**Протокол №4**

**заседания районного методического объединения**

**учителей истории и обществознания ЯМР**

 **от 13.02.2024г**

**Место проведения:** МОУ Кузнечихинская СШ

**Присутствовало:** 16 человек.

**Тема**: «Гражданско – патриотическое воспитание на уроках истории и во внеурочное время в соответствии ФГОС нового поколения»

**Повестка:**

 1. Выступление Барановой М.Н, заместителя директора по воспитательной работе в школе и Кузьмичевой О. Ю, советника директора по воспитательной работе в школе, по теме «Воспитание патриотизма у детей через участие в движении Юнармия на базе МОУ Кузнечихинской СШ»

2.Проведение открытого урока истории в 10 классе по теме: «Как понимали патриотизм в Гражданской войне противоборствующие стороны»

3.Выступление Завьяловой Н. Ф учителя истории и обществознания МОУ Кузнечихинская СШ по теме «Вторая мировая война в советской и российской литературы, использование на уроках истории»

**Слушали:**

1. Баранову М. Г. и Кузьмичеву О. Ю. по теме «Воспитание патриотизма у детей через участие в движении Юнармия на базе МОУ Кузнечихинской СШ». Они рассказали о деятельности отрядов Юнармия: 5 ЮА, 6ЮА, 7 ЮА.

2 Проведение открытого урока в 10 кл. по теме: «Как понимали патриотизм в Гражданской войне противоборствующие стороны». Учитель истории МОУ Кузнечихинская СШ Кирилюс Е.В.

Обсуждение урока:

 Использованная структура урока, методы и приёмы способствовали достижению целей и задач урока. Разнообразие видов деятельности и в конечном итоге их результативность способствовали активизации познавательной деятельности учащихся, поддержанию их интереса к содержанию урока.

 Были отмечены как положительные стороны урока, так и даны рекомендации по устранению недостатков

3. Завьялову Н. Ф. Она дала краткий анализ произведений о Великой отечественной войне, которые можно использовать на уроках истории Отметив, что именно война с ее трагизмом и героизмом, с ее нечеловечески тяжелой повседневностью, с предельной поляризацией добра и зла, с ее кризисными ситуациями, в которые то и дело попадает человек и в которых наиболее ярко высвечиваются его основные человеческие качества, дает художникам слова богатейший материал для освещения нравственных, этических проблем.

**Решили:**

**1.**Принять к сведению информацию, полученную на семинаре, так как

История как никакой другой предмет содержит большие возможности для патриотического воспитания.

Руководитель РМО Чистякова А, Г.