащим и сказуемым.