

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кузнечихинская средняя школа»
Ярославского муниципального района

(полное наименование образовательной организации)

(МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогическим советом МОУ
Кузнечихинская СШ ЯМР

(наименование представительного органа)

(протокол От 03.04.2024 № 10)

УТВЕРЖДАЮ²

Директор МОУ Кузнечихинская СШ
ЯМР

(должность)

Е.А. Уваева

(Ф. И. О.)

Приказ №01-07 от 16.04.2024
(дата)

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Кузнечихинская средняя школа»
Ярославского муниципального района за 2023 год

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кузнечихинская средняя школа» Ярославского муниципального района
Руководитель	Уваева Евгения Александровна
Адрес организации	Ярославская обл., Ярославский р-н, д. Кузнечиха, ул. Центральная, д. 34
Телефон, факс	76-12-01/76-01-00
Адрес электронной почты	kuznetch@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района
Дата создания	1985 г.
Лицензия	№ 7624251/437 от 01 ноября 2012 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 02-2802 от 22 марта 2011 г.

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей и интересов. Школа расположена на территории Школа расположена на территории населенного пункта д.

Кузнечиха в 5 км от г. Ярославля. Близость к городу приводит к конкуренции со школами города. Учениками школы являются обучающиеся из нескольких сельских населённых пунктов: деревни Кузнечиха и близлежащих деревень, сел Медягино и Глебовское, посёлка Лесная поляна, деревни Прусово и близ лежащих территорий, посёлков Заволжье, Красный бор, Полесье, небольшая часть обучающихся г. Ярославля.

Часть детей нуждается в подвозе (около 23 % обучающихся школы). Подвоз обучающихся из этих населённых пунктов осуществляют 4 автобуса автотранспортного предприятия Администрации Ярославского района.

Обучение ведётся по образовательным программам:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

К 2023/2024 учебному году Школа утвердила ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

На старшей ступени обучения реализуется профильное обучение. В 2022-2023 учебном году в

11 а классе обучение ведётся по универсальному профилю, по 5 вариантам учебного плана с углубленным изучением отдельных предметов: экономика, право, химия, биология, математика, информатика.

В 10 а классе обучение ведётся по универсальному профилю. Реализация образовательной

программы среднего общего образования на базовом уровне.

В 2023-2024 учебном году В 11 а классе обучение ведётся по универсальному профилю. Реализация образовательной программы среднего общего образования на базовом уровне. В 10 а классе обучение ведётся по 2 учебным планам универсального профиля с углублённым изучением обществознания и биологии, математики, по учебным планам социально-экономического профиля, естественнонаучного профиля, информационно-технологического профиля.

В школе обучаются 90 обучающихся с ОВЗ (10,7%), из них 69 обучаются в отдельных коррекционных классах, 21 обучающийся в общеобразовательных классах, в школе обучаются дети с ЗПР, дети 8 вида, с нарушение опорно-двигательного аппарата, тяжёлыми нарушениями речи.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 15 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа в школе.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программой воспитания на 2022 – 2023 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ОО, СО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

Цель воспитательной работы школы

Воспитание обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Педагогический коллектив реализовал цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержка традиций

их коллективного планирования;

- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, активизация участия классных сообществ в жизни школы;

- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддержка ученического самоуправления –на уровне школы, и в классных сообществах;

- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализация их воспитательного потенциала;

- организация профориентационной работы со школьниками;

- осуществление профилактической работы по всем направлениям;

- использование воспитательных возможностей предметно-пространственную среды школы

- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

- дальнейшее развитие социального партнерства и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

Целевые приоритеты виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания были конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Основными задачами методической работы являются:

- новая рабочая программа воспитания на 2021-2025 годы, освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий

- повышение духовной культуры и научно- практической подготовки классных руководителей в области воспитания школьников;

- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

В начале года был проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события, годы, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия и кружки внеурочной деятельности и дополнительное образование.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения, в ходе которых классные руководители знакомятся с теоретическими вопросами воспитания, обсуждают открытые классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания. знакомятся с новинками методической литературы:

1. Введение церемонии поднятия флага и исполнения гимна РФ

- Введение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

- Планирование проведения месячника безопасности и профилактики дорожно-транспортного травматизма

- Планирование работы на 2022-2023 учебный год

2. Профилактика экстремизма в образовательной среде

3. Современные формы работы с родителями в школе.

- Профессиональный такт учителя и классного руководителя при работе с родителями

- Безопасность детей в зимний период

4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях обновленных ФГОС

- Организация летнего отдыха детей

Безопасность в летний период

Второй год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания, которая выстроена в соответствии с реализацией следующих модулей:

- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Детские общественные объединения»
- «Волонтерство»
- «Профорентация»
- «Школьные медиа»

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. На уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В 2022 – 2023 учебном году были проведены открытые уроки по предметам среди 1-8 кл. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. С 2022-2023 учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- **«Разговоры о важном»**, школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

профорентации, занятия, направленные на удовлетворение профорентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

- **функциональной грамотности**, занятия по формированию функциональной грамотности

обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Разговоров о важном»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов.

В течение 2022-2023 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Дополнительное образование

В школе организовано отделение дополнительного образования, где открыто 27 детских творческих объединения по 5 направленностям, в которых занимались 660 обучающихся, что составляет 77,9% от общего числа обучающихся в школе.

1. Художественная (225 обучающихся)
2. Физкультурно-спортивная (145 обучающихся)
3. Туристско-краеведческая (30 человек)
4. Социально-гуманитарное (15 обучающихся)
5. Техническая (105 обучающихся)
6. Естественно-научная (150 обучающихся)

Выбор дополнительных образовательных программ был сделан в соответствии:

- с запросами детей и их родителей (законных представителей)
- с наличием кадров, занятия проводят высококвалифицированные кадры
- наличием материально-технической базы,
- оборудованы кабинеты рукоделия, танцкласс, кабинет игрушки, тренажерный зал, изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

В школе в течении года реализовывались краткосрочные программы ДО, охват обучающихся дополнительным образованием на конец 2023 года составил 100%.

Созданные условия позволили обеспечить большую занятость обучающихся во внеучебное время на базе школы.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Арт- терапия» - художественная направленность
- «Я и будущее» - социально-гуманитарная направленность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 40 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- *тематические классные часы;*
- *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);*
- *коллективные творческие дела;*

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Модуль «Основные общешкольные дела»

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки.

Перед началом линейки в присутствии трех параллелей (по очереди) вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами, и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День самоуправления
- День матери
- Новогодние торжества
- Вечер встречи выпускников
- мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества
- мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня
- конкурс «Русская краса»
- мероприятия ко Дню космонавтики
- Смотр строя и песни
- Участие в мероприятиях, посвященных Победе в ВОВ
- Последний звонок
- Выпускные в 9 и 11 классах

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий, проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества

- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- День Победы
- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы в военно-патриотическом клубе «Авангард»
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования («Посвящение в первоклассники», совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля).

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимание школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Всего проведено 26 мероприятий гражданско-патриотического направления институционального уровня, 25 кинолекториев, участие в 26 мероприятиях муниципального уровней. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий проводимы в школе в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Участие и результативность обучающихся во внешкольных делах хорошие. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах по воспитательной работе

Марафон лучших практик классного руководителя для учителей Центрального федерального округа	Кузьмичева О.Ю. призер
Всероссийский конкурс «Флагманы дополнительного образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей»	Веневцева М.А. победитель
Слет семинар работников образования	Веневцева М.А., Веневцев В.И., Сергеева С.В., Баранова Ю.Е. – четыре призовых места

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации,

субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

На 1 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки).

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса.

К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год).

