муниципальное общеобразовательное учреждение "Кузнечихинская средняя школа" Ярославского муниципального района"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНОдиректор школыУваева Е.АПриказ от 29.08.2024 № 01-07/370 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования, реализующий адаптированные общеобразовательные программы обучающихся с ОВЗ

(ЗПР вариант 7.1 и 7.2)

на 2024 – 2025 учебный год

Ярославский муниципальный район, Ярославская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципальное общеобразовательное учреждение "Кузнечихинская средняя школа" Ярославского муниципального района" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО ОВЗ (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное общеобразовательное учреждение "Кузнечихинская средняя школа" Ярославского муниципального района", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное общеобразовательное учреждение "Кузнечихинская средняя школа" Ярославского муниципального района" начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
* Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционно- развивающими курсами логопедической, психокоррекционной и дефектологической направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

В муниципальное общеобразовательное учреждение "Кузнечихинская средняя школа" Ярославского муниципального района" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное общеобразовательное учреждение "Кузнечихинская средняя школа" Ярославского муниципального района".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение адаптрованных образовательных программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АОП НОО составляет 4 года для обучающихся (вариант 7.1), 5 лет для обучающихся (вариант 7.2)

**Учебный план 1 (дополнительного) класса**

 **обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2), обучающихся в рамках общеобразовательных классов.**

 **на 2024– 2025 учебного год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы/ классы**  | **Количество часов в неделю**  | **Количество часов в неделю** |
|  |  | **1б** | **1в** |
|  | **Обязательная часть**  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение  | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский)  | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология  | Труд (технология) | 1 | 1 |
| Физическая культура  | Адаптивная физическая культура  | 3 | 3 |
| **Итого:** |  | **21** | **21** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | **-** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **21** | **21** |
| **Внеурочная деятельность(**включая коррекционно- развивающую область) | **9** | **9** |
| **Коррекционно –развивающая область :** | **5** | **5** |
| **Коррекционно – развивающее занятия:** | **4** | **4** |
| Ритмика | 1 | 1 |
| Коррекционно – развивающие логопедические занятия «Учу звуки и буквы » | 2 | 2 |
| Коррекционно – развивающие дефектологические занятия «Юный конструктор» | 1 | 1 |
| Психокоррекционные занятия «Маленький умник »  | 1 | 1 |
| **Направления внеурочной деятельности**  |  |  |
| Информационно – просветительские занятия | Объединение  | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей обучающихся | Объединение  | В мире профессий | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | Объединение  | Функциональная грамотность  | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворениесоциальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельностисоциально ориентированных ученическихсообществ, детских общественных объединений. | Объединение  | Орлята России | 1 | 1 |
| **Всего к финансированию** | **30** | **30** |

**Учебный план обучающихся 2г специального (коррекционного) класса**

 **на 2024 – 2025 учебного год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы/ классы**  | **Количество часов в неделю**  |
|  |  | **2г** |
| **(7.1)** | **(7.2)** |
| **Обязательная часть**  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение  | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология  | Труд (технология) | 1 | 1 |
| Физическая культура  | Физическая культура/Адаптивная физическая культура  | 3 | 3 |
| **Итого:** |  | **23** | **23** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **23** | **23** |
| **Внеурочная деятельность(**включая коррекционно- развивающую область) | **9** | **9** |
| **Коррекционно –развивающая область :** | **5** | **5** |
| **Коррекционно – развивающее занятия:** | **4** | **4** |
| Ритмика | 1 | 1 |
| Коррекционно – развивающие логопедические занятия «Говорю и читаю правильно» | 2 | 2 |
| Коррекционно – развивающие дефектологические занятия «Река времени» | 1 | 1 |
| Психокррекционные занятия «Учусь общаться»  | 1 | 1 |
| **Направления внеурочной деятельности**  |  |  |
|  Информационно –просветительское направление  | Объединение  | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей обучающихся | Объединение | В мире профессий  | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворениесоциальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождениедеятельности социально ориентированныхученических сообществ, детских общественныхобъединений. | Объединение | Орлята России | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | Объединение | Функциональная грамотность  | 1 | 1 |
| **Всего к финансированию** | **32** | **32** |

**Учебный план обучающихся с ОВЗ , обучающихся в составе 3в общеобразовательного класса**

**на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы** | **Классы**  |
|  |  | **3г** |
| **(7.1)** | **(7.2)** |
| **Обязательная часть**  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение  | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология  | Труд (технология) | 1 | 1 |
| Физическая культура / | Физическая культура / Адаптивная физическая культура  | 3 | 3 |
| **Итого:** |  | **23** | **23** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | **-** | **-** |
|  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **23** | **23** |
| **Внеурочная деятельность(**включая коррекционно- развивающую область) | **9** | **9** |
| **Коррекционно –развивающая область :** | **5** | **5** |
| **Коррекционно – развивающее занятия:** | **4** | **4** |
| Ритмика | 1 | 1 |
| Коррекционно – развивающие логопедические занятия « Говорю и пишу правильно» | 2 | 2 |
| Коррекционно – развивающие дефектологические занятия «Учусь запоминать» | 1 | 1 |
| Психокоррекционные занятия «Учусь общаться»  | 1 | 1 |
| **Направления внеурочной деятельности**  |  |  |
| Информационно – просветительские занятия | объединение | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей обучающихся | объединение | В мире профессий  | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | объединение | Школа русского языка  | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | объединение | Функциональная грамотность | 1 | 1 |
| **Всего к финансированию** | **32** | **32** |

**Учебный план 4г специального (коррекционного) класса обучающихся с ОВЗ**

 **на 2024- 2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы** | **Классы**  |
|  |  | **4г класс** |
| **Обязательная часть**  | **7.1** | **7.2** |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение  | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский ) | 2 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики ( модуль Основы светской этики) | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология  | Труд ( технология ) | 1 | 1 |
| Физическая культура  | Физическая культура/ Адаптивная физическая культура  | 2 | 3 |
| **Итого:** |  | **23** | **23** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | **-** | **-** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **23** | **23** |
| **Внеурочная деятельность(**включая коррекционно- развивающую область) | **10** | **10** |
| **Коррекционно – развивающая область:** | **5** | **5** |
| **Коррекционно – развивающие занятия :** | **4** | **4** |
| Ритмика | **1** | **1** |
| Коррекционно – развивающие логопедические занятия « Грамматический строй речи»  | **2** | **2** |
| Психокоррекционные занятия « Тропинка к своему Я» | **1** | **1** |
| Коррекционно – развивающие дефектологическое занятие «Мир логики»  | **1** | **1** |
| **Направления внеурочной деятельности:**  |  |  |
| Информационно – просветительские занятия | Объединение  | Разговоры о важном  | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей обучающихся | Объединение | В мире профессий  | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | Объединение | Функциональная грамотность  | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическомразвитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностейи талантов  | Объединение | Общая физическая подготовка | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Объединение | Школа Русского языка | 1 | 1 |
| **Всего к финансированию** | **33** | **33** |