муниципальное общеобразовательное учреждение "Кузнечихинская средняя школа" Ярославского муниципального района"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО  директор школы  Уваева Евгения Александровна  Приказ № 01-07/370  от “29.08.2024” |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

обучающихся с лёгкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

на 2024 – 2025 учебный год

Ярославский муниципальный район, Ярославская область

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципальное общеобразовательное учреждение "Кузнечихинская средняя школа" Ярославского муниципального района" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального общеобразовательного учреждения "Кузнечихинская средняя школа" Ярославского муниципального района", разработанной в соответствии с ФГОС образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное общеобразовательное учреждение "Кузнечихинская средняя школа" Ярославского муниципального района" начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Федеральный учебный план, реализующий ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, в учебном плане 5-го класса увеличены часы на изучение предметов русский язык и чтение (литературное чтение), в 6-9 классах на изучение предмета русский язык.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Класс | Количество часов | | | | | Всего |
|  | Учебные предметы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Чтение (Литературное чтение) | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 21 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Человек и общество | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого | | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 148 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 148 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Психологические занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Психологический час | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Психокоррекционные занятия (дефектологические) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Мир вокруг меня | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Психокоррекционные занятия (логопедические) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Разговор о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Шаги в профессию | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Подвижные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Город мастеров | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  | |  |  |  |  |  |  |