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. В каждом классе были проведены тематические родительские собрания:

класс	Тема собрания
1 классы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Адаптация первоклассников, школьные трудности». 2. правила поведения в школе, требования к каждому предмету 3. Школьные трудности у учащихся 1 класса 4. Как помочь ребенку быть внимательным 5.Здоровье детей в наших руках 6.Здоровье наших детей. Воспитание гигиенической культуры. Профилактика простудных заболеваний. 7.Безопасные и интересные каникулы.
2 классы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полезные советы на каждый день 2. Отметка, оценка. Как к ней относится 3. Особенности внимания младшего школьника 4. Семейные ценности
3 классы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Как научить ребенка стать самостоятельным 2.Семейные ценности. День мамы 3.Особенности поведения детей 9-10 лет. 4.Плохие оценки: беда или вина. Что делать, если ребенок не хочет учиться. <p>Стимулирование ответственного отношения к учебе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.Книги – как средство семейного общения 6.развитие творческих способностей у детей. 7.Как вырастить ребенка нравственным 8. Значение общения в развитии личностных качеств ребенка. 9.семейные традиции, способность ребенка трудиться в коллективе 10. смысловое чтение как средство формирования УУД младшего школьника.
4 классы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие детской любознательности 2. Человеком быть совсем непросто, или как воспитать в ребенке нравственные качества; 3. Учим ребенка видеть прекрасное 4. Без друзей меня чуть-чуть 5. Как подготовить детей к ВПР 6. Мы помним, мы гордимся
5 классы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе. 2. Роль домашнего задания в самообразовании школьника 3. Семью сплотить сумеет мудрость книг. 4.как поступить, если ребенок совершает кражу. 5. О значении домашнего задания в учебной деятельности пятиклассника. 6. Экологические привычки
6 классы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие положительной мотивации к учению

	2. семейные ценности в современном обществе 3 Как преодолеть проблемы в общении с детьми 4 "Как защитить детей от информационных манипуляций" 5. «Один день из жизни в семье 6-классника» (совместно с педагогом-психологом)
7 классы	1. Особенности подросткового возраста 2. Роль родителей в учебной мотивации 3. Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка 4. Учет индивидуальных достижений. Построение образовательной траектории. 5. Какими мы видим себя, такими нас видят другие. 6. Организация продуктивной связи между учителями, учениками и родителями. 7. Способы повышения учебной мотивации 8. Возрастные особенности семиклассника. 9. Это трудный подростковый возраст 10. Воспитание культуры поведения школьников 11. Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика.
8 классы	1. Вопросы безопасности детей при возникновении внештатных ситуаций в школе и дома 2. О путях профессионального самоопределения ребенка (Три кита выбора профессии) 3. Проблема выбора экзаменов 4. Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе. 5. Роль общения в жизни школьника. О трудностях обучения.
9 классы	1. Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка. 2. Все о ГИА в формате ОГЭ и ГВЭ 3. Уровень подготовки обучающихся к экзаменам
10 класс	1. Образовательный маршрут школы 2. Толерантность как норма поведения 3. Конфликты с взрослеющими детьми 4. О родительском авторитете
11 класс	1. Итоговое сочинение как допуск к ГИА в 2021-2022 учебном году» 2. Допуск к ЕГЭ, нормативно-правовая база ГИА. Выбор экзаменов по выбору 3. Порядок проведения ГИА в 2023 году

89% родителей, подписаны на группу школы ВКонтакте и иные информационные каналы школы.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

Модуль «Самоуправление»

С начала учебного года создан Совет старшеклассников. В Совет старшеклассников

включены лидеры классов с 8 по 11 класс.

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета Старшеклассников был проведен День самоуправления школы, проведен «Осенний бал», «Новогодний праздник», участие в Вечере встречи, праздник 8 марта, смотр строя и песни на 9 мая, последний звонок. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ, проводят активные движ-перемены, ведут информационный блок в школьной интернет сообществе ВК.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения, работает Совет по профилактике. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Плановмерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы действовало детское общественное объединение – отряд «Юный друг полиции» «Честь и порядок» (количество участников – 15 человек), отряд ЮНАРМИЯ «Мужество и честь» (количество участников – 37 человек), отряд «Юные инспектора дорожного движения» (количество участников – 15 человек)

С сентября 2022г возобновило свою работу первичная ячейка РДШ, с января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост.

В 2023 году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ, школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие» и информационно – медийному.

Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», мероприятие Акция «Фронтальная открытка», Акция «Письмо солдату», Акция «Галисман добра», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей

ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». Классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества. Охват 100% задействованы все.

Выполнения мероприятий ДЖД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану ВР. Кроме того, школа принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» охват из 100% обучающихся начальных классов составил 20% задействован 35 обучающихся.

Модуль «Профориентация».

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора: классный руководитель, учителя начальных классов, учителя предпрофильной подготовки, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, психолог, медицинский работник.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель; Октябрь, Март
- встречи со специалистами службы занятости; (сентябрь) (2 встречи)
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов); (очно - 4 встречи с Вузами Ярославской области региона)
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года; (5 встреч)
- экскурсии в профессиональные образовательные организации в рамках проекта «Билет в будущее» - 6
- ярмарки профессий; (в рамках областного мероприятия «Скажи профессии: «Да») – 2
- уроки в рамках Всероссийского проекта «ПроеКТОрия»
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например, «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».
- Районная профориентационная игра «Калейдоскоп профессий»
- на базе школы в ноябре и в апреле на базе школы работал выездной «Кванториум»
- участие в районной педагогической олимпиаде

Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например, «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий».) 1 выставка, 1- участие в конкурсе «Мир профессий»

консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы. (7 консультаций)

• Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего - высокая, массовая;

Модуль «Школьные медиа»

Школьники участвуют в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами:

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте <https://vk.com/kuznehschool>

За год более 350 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы пользуется большим успехом у родителей, учеников.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей

- Дню матери

- Поздравление к 23 февраля юношей

- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

- информация о мероприятиях, проведенных в классах, также выкладывается силами медиа служб классов и школы в сеть Интернет.

Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Школа работает в одну смену, начало учебных занятий во всех классах в 8.40, продолжительность урока 40 мин.

С целью организации учебного процесса в одну смену, в школе предусмотрен выходной день в разные дни.

Режим занятий в 1 классе проводится с соблюдением СанПин: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии; организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут. После окончания учебных занятий - прогулка на свежем воздухе и обед, после которого начинается внеурочная деятельность; обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

После окончания уроков для обучающихся 1-4 классов работают группы продленного дня, создана разновозрастная группа для обучающихся с ОВЗ среднего звена.

Учебная недельная нагрузка обучающихся в учебном плане соответствует требованиям СанПин

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

Структура и органы управления МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР

Управление МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления школой построена по линейному признаку (по вертикали и горизонтали) и по функциональному и имеет 4 уровня.

Первый уровень - уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

Директор школы выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности школы в соответствии с Уставом.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Управляющий совет школы, Педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития

образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Образовательный процесс регулируют 5 заместителя директора по учебно-воспитательной, заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по информационным технологиям, административно-хозяйственной работе.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы согласно своим должностным и функциональным обязанностям. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Этот уровень представлен методическим советом школы, комиссией по урегулированию споров, Советом профилактики, Психолого-педагогическим консилиумом, родительским комитетом класса.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся.

