**Протокол № 7**

**районного методического объединения учителей начальных классов**

**от 19 марта 2024 года**

**Присутствовали :** МОУ Дубковская средняя школа ЯМР, МОУ Красноткацкая СШ ЯМР средняя школа ЯМР, МОУ Мордвиновская средняя школа ЯМР, МОУ средняя  школа поселка Ярославка ЯМР, МОУ Туношенская средняя школа имени Героя России Селезнева А.А. ЯМР, МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР

**Тема практико - ориентированного семинара :**. **«Повышение социальной активности и творческой инициативы младших школьников через организацию в школе детского движения «Орлята России»**

Место проведения : МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР

Повестка дня

1. Вступительное слово руководителя районным МО и зав УВР начальной школы Сорогиной Л.А.: организация работы в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР по программе «Орлята России»
2. Выступление руководителя по реализации программы в МОУ Кузнечихинской СШ ЯМР Афанасьевой Н.М. «Концептуальные основы программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
3. Выступления по трекам программы « Орлята России»:

"Орленок-Хранитель исторической памяти" – учитель начальных классов Малькова О.Н.;

 "Орленок-Мастер"- учитель начальных классов Малькова О.Н., организатор детских дел - Маслякова Л.О.;

 "Орленок-Эколог»- учитель начальных классов Афанасьевой Н.М.;

 "Орленок-Доброволец" - учитель начальных классов Афанасьева Н.М.;

 "Орленок-Лидер" -учитель начальных классов - Афанасьевой Н.М;

 "Орленок-Эрудит"- учитель начальных классов Афанасьевой Н.М.;

 "Орленок-Спортсмен" учитель начальных классов - Малькова О.Н..

**По первому вопросу:** слушали руководителя МО Сорогину Л.А.., она начала семинар с вопроса об организации работы учителей начальных классов по реализации программы «Орлята России» в МОУ Кузнечихинской СШ ЯМР.

**По второму вопросу:**слушали Афанасьеву Н.М., она предоставила вниманию присутствующих стендовый доклад «Концептуальные основы программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и поделилась опытом и примерами успешных практик из своей работы в школе. Надежда Михайловна раскрыла цели и задачи программы, показать социальную значимость внедрение программы как воспитательную составляющую образовательного процесса. Осветила информацию о структуре программы и этапах прохождения треков.

**По третьему вопросу:**участники при проведении мастер-классов погрузились в треки и попробовали себя в роли учеников. Прошли все этапы реализации программы. Познакомились с успешным опытом коллег и пополнили свою копилку знаний новыми приемы и готовыми материалами при реализации программы «Орлята России».

Малькова О.Н. и Маслякова Л.О. провели мастер –класс в рамках трека "Орленок-Мастер", показали примеры работы в рамках этого модуля (работа над речью, мимикой, телом, изготовление поделок).

Афанасьева Н.М продемонстрировала опыт работы в рамках трека "Орленок-Эколог», "Орленок-Доброволец", "Орленок-Лидер" (видео-презентация). Провела игру-квиз по теме "Орленок-Эрудит". (приложение №1)

На примере трека "Орленок-Спортсмен" показала несколько игр Малькова О.Н., которые можно проводить на протяжении всего учебного года.

Семинар закончился заполнением листов самооценки.

Решили:

1)Выразить благодарность учителям за проведение мастер-классов и выступления.

2)Продолжить методическую работу по реализации программы детского движения «Орлята России»

-изучение программ, методик проведения игр и мероприятий;

-взаимно обмениваться опытом педагогической деятельности;

-вести поиск – оптимальных путей усовершенствования педагогической работы, через самообразование.

-обеспечить систему наставничества педагогов мастеров над молодыми педагогами в системе воспитательной работы с учащимися.

Руководитель РМО : Сорогина Л.А.

Секретарь РМО: Часкина И.Н.