

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кузнечихинская средняя школа»
Ярославский муниципальный район**

П Р И К А З

от 30.08.2023

№ 01- 07/393

Об организации работы ППк
в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ,
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
и детей – инвалидов

В соответствии с нормативно – правовыми документами:

- ✚ Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (с изменениями на 29 июля 2017);
- ✚ Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847)
- ✚ Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850)
- ✚ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)
- ✚ Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- ✚ Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- ✚ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)

- ✚ Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- ✚ Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и
- ✚ Требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- ✚ Приказ Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 г №
- ✚ Распоряжение Минпросвещения России От 09.09.2019 № Р-93 « Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

На основании распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

в целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, оказания психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить ППк в составе:

- Сорогина Л.А. заместитель директора по УВР (председатель ППк)
- Казакова Т.В.- педагог - психолог (зам. председателя ППк)
- Романова М.А.. – учитель – дефектолог
- Садыкова Е.Т. - учитель – логопед (секретарь)
- Угрюмова М.А.- учитель – логопед
- Соловьева Ю.П.- социальный педагог
- Кузнецова О.В - тьютер

2. Председателю психолого- педагогического консилиума Сорогиной Л.А. и заместителю председателя Казаковой Т.В. вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности ППк в МОУ Кузнечихинской СШ ЯМР.

3. Возложить обязанности на классных руководителей ведение отдельных страниц (социальный паспорт, педагогическое заключение) в дневниках сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Возложить обязанности по работе с дневниками сопровождения обучающихся с ОВЗ на учителя – логопеда Угрюмову М.А.
5. Утвердить тематический план проведения ППк. (приложение № 1)
6. Утвердить планы работы специалистов : учитель – дефектолог, учитель – логопед, педагог – психолог
7. Утвердить циклограмму (график работы специалистов)
8. Утвердить списки обучающихся для коррекционно – развивающих логопедических и дефектологических занятий, не входящих во внеурочную деятельность.
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы  Уваева Е.А.



**График проведения заседаний ППк на учебный год
на 2023- 2024 учебный год.**

№	Тема	Время проведения	Ответственный
Внеплановые заседания ППк			
	Заседания: 1. Комплексного обследования обучающихся ; 2. Расширенное заседания ППк с приглашением родителей (законных представителей); 3. Направление обучающихся в ПМПк; 4. Обсуждение и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов (по форме определяемой образовательной организацией).	Август 2021– июнь 2022	Сорогина Л.А. Казакова Т.В., Садыкова Е.Т., Угрюмова М.А., Романова М.А., Угрюмова М.А., Соловьева Е.Ю.
Плановые заседания ППк			
1.	Анализ работы ППк за прошедший учебный год. Планирование работы на 2023-2024 учебный год. Организация индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ. Утверждение рабочих программ, годовых планов специалистов	август	Сорогина Л.А. Казакова Т.В., Садыкова Е.Т., Угрюмова М.А., Романова М.А., Угрюмова М.А., Соловьева Е.Ю.
2.	Анализ результатов диагностики обучающихся 1-х классов «Готовность к школе».(подготовка к круглому столу НШ- ДС)	октябрь	Казакова Т.В., Садыкова Е.Т., Угрюмова М.А., Романова М.А., Угрюмова М.А.
4.	Анализ результатов прохождения адаптационного периода обучающихся 1-х классов (подготовка к круглому столу НШ – ДС; НШ- СЗ). Круглый стол « Особенности обучающихся 1 – х классов и пути дальнейшего их развития и воститания» (школа – детские сады)	ноябрь	Казакова Т.В., Садыкова Е.Т., Угрюмова М.А., Романова М.А., Угрюмова М.А. Классные руководители 1-х классов, воспитатели ДС
5	Анализ результатов прохождения адаптационного периода обучающихся 5-х классов (подготовка к педсовету НШ- СЗ). Круглый стол «Особенности	ноябрь	Сорогина Л.А. Казакова Т.В., Садыкова Е.Т., Угрюмова

	обучающихся 5 – х классов и пути дальнейшего их развития и воспитания» (начальная школа – среднее звено)		М.А.,Романова М.А.. Угрюмова М.А., Кузнецова О.В. Классные руководители 5-х классов и учителя предметники.
6.	Совещание ППк по итогам промежуточной работы с 1 (дополнительным) классом и детьми 2 в класса (ОВЗ) обучающихся в рамках общеобразовательного класса	Январь	Казакова Т.В., Садыкова Е.Т., Угрюмова М.А.,Романова М.А., Угрюмова М.А. Классные руководители 1-г, 2в классов.
7	Анализ работы школы с детьми, имеющими трудности в обучении.(выход на педагогический совет). Работа ППк по подготовке характеристик обучающихся для прохождения ПМПк	Февраль	Сорогина Л.А.Казакова Т.В., Садыкова Е.Т., Угрюмова М.А.,Романова М.А.. Угрюмова М.А., Кузнецова О.В. Классные руководители детей с ОВЗ, социальный педагог
8	Круглый стол « Наши достижения за учебный год». Отчет классных руководителей о проделанной работе	апрель	Сорогина Л.А.Казакова Т.В., Садыкова Е.Т., Угрюмова М.А.,Романова М.А., Угрюмова М.А., Кузнецова О.В.
9.	Отчёт работы школьных специалистов: педагог – психолог,учитель – логопед, учитель – дефектолог.	май	ППк