По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать **уровнем соуправления**. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Этот уровень представлен Советом старшеклассников.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты учебной деятельности

Количество обучающихся в течение последних 3 лет

увеличивается:

2020-2021 учебный год – 617 обучающихся

2021-2022 учебный год – 705 обучающихся

2022-2023 учебный год – 770 обучающихся

В 2023 - 2024 учебном году в школе было 40 комплектов классов, обучаются 847 человек

- в начальном звене 335 обучающихся;

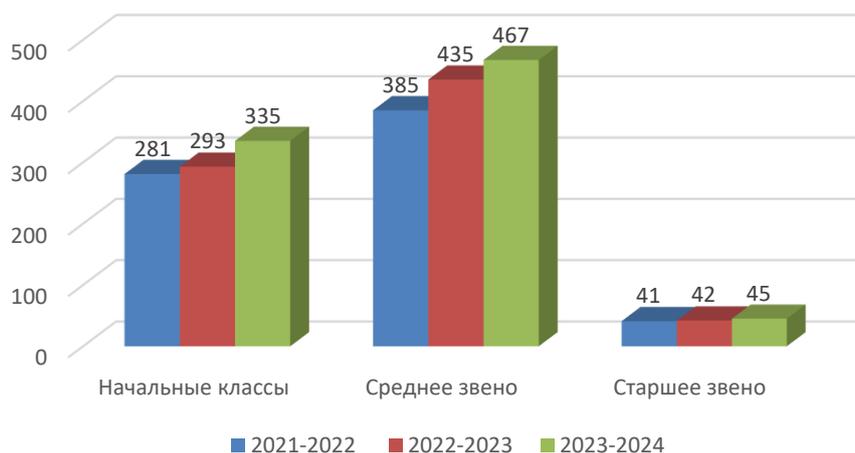
- в среднем звене -467 обучающихся;

- в старшем звене - 45 обучающихся.

	итог 2021- 2022	1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023 уч. год	3 четверть 2022-2023 уч.год	4 четверть 2022-2023 уч.год	Итог 2022-2023 уч. год
Количество обучающихся	705	770	771	776	782	782
Обучаются «5»	37	36	41	33	30	51
Обучаются на «4» и «5»	225	189	234	215	170	275

Обучаются с «3» по одному предмету	53	74	63	52	74	62
Обучаются с «4» по одному предмету	16	10	9	11	20	14
Обучаются «2»	13	60	39	60	71	13

Контингент за 3 последних года



Качество образования:

В 2022-2023 учебном году всего обучающихся (на конец года) – 782

из них: Успешно завершили учебный год 769 обучающихся,

% успеваемости по итогам учебного года – 98,3%

Условно переведены в следующий класс (имеют академическую задолженность по предметам учебного плана) – 13 обучающихся (1,7%), из них по результатам ликвидации академической задолженности 7 обучающихся оставлены на повторный год обучения.

Обучающихся на «5» – 51 чел. (6,5 %)

Обучающихся на «4» и «5» – 212 чел. (35,2%)

Награждены похвальными листами «За особые успехи в учении» – 24 чел

Сравнительный анализ качества знаний и результативности за 4 последних года

Критерии	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	617	705	770
Успеваемость по ОУ	98,7	97,8	98,3
Качество обучения по ОУ	41,3	39,4	41,6
Процент выпускников получивших документ об основном общем образовании	100	100	100
Количество выпускников получивших документ особого образца	1	0	3
Процент получивших документ о среднем (полном) общем образовании	100	100	100

Количество медалистов	0	1	4
Переведены условно	8	15	13

**Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной
Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой
аттестации**

1. Характеристика участников ГИА-9

Общее количество выпускников 9 – х классов в 2022– 2023 учебном году составило 79 обучающихся: 25 - в 9а классе, 23 – в 9б классе, 20 +1 УО – в 9в классе, 10 – в 9в классе ОВЗ. Все 79 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проводилось с использованием механизмов независимой оценки знаний. Обучающиеся 9а, 9б и 9в классов сдавали (2 обязательных предмета: русский язык и математика и 2 предмета по выбору), 9в класс ОВЗ сдавал в форме ГВЭ (письменная форма), 2 обязательных предмета по русскому языку и математике, 1 ребенок ОУ сдавал экзамен по трудовому обучению.

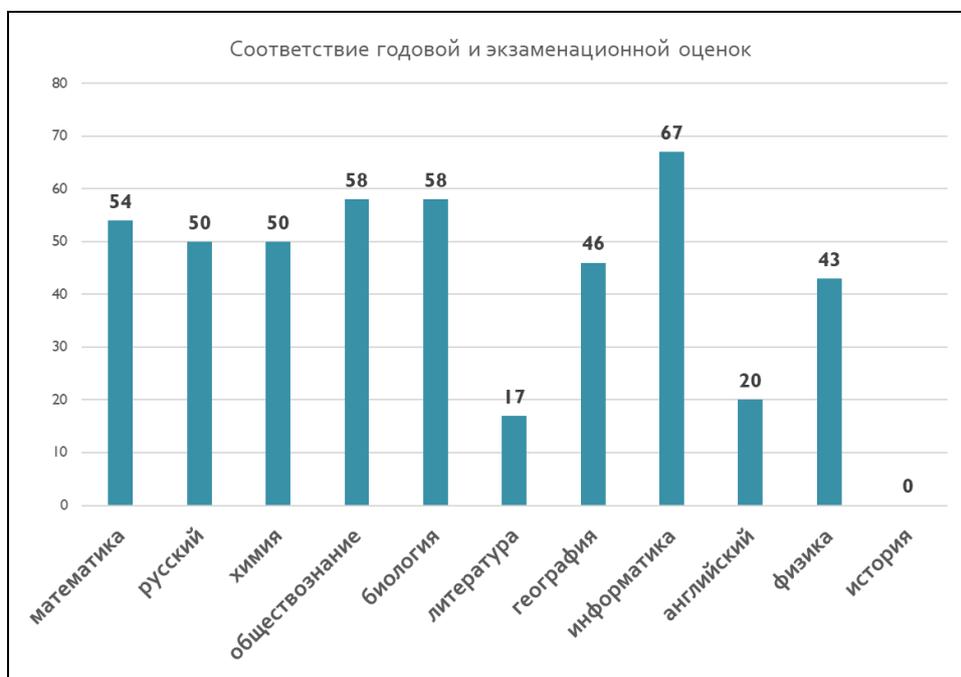
Все 79 обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 3 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

2. Результаты участников ГИА-9 за три последних года.

Предмет	Средний балл		
Математика ОГЭ			
Русский ОГЭ			
Химия			
Обществознание			
Биология			
Литература			
География			
Информатика			
Английский			
Физика			
История			

При сравнении результатов ГИА за три последних года видим, что по химии, обществознанию, географии, информатике и английскому средний балл снизился.

3. Сравнение соответствия результатов ГИА и отметок за год



При сравнении соответствия годовой и экзаменационной отметок видим, что наибольшего соответствия достигнуто по информатике, биологии, обществознанию, математике. Менее всего по литературе, английскому и истории.

Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)

На конец 2022 – 2023 учебного года в 11 – классе обучалось 23 человека. Все 23 обучающиеся 11 – го класса были допущены к государственной итоговой аттестации, прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Четверо выпускников получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» из них трое получили Почетный знак Губернатора области «За особые успехи в учении».

В 2022 - 2023 учебном году обучающиеся 11 – го класса принимали участие в экзаменах по 10 предметам. Наиболее востребованным для сдачи экзаменов по выбору были обществознание и математика профильный уровень.

1. Результаты участников ЕГЭ в 2022-2023 учебном году по школе

	Средний балл			справляемость
	2021	2022	2023	
Математика база			17	100
Математика профиль	59	41	64	100
Русский	70	72	77	100
Обществознание	65	59	63	86
Биология	50	45	60	100
Химия	54	66	41	100
Английский язык	66	60	67	100
Физика	-	42	52	100
История	-	46	-	-
Информатика	59	43	60	100
Литература	94	65	77	100

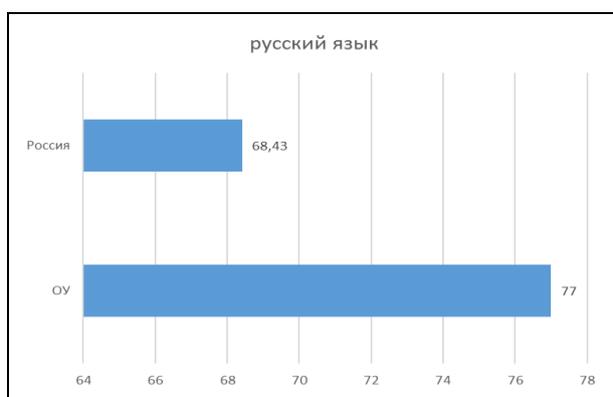
При анализе результатов по школе видно, что средний балл по математике профильный уровень, русскому языку, биология, английский язык, физика, информатика вырос, динамика положительная, но справляемость по обществознанию 86%, двое не преодолели минимальный порог.

