**Аналитический отчет о работе РМО учителей истории и обществознания ЯМР в 2024 -2025 уч. году**

**Методическая тема РМО:**

«Применение современных методик по укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей, формированию патриотизма и гражданственности в работе учителя в условиях национальной системы образования**»**

**Цель работы РМО:**

Непрерывное развитие и совершенствование уровня педагогического мастерства учителей истории и обществознания, их профессиональных компетенций в области учебных предметов и методики преподавания через создание организационных, содержательных, научно-педагогических, коммуникативных условий для их успешной реализации в условиях внедрения обновленных ФГОС.

**Задачи методического объединения учителей истории и обществознания**.

* изучение и внедрение в практику работы с нормативными документами, регламентирующих условия реализации образовательной программы по истории и обществознанию с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
* повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований обновленных ФГОС;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей истории и обществознания;
* совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
* изучение и распространение положительного опыта подготовки к ВПР, ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию.
* создание условий для удовлетворения информационных, учебно- методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей членов РМО.

**Основные направления деятельности РМО**

**по достижению цели и задач в 2023-2024 уч. г.**

**Практическая деятельность РМО:** методическая, информационная, аналитическая, консультативная, организационная.

Запланированные в 2024-2025 уч. году мероприятия проходили по плану работы РМО по истории и обществознанию.

Формы работы: семинары, вебинары, курсы повышения квалификации

В процессе работы были решены следующие задачи и получены определённые результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Задачи работы** | **Результаты МО** |
| 1 | Работа с нормативными документами: ФОП по истории и обществознанию, обновленный ФГОС ООО и прохождение курсов. | Составление рабочих программ по истории и обществознанию в 5-9 классах (основная школа) и 10-11 кл. (средняя школа). УМК и рабочие программы по истории и обществознанию, рекомендуемые Минобрнауки РФ (формирование единого методического поля).  В соответствии с требованиями обновлённого ФГОС общего образования рабочая программа учебного предмета или курса должна содержать три обязательных раздела:  – содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;  – планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;  – тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании  . |
| 2 | Организация и проведение теоретических  и практических онлайн-семинаров, обмен и  обобщение ППО через семинары,  разъяснение нормативных документов,  проведение индивидуальных и  групповых консультаций  по запросам учителей. | Знакомство с опытом коллег (знакомство с новыми технологиями и методиками обучения), обмен опытом, обсуждение трудных вопросов, получение консультационной помощи.  . |
| 3 | Обмен опытом по использованию и применению современных технологий с целью максимально успешного обучения | Презентация успешных практик преподавания (проектный метод, работа с первоисточниками, интеграция технологий) |
| 4 | Научно-методическая подготовка учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. | Методически грамотное использование педагогами в своей работе ресурсов учебников, рекомендуемых к использованию, и их электронной формы, вебинаров, консультаций, работа с официальными сайтами учителей-предметников, работа с сайтом ФИПИ.    Проведение практических семинаров для подготовки ЕГЭ по истории и обществознанию на базе МОУ Туношенская СШ |
| 5 | Координация деятельности членов рабочих групп (членов жюри, творческих групп). | Активное участие в составлении олимпиадных заданий, участие в качестве членов жюри в конкурсах (приказы УО). |

В рамках деятельности в 2024-2025 учебном году было проведено 5 очных семинаров. Вся информация о семинарах размещена на сайте МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР:

