муниципальное общеобразовательное учреждение "Кузнечихинская средняя школа" Ярославского муниципального района"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО  директор школы  Уваева Евгения Александровна  Приказ № 01-07/370  от “29.08.2024” |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

обучающихся с лёгкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

на 2024 – 2025 учебный год

Ярославский муниципальный район, Ярославская область

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципальное общеобразовательное учреждение "Кузнечихинская средняя школа" Ярославского муниципального района" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599(ред. от 08.11.2022)) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное общеобразовательное учреждение "Кузнечихинская средняя школа" Ярославского муниципального района", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное общеобразовательное учреждение "Кузнечихинская средняя школа" Ярославского муниципального района" начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
* Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, в учебном плане 2 и 3 классов увеличены часы на изучение предмета русский язык (1 час), мир природы и человека (1 час), труд ( технология ( 1 час)

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Внеурочная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 9 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов - обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

В муниципальное общеобразовательное учреждение "Кузнечихинская средняя школа" Ярославского муниципального района" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное общеобразовательное учреждение "Кузнечихинская средняя школа" Ярославского муниципального района".

Оценивание младших школьников в течение первого года и 1-2 четверть второго года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1) составляет 4 года.

Учебный план обучающихся 2,3 классов с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), **(вариант 1)**

на 2024- 2025 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные предметы | Учебные предметы ( учебные курсы) | Классы | |
| Обязательная часть | | | |
|  | | 2 класс | 3 класс |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 |
| Чтение | 4 | 4 |
| Речевая практика | 2 | 2 |
| Математика | Математика | 4 | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 |
| .Технология | Труд ( технология) | 2 | 2 |
| **Итого** |  | 23 | 23 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  |  |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | 23 | 23 |
| **Коррекционно- развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика) | | 6 | 6 |
| **Коррекционно- развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика) из них: | Ритмика | 1 | 1 |
| Психокоррекционные занятия « Сказкотерапия» | 1 | 1 |
| Коррекционно – развиваюшие логопедические занятия «Говорю и читаю правильно» | 3 |  |
| Коррекционно – развиваюшие логопедические занятия «Говорю и пишу правильно» |  | 3 |
| Коррекционно – развивающие дефектологические занятия «Вижу , действую, познаю » | 1 |  |
| Коррекционно – развивающие дефектологические занятия «Думаем, решаем, развиваемся » |  | 1 |
| **Внеурочная деятельность** |  |  |  |
| Информационно – просветительские занятия | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентацион  Ных потребностей обучающихся | В мире профессий | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение  социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение  деятельности социально ориентированных  ученических сообществ, детских общественных  объединений. | Орлята России | 1 | 1 |
| **Всего к финансированию** |  | 32 | 32 |