2. Итоги государственной итоговой аттестации в сравнении с результатами школ ЯМР и ЯО

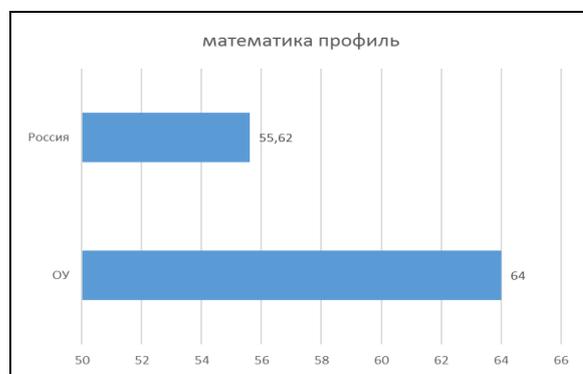
Поселковые школы (6-й кластер)			Относительные средние баллы										
			Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
763705	Ярославский	МОУ "Дубковская СШ"	0,99	1,02			1,23		1,21		1,24	1,09	1,42
763707	Ярославский	МОУ "Ивняковская СШ"	1,13	0,91	0,89		0,93	0,88	1,23		1,25	1,22	1,14
763710	Ярославский	МОУ "Карачидская СШ"	1,17	1,20					1,19		1,14	0,97	0,97
763714	Ярославский	МОУ "Краснокацкая СШ"	0,98	0,78	1,11	1,10	0,69	1,17	0,89			1,02	1,11
763715	Ярославский	МОУ "Кузнецкинская СШ"	1,07	1,08	0,97	0,71	0,96	1,11			1,03	1,06	1,21
763720	Ярославский	МОУ "Михайловская СШ"	1,03	1,16	1,23	0,67	1,20	0,99				1,00	
763729	Ярославский	МОУ "Туношенская СШ им. Героя России Селезнева А.А."	1,01	0,96	0,90	0,93	0,82	1,13	0,84			1,18	

При сравнении относительного среднего балла видим, что по русскому языку, математике, биологии, английскому языку, обществознанию и литературе балл выше областного значения.

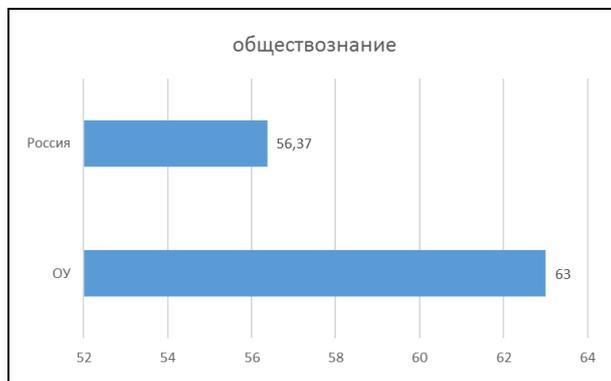
3. Итоги государственной итоговой аттестации в сравнении с результатами России



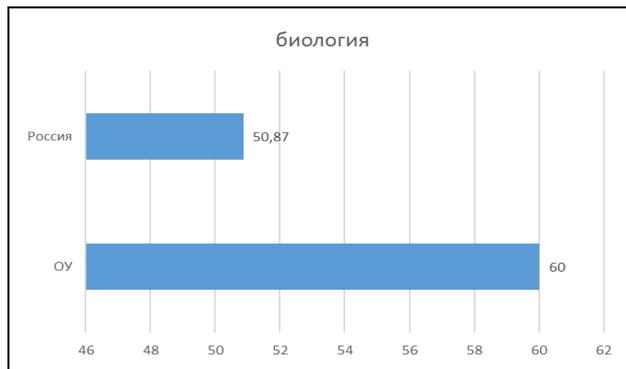
Русский язык – результаты ОУ выше



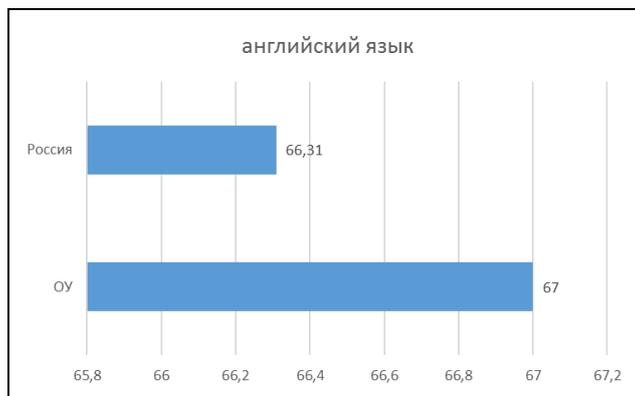
Математика профиль – результаты ОУ выше



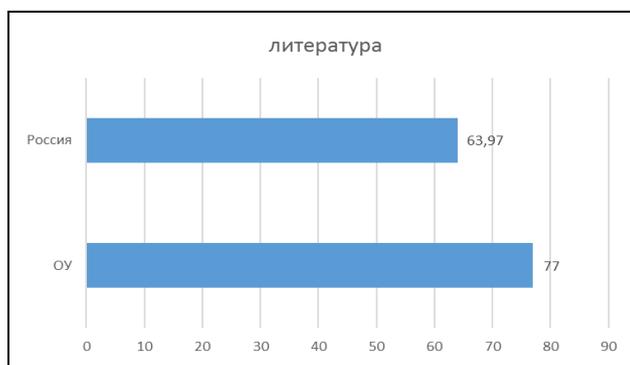
Обществознание – результаты ОУ выше



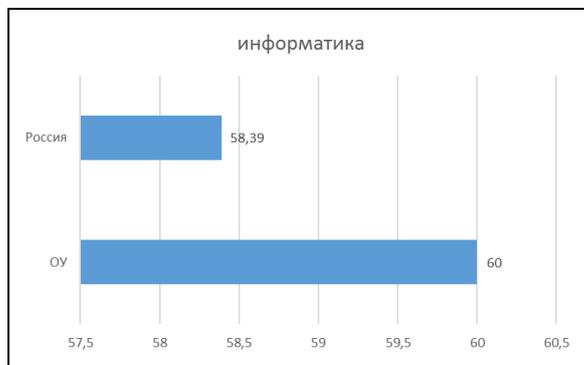
Биология – результаты ОУ выше



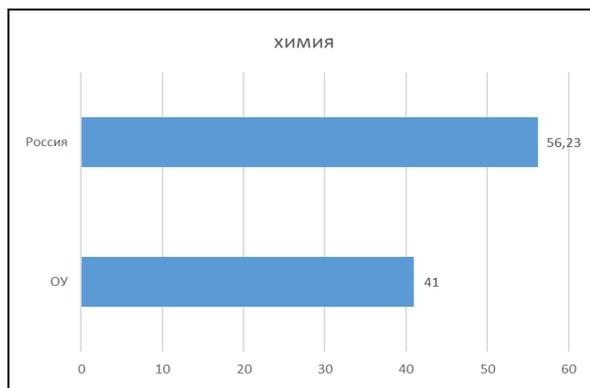
Английский язык – результаты ОУ выше



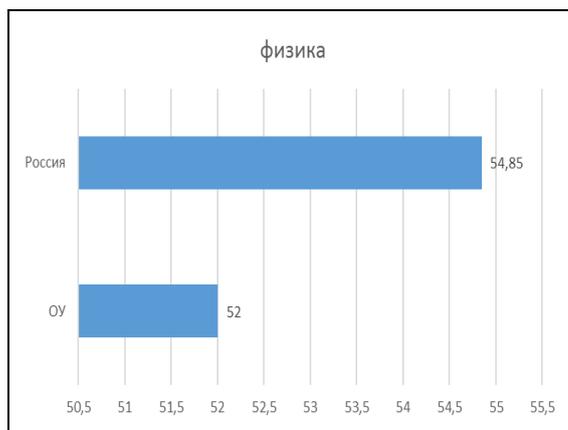
Литература – результаты ОУ выше



Информатика – результаты ОУ выше



Химия – результаты ОУ ниже



Физика – результаты ОУ ниже

При сравнении средний баллов получили, что выше – русский язык, математика, биология, обществознание, английский язык, литература, информатика, ниже – химия, физика.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 70 до 100)

Предмет	Количество сдающих	Получили высокий балл	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Наивысший балл
Русский язык				

Математика (профиль)				
Обществознание				
Английский язык				
Информатика				
Химия				
Биология				
Литература				
Физика				

Согласно данным таблицы доля обучающихся получили высокие результаты на ЕГЭ в 2023 году выше чем в 2022 году, по русскому языку получен наивысший балл 100!