Проведение семинаров и мероприятий за 2024-2025 уч г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Тема | Результат | Ссылка на информацию о заседании на официальном сайте школы |
| 1. | 19.09.24г. | «Итоги работы за 2023-2024 уч. год. Планирование работы на 2024-2025 уч. г.» | 1.Анализ результатов деятельности РМО за 2023-2024 уч. г.  2.Были даны рекомендации к составлению рабочих программ в 5-8 классах (на базе Конструктора рабочих программ). С 2023-2024 уч. г преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» осуществляется в соответствии с требованиями нового ФГО ООО и ФОП ООО.  3.Были даны рекомендации по составлению рабочих программ по истории и обществознанию на уровне среднего общего образования (10-11 кл) в связи с переходом на ФОП и ФРП».  4.Утверждение плана работы РМО на 2024-2025 уч. г | <https://shkuzn-yar.edu.yar.ru//opornaya_shkola__/istoriya_i_obshchestvoznanie/meropriyatiya/aktualnie_voprosi_prepodava_31.html> |
| 2. | 29.10.24г. | «ЕГЭ как ресурс повышения качества историко-обществоведческого образования» | 1.Анализ результатов ЕГЭ по истории и обществознанию в 2023-2024 уч. г.и особенности заданий ЕГЭ по обществознанию в 2024-2025 уч. г.  3.Рассмотрены изменения в ЕГЭ-2025 г. по истории и обществознанию  2. Практическая работа «Выполнение 25 задания ЕГЭ по обществознанию»  4. Педагоги делились опытом использования интернет- ресурсов при подготовке к ЕГЭ по обществознанию | <https://shkuzn-yar.edu.yar.ru//opornaya_shkola__/istoriya_i_obshchestvoznanie/meropriyatiya/ege_i_oge_kak_resursi_povis_90.html> |
| 4. | 3.02.24г. | «Формирование традиционных ценностей на уроках истории и обществознания» | 1.Проведение открытого урока истории в 9 кл. по теме: «Народная культура. Культура повседневности». Учитель истории МОУ Карачихская СШ Жук А. Э.  2. Проведение открытого урока обществознание в 8 кл по теме «Культура, её многообразие и основные формы». Учитель истории обществознания МОУ Карачихская СШ Смирнова К.М.  3.Выводы и рекомендации:  Необходимость интеграции традиционных ценностей в учебный процесс для формирования у учащихся чувства идентичности и принадлежности к культуре.  Определены направления для дальнейшего развития Формирование традиционных ценностей в образовательной практике. | <https://shkuzn-yar.edu.yar.ru//opornaya_shkola__/istoriya_i_obshchestvoznanie/meropriyatiya/formirovanie_traditsionnih__76.html> |
| 5. | 11.03.2025г. | «История в школе: традиции и новации» | 1. Участие Образовательной организации в Проекте и выступление Семеновой Е. С. Учителя истории и обществознания МОУ Глебовская ОШ на тему «Патриотический проект в школе: «Эшелон Победы».  2. Проведение открытого урока истории в 5 классе на тему «Возвышение Македонии. Александр Македонский и его завоевания».  3. Обсуждение существующих методов преподавания истории, рассмотрены современные подходы включая использование цифровых ресурсов,  интерактивных материалов. Обмен опытом, как и новые технологии помогают сделать уроки более увлекательными и доступными. |  |
| 6. | 13.05.25г. | «Подведение итогов работы РМО учителей истории и обществознания в 2024-2025 уч. году. Особенности преподавания истории и обществознания в 2025-2026 уч. год» | **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2024 г. № 110** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»  В **5-7** классах число часов для изучения истории составляет–3 часа в неделю  5 класс – 68 часов Всеобщая история, 34 часа – История нашего края.  6 класс – 28 часов Всеобщая история  57 часов – История России 17 часов – История нашего края  7 класс – 28 часов Всеобщая история 57 часов История России  17 часов – История нашего края  В 8-9-х классах без изменений. |  |

**2.Обеспечение   реализации программы работы с одарёнными детьми по разным направлениям: учебно-исследовательской и проектной, творческой деятельности, для удовлетворения потребностей, обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Сроки | Итоги |
| 1. | Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории обществознанию праву экономике | Сентябрь, октябрь | [Распоряжение Управления образования Администрации ЯМР № 237 от 29.08.2024 года](https://yamr.edu.yar.ru/vserossiyskaya_olimpiada_shkolnikov/shkolniy_etap/2024-2025/rasporyazhenie_n237_ob_organizatsii_i_provedenii_she_vsosh.pdf) «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» |
| 2. | Подготовка и участие Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву, экономике. | Ноябрь декабрь | [Распоряжение управления образования Администрации ЯМР № 291 от 17.10.2024 года](https://yamr.edu.yar.ru/vserossiyskaya_olimpiada_shkolnikov/munitsipalniy_etap_vsosh/2024-2025/rasporyazhenie_291_ot_17_10_2024.pdf) "Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в ЯМР в 2024-2025 учебном году" |
| 3. | Подготовка и участие в районной конференции « Проектируем будущее» | февраль | [Распоряжение Управления образования Администрации ЯМР № 93 от 18.03.2025 года](https://yamr.edu.yar.ru/konkursi/munitsipalnie_konkursi/2025_god/proektiruem_budushchee/rasporyazhenie_93_ot_18_03_2025.pdf) "Об итогах  районной научной конференции обучающихся "Проектируем будущее" |
| 4. | Подготовка и участие в районом конкурсе « Люблю, тебя, мой край родной» | декабрь |  |
| 5. | Подготовка и Участие в областном конкурсе « Отечество» | январь |  |
| 6. | Подготовка и участие во Всероссийской конференции « Открытие» | Февраль, апрель |  |
|  | Подготовка и участие в районном конкурсе «Первые шаги в науку» | Апрель | [Распоряжение Управления образования Администрации ЯМР № 137 от 24.04.2025 года](https://yamr.edu.yar.ru/konkursi/munitsipalnie_konkursi/2025_god/pervie_shagi_v_nauku/rasporyazhenie_137_ot_24_04_2025.pdf) "Об итогах районной научно-практической конференции обучающихся "Первые шаги в науку" |

**Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории**

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://porta

**Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://porta

**Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву**

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://porta

* Выводы: снизилась результативность ВсОШна муниципальном и региональном уровне по истории, обществознании, праву и по экономике;

2.2. Работа в творческих группах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Составление заданий школьного этапа олимпиады по истории, обществознанию, праву, экономики на 2025-2026 уч. год  2. Работа в жюри по проверке олимпиадных работ | | Учителя истории и обществознания  . | [Приложение 6 к распоряжению Упарвления образования Администрации ЯМР № 237 от 29.08.2024 года](https://yamr.edu.yar.ru/vserossiyskaya_olimpiada_shkolnikov/shkolniy_etap/2024-2025/prilozhenie_6_sostav_zhyuri.pdf) «Составы жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году»  МОУ Карачихская СШ  МОУ Кузнечихинская СШ  МОУ Ивняковская СШ  МОУ Иванищевская СШ  МОУ Туношенская СШ  МОУ Сарафоновя СШ  МОУ Глебовская ОШ |
| 2.Работа жюри по проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву, экономики | | Учителя истории и обществознания | [Приложение 2](https://yamr.edu.yar.ru/vserossiyskaya_olimpiada_shkolnikov/munitsipalniy_etap_vsosh/2024-2025/prilozhenie_2_sostav_zhyuri.pdf) к распоряжению управления образования Администрации ЯМР от 17.10.2024 № 291 "Состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в ЯМР в 2024-2025 учебном году» |
| 3. Работа в жюри в районных конкурсах |  | |  | |

**Выводы о работе РМО за 2024-2025 учебный год.**

О положительных результатах работы учителей истории и обществознания говорят:

* достижения обучающихся ЯМР в районных, региональных олимпиадах и конкурсах,
* повышение сетевой активности педагогов ЯМР,
* проведение мастер-классов для коллег,
* желание проходить КПК,
* желание сотрудничать с коллегами и обмениваться опытом

Основное внимание уделялось следующим аспектам работы:

* Реализация обновления Федерального государственного образовательного стандарта, адаптация учебного процесса к новым требованиям.
* Обобщение и распространение педагогического опыта в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, ФООП.
* Организуются олимпиадные и конкурсные мероприятия, выявляются одаренные дети и осуществляется педагогическая поддержка учителей, занимающихся развитием одарённости.
* Продолжается обмен опытом членов методического объединения с целью более продуктивной подготовки обучающихся к сдаче ГИА по истории и обществознанию.
* Развитие творческого потенциала учащихся.

Однако имеются и трудности:

Большая педагогическая нагрузка учителей истории и обществознания, совмещение должностей, в связи с этим учителя не всегда могут участвовать в работе РМО, а также низкий процент участия в педагогических конкурсах и олимпиадах

**Заключение:**

Методическое объединение учителей истории и обществознания продолжает эффективно решать поставленные задачи, обеспечивая высокое качество подготовки кадров и стимулируя творческое развитие учащихся. Будущие планы направлены на укрепление сотрудничества и интеграцию лучших практик в образовательный процесс

**Задачи на новый 2025-2026 уч.г.**

1.Основная работа РМО будет направлена на методическое сопровождение в связи с изменениями в преподавании истории и обществознания в 2025-2026 уч.г.

2.Продолжая работу в системе непрерывного образования учителей - предметников, повышать квалификацию учителей по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по истории и обществознанию в формате ЕГЭ с учётом результатов экзамена 2024-2025 учебного года.

3. Активно участвовать в заседаниях муниципального методического объединения учителей истории, обществознания и права.

4.Активизировать участие педагогов в мероприятиях различного уровня. Уделить внимание публикациям в педагогической печати и сети Интернет. Активно участвовать в интернет - форумах, педсоветах;

Считать основными направлениями методической работы на 2025-2026год:

* повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровнях, публикациях, повышение квалификации;
* совершенствование методики преподавания через применение основных цифровых образовательных ресурсов и содействовать трансляции передового педагогического опыта учителей через различные формы работы (публикации, мастер-классы, профессиональные конкурсы);
* повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам использования цифровых образовательных платформ на уроках и во внеурочной деятельности;
* развивать обобщённые творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты и творческие работы;