4. Результаты медалистов

	русский	математика	обществознание	английский	информатика

Из претендентов на медаль все четверо подтвердили свои результаты баллами и получил медаль, трое получили Почетный знак Губернатора области «За особые успехи в учении».

Результаты ВПР на уровне начального и основного общего образования

Результаты проведения ВПР в 4 классах, 2022- 2023 г.

Участвовали в проведении ВПР по русскому языку -53 человека; по математике 51 человек; по окружающему миру -52 человека
4 класс Арефьева Е.В.

Предмет (все только в штатном режиме)	Количес- тво обуча- ющихся	Кол- во выпол- нявши х работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеш- ность %	Средн- ий балл	Соответствие годовым оценкам		
										Соотв- етстви- е	выш- е	ниже
Русский язык							21-77%	27- 100%	4,2	20- 74%	7- 26%	-

Математика									4,4	17-63%	7-26%	3-11%
Окружающий мир							23-85%	27-100%	4	17-63%	3-11%	7-26%

4б класс

Предмет (все только в штатном режиме)	Количество обучающихся	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успешность %	Средний балл	Соответствие годовым оценкам		
										Соответствие	выше	ниже
Русский язык							10-38%	25-96%	3,3	15-58%	3-12%	8-30%
Математика									4,2	17-71%	6-25%	1-4%
Окружающий мир							14-56%	25-100%	3,6	14-56%	2-8%	9-36%

Успешность выполнения по 4 классам составила:

Русскому языку – 98,1%; математика – 98,1%; окружающий мир – 100%

Качество выполнения :

Русский язык - 58,4%; математика -82,3%; окружающий мир – 71,1%

Результаты Всероссийских проверочных работ 2023 г (5-8 класс)

Предмет (все только в штатном режиме)	Кол-во обучающихся	Кол – во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успешность %	Соответствие годовым оценкам		
									Соответствие	выше	ниже
Русский язык 5 класс	84	83	12,05	26,51	43,37	19,07	45	82	47	2	33
Математика 5 класс	84	76	28,95	43,42	22,37	5,26	93	95	38	32	6
Биология 5 класс	84	81	13,58	50,62	34,57	1,23	79	98	68	0	13
История 5 класс	84	81	0	46,91	48,15	4,94	56	95	31	7	43
Русский язык 6 класс	95	85	4,71	31,76	49,41	14,12	42	86	59	3	23
Математика 6 класс	95	81	2,47	29,63	60,49	7,41	36	92	42	9	30
Обществознание 6 класс	44	35	8,57	37,14	54,29	0	46	100	35	0	0
История 6 класс	44	35	6,38	57,45	36,17	0	63,8	100	35	4	8

География 6 класс	44	39	12,82	61,54	25,64	0	73	100	27	11	1
Биология 6 класс	51	47	12,77	29,79	31,91	25,53	42	75	13	8	26
Математик а 7 класс	77	70	15,71	28,57	45,71	10	44	90	49	9	12
Русский язык 7 класс	77	71	11,27	35,21	39,44	1,4	64	98	53	5	13
Физика 7 класс	34	34	5,88	4,12	44,12	5,88	27	85	28	1	5
География 7 класс	18	18	11,11	38,89	44,11	5,56	27	72	9	4	5
Английски й язык 7 класс	65	65	10,77	33,85	53,85	1,54	66	98	42	2	21
Обществоз нание 7 класс	31	31	3,2	5,48	51,61	9,68	26	71	30	0	1
Русский язык 8 класс	54	54	12,96	29,63	51,85	5,56	64	91	39	9	6
Математик а 8 класс	54	51	1,96	31,37	62,75	3,92	62	94	40	4	7
Физика 8 класс	18	18	0	55,5	38,89	5,56	30	72	14	0	4
Химия 8 класс	15	15	13,3	2	66,67	0	15	100	11	4	0
История 8 класс	21	21	9,52	61,9	23,81	4,76	62	81	17	2	2
Обществоз нание 8 класс	15	15	26,67	53,33	20	0	80	100	3	12	0
Биология 8 класс	22	22	22,73	50	27,27	0	72	00	13	8	1

Согласно плану ВШК на 2022-2023 учебный год с 28.02.2023 по 03.03.2023 заместителем директора по УВР Алексеевой А.В. в 5 классах проведена комплексная работа для оценки сформированности учащимися 5 классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией).

В диагностической работе приняли участие 77 обучающихся (81 %) 5 классов. В комплексную работу включены тексты и задания по 2 вариантам по следующим предметам: обществознание и история «Наша страна» / «Культ крокодила», естествознание «Царство бактерий»/ «Динозавры», математика «Кристаллы»/ «Мал золотник, да дорог»; русский язык «Как устроен текст»/ «Читаем по-разному».

В работе оценивалась сформированность трех групп умений:

1 группа включает в себя работу с текстом: обобщение понимания текста и ориентацию в нем. Основные умения, которые необходимо продемонстрировать при выполнении задания: определение основной идеи текста; поиск и выявление информации, представленной в явном виде; формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте.

2 группа умений направлена на более глубокое понимание текста и выявление детальной информации. При выполнении заданий необходимо продемонстрировать следующие умения:

анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте; формулирование на основе информации текста сложных выводов и оценочных суждений.

3 группа умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

Оценка выполнения работы осуществляется как по отдельным частям (предметным областям) и группам умений, так и по работе в целом. Балл ученика определяется по 100 бальной шкале. Оптимальный критерий при успешности выполнения 45%.

Выборка стандартизации по классам:

- 1) 5а – 49%
- 2) 5б – 38%
- 3) 5в – 39%
- 4) 5г – 39%

Для описания достижений обучающихся в области сформированности метапредметных результатов по смысловому чтению и работе с информацией установлено 4 уровня:

- недостаточный (для обучения в основной школе) – выполнено 5 и менее заданий работы (задание считается выполненным, если получен хотя бы 1 балл)
- пониженный – выполнение менее половины заданий 1-й и 2-й групп
- базовый – выполнена половина и более заданий 1-й и 2-й групп, но не выполнено условие для повышенного уровня: набрано 65% от максимального балла за выполнение всей работы
- повышенный – при выполнении двух условий: выполнено более половины заданий работы и набрано не менее 65% от максимального балла за выполнение всей работы

В 5а классе работу выполнили 20 человек (77% от всех обучающихся класса). Недостаточный уровень – 1 человек (5%), пониженный уровень – 2 человека (10%), базовый – 13 человек (65%), повышенный 4 человека – (20%). Так, 3 человека (15%) практически не справились с заданиями.

В 5б классе работу выполнили 22 обучающихся (81%). Недостаточный уровень – 1 человек (5%), пониженный – 6 человек (27%), базовый – 15 человек (68%). 32% писавших не справились с заданиями.

В 5в классе работу выполнили 20 человек (83%). Пониженный уровень – 5 человек (25%), базовый – 14 (70%), повышенный – 1 (5%). Так, 25% обучающихся не справились с заданиями.

В 5г классе работу выполнили 15 обучающихся (83%). Недостаточный уровень – 2 человека (13%), пониженный – 3 (20%), базовый – 9 (60%), повышенный – 1 (7%). 3 человека (33%) практически не справились с

По результатам оценки индивидуальных достижений, обучающихся в рамках выполненных заданий по 4 предметным областям, можно сделать следующие выводы:

1. Несформированность совокупности отдельных умений работать с текстом может значительно повлиять на успешность обучения в основной школе.
2. успешность выполнения работы ниже выборки стандартизации, что свидетельствует о том, что нужно продолжать активно работать над развитием навыков смыслового чтения обучающихся

Рекомендации:

1. Учителям, преподающим в 5 классах, следует обратить внимание на формирование и развитие умений, способствующих пониманию текста и ориентации в нем, глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, использование информации из текста для различных целей
2. Использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися, продемонстрировавшими низкие результаты по итогам выполнения комплексной работы
3. Продолжить работу, связанную с формированием стратегий смыслового чтения для того, чтобы обучающиеся смогли успешно освоить материал основной школы
4. Рационально использовать потенциал урочной и внеурочной деятельности для формирования универсальных учебных действий

5. При объяснении нового материала или на этапе закрепления, обобщения следует вместе с учащимися выстраивать алгоритмы действий, учить пошаговому использованию инструкций, указаний, приёмов
6. Организовывать систематическую работу с фрагментами текстов, содержащих обществоведческую информацию, обращать внимание на отработку умений находить, интерпретировать, комментировать информацию, полученную из текста и т.п., т.е. формировать навыки смыслового чтения
7. Обратит особое внимание на обучающихся, уровень достижений которых недостаточный, пониженный, а также на детей, уровень которых повышенный.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 245 человек, из них стали победителями и призёрами 45 человек.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСОШ		
предмет	участники	победители и призёры
английский язык	23	5
астрономия	3	0
биология	34	6
география	14	2
информатика	5	0
искусство	8	1
история	18	0
литература	30	5
математика	6	1
ОБЖ	17	4
обществознание	12	5
право	19	4
русский язык	8	1
технология	8	1
физика	11	0
физическая культура	1	7
французский язык	18	0
химия	4	0
экология	6	1
итого	245 участников	43 человека
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСОШ		
предмет	участники	победители
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	1	0
БИОЛОГИЯ	1	0
ГЕОГРАФИЯ	1	0
ИСКУССТВО	1	0
ЛИТЕРАТУРА	2	0
МАТЕМАТИКА	1	0
ОБЖ	3	3
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	1	0
ПРАВО	3	0
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	4	2
ЭКОЛОГИЯ	1	0
ЭКОНОМИКА	1	0
ИТОГО	20 УЧАСТНИКОВ	5

В школе огромное внимание уделяется научно-исследовательским работам

обучающихся.

Обучающиеся приняли участие в районных и региональных научно-практических конференциях и проектах:

1. Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов "Волонтёры могут всё" – 1 место
2. Муниципальные конференции: «Первые шаги в науку» - 1 призёр; «Проектируем будущее», 1 призёр
3. Районная конференция «Умка» - 9 победителей и призёров
4. Муниципальный этап регионального отбора участников Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта и Всероссийского фестиваля историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «Открытия 2030» – два 1 места.
5. Региональная научно-практическая конференция «Филологические чтения» им. Пайкова – 17 победителей и призёров
6. Всероссийский конкурс проектных работ "X-STREAMальное чтение III сезона" – 5 победителей
7. Всероссийская конференция «Открытие» - 3 место
8. Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут всё» - призёр

Свои спортивные способности школьники продемонстрировали, участвуя в конкурсах различных уровней:

- Зимний рубеж, 1 и 2 место
- Первенство по Самбо среди ОО ЯО в рамках проекта Самбо в школу – два 3-х места
- Региональный турнир по Самбо на призы СК «Динамо» в рамках проекта За- САМБО – 2 место, 3 место
- Шиповка юных (муниципальный уровень)
- Л/кросс памяти Н.Г. Галициной
- Футбол юноши (муниципальный уровень)
- Регби школьная лига (среди школьных спортивных клубов области)
- Туристический слет КЭС- Баскет (муниципальный)
- Районные соревнования по баскетболу

Также многие обучающиеся приняли участие в творческих конкурсах, интернет-проектах, конференциях.

Муниципальный уровень	
Название мероприятия	Количество победителей и призеров
малая районная олимпиада: по окружающему миру, по математике по русскому языку	4 призёра 1 победитель, 2 призёра 1 призёр
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Класс»	2 первых места
Муниципальный конкурс «Новогодний марафон»	2 вторых места, 3 место
Муниципальный конкурс "Зима в творчестве поэтов и прозаиков	шесть первых мест, два вторых места, четыре третьих места
Муниципальный этап Российской психолого - педагогической Олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	два 1 места
Районный День здоровья для старшеклассников «Ай, да валенки!»	1 место
Районный Кейс - чемпионат по избирательному праву	1 место
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества "Мир творческих фантазий"	четыре 1 места, четыре 2 места, два 3 места.

Районный фестиваль юных дарований «Планета талантов 2023»	шесть первых мест, два вторых места
Муниципальный конкурс художественной фотографии «Один в один – Отражение»	шесть первых мест, пять вторых мест, одно третье место.
Районный весенний день здоровья	2 и 3 места
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	два 1-х места
Муниципальный конкурс-фестиваль «Самая цветущая деревня России 2022»	3 лауреата
Муниципальный конкурс «Волонтер месяца»	2 призера
XI Фестиваль национальных культур «Мы вместе» среди образовательных учреждений ЯМР	2 победителя, четыре призера
Муниципальный смотр-конкурс детского творчества на тему дорожной безопасности «В стране дорожных знаков» -	победитель и 3 призера
Районный танцевальный турнир «Жизнь в движении»	2 место
Муниципальный конкурс «Лучший волонтерский отряд»	1 место
Муниципальный конкурс чтецов «Учитель на страницах книг»	три 1-х места, 2 место, четыре 3-х места
Районный конкурс «Люблю тебя мой край родной!», секция «Летопись родного края» –	1 место
Региональный уровень	
Региональный конкурс «Календарь» Дом дружбы «Ярославль-Пуатье»,	1 и 3 места
Региональный конкурс «И вновь душа поэзии полна»	1, 2 и 3 места
Областной конкурс «Парад новогодних идей»	3 место
Международный конкурс творческих работ «Мир сказок и рассказов К.Д.Ушинского»	два 1 места, два 2 места.
Региональный конкурс «Арт-профи форум. Топ регион»	1 место.
Первый этап регионального молодёжного фестиваля интеллектуальных игр Ярославской области "А если подумать?" для школьников 9-11 классов	1 место
Отборочный тур регионального этапа Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 23»	два 2 места.
Региональная лыжная эстафета для воспитанников отрядов правоохранительной направленности «Юный друг полиции»	2 место
Областной конкурс детско-юношеского художественного творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»-	1 и 3 место
Региональный квест «Крым –полуостров легенда»	1 мест
Второй этап регионального молодёжного фестиваля интеллектуальных игр Ярославской области "А если подумать?" для школьников 9-11 классов	3 место
региональный культурно-познавательный проект «Листая страницы Победы», конкурс игровых упражнений «Переломный 1943 – й»	- 2 место
Областной конкурс «Ученик года»	1 место в номинации «Доброволец года», 1 место в номинации «Общественник года».
13 областной литературный конкурс «Вдохновение»	6 победителей
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке: региональный этап	2 призёра
Региональный квест «Крым – полуостров легенда»	1 место

Областной этап конкурса «Охрана труда глазами детей»	1 и 3 места
Региональный фестиваль творчества «Мы вместе»	1 победитель, 1 призер
Региональных конкурсов театрального искусства «Верю» в рамках областного фестиваля «Радуга»	3 место
Региональный конкурс «Обращение к людям»	6 первых мест
Областной конкурс молодых лидеров «Вектор в будущее»	2 финалиста
XXIII областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга»	одно 2 место, четыре 3 места
Областной конкурс «Чайка», дотянувшаяся до звезд»	1 место, два 2-х места, 3 место
Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Как с электричеством дружить» -	три 2 места, два 3 места
X региональный детский творческий конкурс фотографий «Небо и Земля»	Лауреат
Областные соревнования по робототехнике "ЯрРобот"	1 место, 2 место
Областной конкурс компьютерной графики и художественного фото «Цифровой карандаш»	два победителя, 1 призер
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни "Стиль жизни - здоровье! 2023»	2 победителя, 1 призер
КВН фестиваль 17 сезона Ярославской Юниор лиги КВН	командное 2 место, приз «За лучшую мужскую роль»
Областной фестиваль детско-юношеской журналистики «МЕДИА-КРОСС»	3 место
Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им.К.Д.Ушинского	три призера
Областной литературный конкурс "Вдохновение"	победитель, 2 дипломанта
Областной конкурс эссе "Моя семья в будущем" в рамках проекта "Мы и родители"	победитель
Региональной олимпиады школьников по математике	Призёр
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс на участие в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее – дополнительная общеразвивающая программа, ДОП) «Литературная гавань» реализуемой совместно с ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса»	победитель
Международный фестиваль «Свет миру. Дети»	2 место
Всероссийский конкурс «Здесь нам жить»	три 1 места, одно 3 место
III Всероссийский конкурс «Ученик года» г.Саратов	в заочном туре 1 место, в очном туре – участие
Межрегиональный конкурс-фестиваль "Ярославль Литературный"	два 1-х места, 2 место
Первые Всероссийские Школьные Педагогические игры город Липецк	2 место

Самоопределение выпускников образовательной организации

Из 23 выпускников 11-го класса:

- в вузы поступил 21 человек, что составляет 91 процент от общего числа выпускников 11-го класса;
- в учреждения СПО поступил 1 человек, что составляет 4 процента от общего числа выпускников 11-го класса;

- трудоустроен 1 человек, что составляет 4 процента от общего числа выпускников 11-го класса.

Из 79 выпускников 9-х классов:

- в 10-е классы МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР поступили 23 человек, что составляет 29 процентов от общего числа выпускников 9-х классов;
- в 10-е классы других школ поступил 4 человека, что составляет 5 процента;
- в учреждения СПО поступили 52 человека, что составляет 66 процентов от общего числа выпускников 9-х классов;
- не трудоустроен 0 человек, что составляет 0 процентов

Анализ поступления выпускников 11-х классов за три последних года

Выпускники 11-х классов			
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
	17 чел	16 чел	23 чел
Вуз	12/71%	10/63%	21/91%
СПО	3/18%	6/37%	1/4%
Трудоустроены	2/11%	0/0%	1/4%
Не трудоустроены	0/0%	0/0%	0/0%
Ряды Вооруженных сил РФ	0/0%	0/0%	0/0%

Анализ поступления выпускников 9-х классов за три последних года

Год/количество выпускников 9-х классов			
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
	46 чел	48 чел	79 чел
10 класс МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР	19/41%	16/33%	23/29%
10 класс других школ	0/0%	1/2%	4/5%
Учреждения СПО	27/59%	30/63%	52/66%
Не трудоустроены	0/0%	1/2%	0/0%

На основании анализа можно сделать вывод, что выпускники 11-х классов 2022/2023 учебного года показали хорошие результаты на ЕГЭ и поэтому количество поступивших в вузы высокое, на 28 процент выше, чем в прошлом году.

Выпускники 9-х классов поступили в 10-е профильный класс МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР в количестве 23 человек.

Оценка качества кадрового обеспечения

В МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР работает 62 педагогических работника. Педагоги имеют высшую, первую категории, а также соответствие занимаемой должности. Не имеют категории те педагоги, стаж которых в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР составляет менее 2 лет



С молодыми специалистами ведется системная работа в «Школе молодого учителя»

В педагогическом штате коллектива имеются специалисты: педагог -психолог, учитель - логопед, учитель - дефектолог, социальный педагог, которые принимают активное участие в диагностике и планировании работы с детьми разного уровня, а также оказывают помощь учителю в построении педагогического процесса.

Кроме того, образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Стаж работы педагогических работников

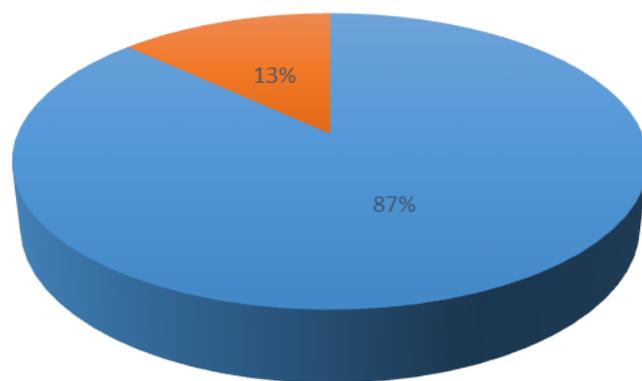
- До 5 лет - 9 человек – 15%;
- 5-10 лет - 8 человек – 12 %;
- 10- 15 лет -11 человек- 18 %,
- 15-20 лет – 8 человек – 12 %
- более 20 лет - 26 человек - 43%



Образование

- Высшее профессиональное – 54 человека – 87%
- среднее профессиональное – 8 человек -13%

Уровень образования



■ Высшее профессиональное ■ среднее профессиональное

Курсовая подготовка педагогов проводится регулярно, согласно перспективному плану повышения квалификации

В течение всего учебного года многие учителя школы прошли обучение на тематических курсах, семинарах, вебинарах и конференциях различных уровней:

- «Информационная культура школьника в условиях развития современного информационного общества» прошли 3 человека

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошли 54 человека

- Переподготовку по направлению «Специальное (дефектологическое) образование по профилю "Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ" прошли 3 человека

- Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» прошли 30 человек

- «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» прошли 5 человек

- ППК «Конструирование программ воспитания» прошел 1 человек

- «Наставничество в образовательных организациях» прошли 4 человека

- Обучение через действие: инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС прошло 29 человек

- Международный воркшоп "Создание атмосферы в детском и подростковом коллективе" прошли 33 человека

- Введение в нейрофизиологию обучения. Нейропсихологические основы. Курс для педагогов и психологов прошло 26 человек

- ППК «Содержание и организация современного урока русского языка как иностранного» для учителей русского языка прошли 3 человека

- Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования прошли 2 человека

- Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки прошли 5 человек

- Школа современного учителя математики: достижения российской науки прошли 5 человек

- Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки прошли 3 человека

- Школа современного учителя географии: достижения российской науки прошли 3 человека

- Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях прошли 4 человека

- Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей прошли 5 педагогов дополнительного образования

- Инклюзивное образование для учеников с интеллектуальными нарушениями 26 человек

- Инклюзивное образование для учеников с ЗПР 37 человек

Учителя нашей школы участвовали в ежегодной районной научно-практической конференции «Лучшие практики и инновации в образовании ЯМР».

Школа работала в режиме муниципальной инновационной площадки «Нейропсихология обучения», с 01.09.2023 г. школа работает над муниципальным инновационным проектом «Создание модели работы в рамках «STREAM-подхода в практике ОУ».

С 2023 года школа сотрудничает с ЯГПУ им. Ушинского по созданию условий для реализации проекта ФИП «Структурно-функциональная модель тьюторского сопровождения будущих и молодых педагогов в системе непрерывного профессионального образования».

Педагоги систематически участвуют в профессиональных конкурсах, где занимают призовые места: - муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года», где нашу школу представлял учитель начальных классов, Малькова О.Н., заняла почетное второе место.

- Всероссийский конкурс сценариев к 8 Марта «Весна идет – весне дорогу» в номинации «Основное общее образование»- диплом победителя II степени, учитель Веневцева М.А.
- Региональный конкурс методических разработок учителей и преподавателей естественных наук ЯО «Ресурсы центра образования «Точка роста» в формировании естественнонаучной грамотности», II место Смирнова Г.Н.
- Военно-спортивное мероприятие «Разум» (регион) – 1 место
- Ночное ориентирование 43 слёт –семинар работников образования ЯО – призёры
- IV всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий - победитель на региональном этапе, работа отправлена на федеральный этап.
- Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей естественных наук «ДНК - науки» - 1 место
- 10 Всероссийский конкурс грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории», «СОТ-2022» Андреева Е.П., Шишкарева Ю.С. – стали финалистами

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы располагается на третьем этаже. Помещение состоит из абонементов, читального зала, помещения для хранения художественной и учебной литературы.

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, художественной, методической литературой и учебниками.

Общий библиотечный фонд школы составляет 58451 единицы, из них:

- художественная литература 18682 ед.;
- справочно изданий -1102 ед.;
- научно-популярная литература – 11798 ед.;
- методическая литература – 3858 ед.;
- учебная литература 23011 ед.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В фонд библиотеки входят не только печатные издания, но и информационные ресурсы. Фонд медиатеки составляет 140 ед., в том числе

- по форме: диск — 113
- фонозаписей - 27
- по содержанию: в помощь учебных программ -28
- методические — 20
- научно — популярные -92

Общее количество посадочных мест в читальном зале библиотеки – 10 мест. В течение учебного года библиотека осуществляет информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам. Помимо учебной и художественной литературы, библиотека выписывает 17 периодических изданий.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

9. Оценка материально-технической базы

В школе оборудованы помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, организации их спортивного досуга, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществлено с учетом ООП ООО и ООП СОО школы, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемых ООП.

Характеристика здания:

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию: 1985г
- Общая площадь: 6063,5м²
- Проектная мощность: 780 человек
- Фактическая мощность: 846 человек

В школе имеются:

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	Количество	Общая площадь
Кабинет химии	1	67,9
Кабинет физики	1	69,9
Лаборантские	3	51,2
Кабинет информатики	2	134,6
Кабинет технологии	3	203,1
Спортивный зал	2	422,7
Кабинет биологии	1	72,8
Кабинет логопеда	1	13,9
Кабинет дефектолога	2	21,8
Кабинет психолога	1	55,1
Кабинет русского языка	4	241,4
Кабинет истории и обществознания	3	170,3
Кабинет географии	1	64,7
Кабинет математики	4	223
Кабинет английского языка	9	292,7
Кабинет французского языка	1	51,6
Кабинет начальных классов	15	601,4
Актный зал	1	204,2
Кабинет ИЗО	1	52,5
Кабинет музыки	1	56,1
Библиотека	1	106
Пищеблок, зал/ цеха	1	127/117,6

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся - 3 лаборантских, 1 актовый зал

информационно-библиотечный центр с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальным залом и книгохранилищами, медиатекой;

разветвленная сеть для доступа к ресурсам сети Интернет из всех помещений Школы;

multifunctional актовый зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;

спортивные (2 зала) спортивные сооружения (баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольный стадион);

помещения для питания обучающихся на 192 мест, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);

помещения медицинского назначения;

административные и иные помещения;

гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;

проектную и учебно-исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений, в т.ч. на базе организаций, с которыми заключены договора о сотрудничестве, («Детский технопарк «Кванториум», ФГБОУ ВО «ЯГТУ», РО «Знание»);

художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;

научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов;

получение личного опыта применения УУД в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

базовое и углубленное изучение предметов;

проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;

наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением музыкальных инструментов и цифровых технологий (Yamaha YDP-162B цифровое фортепиано, банкетка для клавинов УАМАНА ВС 100 DP, программа для записи звука стандартная: «Звукозапись», программа для воспроизведения звука стандартная: «WindowsMediaPlayer, пианино.

практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики

промежуточных и итоговых результатов;

доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);

маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (выпуск школьных печатных изданий, работа сайта образовательной организации, представление школы в социальных сетях и пр.);

организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Инфраструктура Школы обеспечивает также:

зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников: учительские, рекреационные зоны, читальный зал библиотеки;

зоны уединения и психологической разгрузки;

зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);

беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;

использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Оформление помещений Школы соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников (в том числе окрашивание стен специализированными красками, превращающими их в маркерные/меловые поверхности, использование различных элементов декора, размещение информационно-справочной информации, мотивирующая навигация и пр.).

В 2021 году МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР стала участником масштабного проекта «Точка роста», реализуемого в рамках Национального проекта России «Образование». На базе нашей школы открылся "Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В рамках центра «Точка Роста» созданы и активно используются в учебной и внеурочной деятельности 2 лаборатории: лаборатория физико технологической направленности и лаборатория химико - биологическая.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы Учебно-методическое обеспечение учебного процесса школы соответствует требованиям:

• школа оснащена учебниками и методической литературой по всем предметам учебного плана на 100%;

• каждый обучающийся 10-11 классов имеет полный учебно-методический комплект по всем предметам;

• имеются учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программы;

• обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе информационно-образовательных ресурсов;

• библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами по некоторым учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы:

- детская художественная;

- справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы,

- отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу;
- научно-популярную и научно-техническую литературу;
- издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах;
- справочно-библиографические и периодические издания;
- собрание словарей;
- литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся;

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество содержания образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- уровень учебных достижений;
- уровень внеучебных достижений;
- социализация выпускников школы;
- соответствие запросу родителей и обучающихся.
- наличие и доступность образовательных ресурсов; → развитие потенциала школы; → основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы.
- безопасность и здоровье;
- кадры;
- информатизация;
- организация образовательного процесса.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований; • анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО. Согласно показателям ВСОКО образовательные результаты школы за последние три учебных года остаются стабильными, содержание и условия образовательного процесса имеет положительную динамику.

В конце 2022-2023 учебного года был проведён комплексный анализ ВСОКО, отмечены сильные стороны, выявлены проблемы и намечены пути их реализации в плане ВСОКО на 2023-2024 учебный год. На основе проблем, которые были выявлены в процессе проведения ВСОКО необходимо:

Для повышения качества образовательных результатов

1. Повысить качество знаний обучающихся на итоговой аттестации на уровне основного и среднего общего образования.
2. Повысить качество работы с одарёнными обучающимися, построить индивидуальные траектории с учётом показанных достижений.
3. Активизировать работу МО классных руководителей через проведение открытых мероприятий, классных часов, классных собраний.
4. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных образовательных технологий по учебным предметам при подготовке к ВПР.
5. Организовать работу по формированию у педагогов компетенций по функциональной грамотности.
6. Повысить профессиональное мастерство педагогов в связи с введением обновлённых ФГОС, с реализацией регионального проекта «Цифровая образовательная среда» и созданием образовательного центра «Точка Роста»
7. Организовать психолого-педагогическое сопровождение низко мотивированных обучающихся для повышения качества обучения.
8. Активизировать работу по взаимодействию классного руководителя и родителей по вопросам качества обучения их детей.

Для выполнения поставленных задач необходимо - систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата; -максимально устранять эффект неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования .

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	782
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	299
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	431
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	340/43
численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/4
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4/17
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	497/64
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		75/10
– федерального уровня		32/4
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек (процент)	21/3
общей численности обучающихся		

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43/5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	80/11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	76
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		58
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22/29
– первой		19/25
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		14/18
– больше 30 лет		16/21
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		16/21
– от 55 лет		17/22
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	73/96
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52/68
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	782/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,6