

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кузнечихинская средняя школа»
Ярославский муниципальный район»**

ОТЧЁТ

**работы районного методического объединения учителей начальных классов
Ярославского муниципального района
за 2023- 2024 учебный год**

Основная тема работы РМО: «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся».

Основная цель: обеспечение современного качества образования (соответствие образования запросам личности, общества и государства)

Основные задачи:

- 1.Оказание методической помощи педагогам района в освоении федеральных государственных стандартов.
- 2.Создание условий для непрерывного профессионального совершенствования педагогических кадров района.
- 3.Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования.
4. Содействие развитию сетевого взаимодействия в инновационном образовательном пространстве.

Тема работы РМО на 2023 – 2024 учебный год:

« Совершенствование уровня образования ориентированного на каждого ребёнка, на развитие его личностных ресурсов, его творческих возможностей».

Цель: обеспечение условий и внедрение новых механизмов в организации учебным и воспитательным процессов с целью реализации обновленного содержания образования на ступени начального общего образования.

Задачи на 2023- 2024 учебный год:

- 1.Продолжить изучение нормативных документов и методического обеспечения с целью реализации обновленных ФГОС , ФООП , ФАОП на ступени начального общего образования.
2. Продолжить изучение передового опыта учителей, внедряющих в практику новые формы, методы, инновационные технологии, направленные на повышение качества образования.
3. Изучать и распространять опыт работы школ по организации наставничества и тьюторского сопровождения молодых специалистов.
4. Знакомиться и внедрять в практику работы приемы и технологии, обеспечивающие социальную активность и творческую инициативу обучающихся начальных классов.

В рамках работы РМО учителей начальных классов были спланированы семинарские занятия, которые полностью реализованы. Цель таких занятий - актуализировать важные методические темы, направленные на повышение качества образования. В подготовке семинаров принимали участие конкретные школы и опытные учителя района. За 2023-2024 учебный год были проведены семинары :

1. «Итоги работы районного методического объединения учителей начальных классов за 2022- 2023 учебный год. Основные направления методической работы на новый учебный год. Утверждение плана работы РМО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год 15.09.2023 МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР

В рамках работы обсуждались следующие вопросы:

1. Аналитический отчет работы по итогам 2022-2023 учебного года. Руководитель РМО Сорогина Л.А.
2. Нормативно –правовые документы для работы на ступени начального общего образования в 2023- 2024 учебном году. Сорогина Л.А.
3. Планирование работы РМО на 2023- 2024 учебный год- участники семинара.

2. «Система работы на начальной ступени образования с разными категориями обучающихся (испытывающими трудности в обучении и «одаренными» детьми)»- 19.10.2023 МОУ Лучинская СШ ЯМР

В рамках работы обсуждались следующие вопросы:

1. «Особенности обучения младших школьников с разными образовательными потребностями».
2. «Система работы учителя начальных классов с разными категориями младших школьников»
3. «Вовлечение обучающихся с разными образовательными потребностями в активную деятельность сообществ школы и дополнительное образование»
4. «Использование технологии проблемного диалога при обучении младших школьников с разными образовательными потребностями» (мастер – класс).

3.«Читательская грамотность: приемы работы с книгой и объемными произведениями» 31.10.2023 межмуниципальный семинар г. Тутаев , школа № 6

В рамках работы обсуждались следующие вопросы:

1. «Формирование читательской грамотности»
2. «Приемы работы с книгой и объемными текстами» (образовательная игра)
3. «Читательская грамотность и «другие» дети»

4. «Всероссийские проверочные работы: организация и проведение, соблюдение требований к оцениванию работ обучающихся». Практико – ориентированный семинар 18.01.2024 МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР

В рамках работы обсуждались следующие вопросы:

1. «Анализ выполнения ВПР на ступени НОО за 2022- 2023 учебный год. Организация и проведение ВПР на ступени НОО в 2023- 2024 учебном году» (по материалам ЦО и ККО)
2. Анализ заданий ВПР по математике. Разбор сложных случаев в решении заданий. Соблюдение требований к оцениванию работ обучающихся.
3. Анализ заданий ВПР по русскому языку. Разбор сложных случаев в решении заданий. Соблюдение требований к оцениванию работ обучающихся.
4. Анализ заданий ВПР по окружающему миру. Разбор сложных случаев в решении заданий. Соблюдение требований к оцениванию работ обучающихся.

5. «Функциональная грамотность: приёмы работы по формированию математической грамотности учащихся начальных классов. 15.02.2024 практико – ориентированный МОУ Михайловская СШ ЯМР

В рамках работы обсуждались следующие вопросы:

1. «Формирование математической грамотности младших школьников»
2. «Как формировать математическую грамотность на уроке и во внеурочное время».
Практическая часть семинара:
3. Открытые уроки и их анализ в соответствии с заданной темой :
 - Урок математики в 4 классе. «Задачи – расчеты».
 - Урок математики во 2 классе. «Связь действий сложения и умножения».
 - Открытое внеурочное занятие в 3 классе. «Представления о симметрии и повороте

6. «Включение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность младших школьников» 20.02.2024 г. межмуниципальный семинар Тутаев , школа № 3

В рамках работы обсуждались следующие вопросы:

1. Как включить в образовательную деятельность на разных предметах в начальной школе работу по формированию финансовой грамотности

Практическая часть семинара:

Предмет: Окружающий мир. 2 класс

Тема: «Чему учит экономика».

ФГ «Что такое деньги и откуда они взялись?». «Дидактическая игра», «Экономические задачи».

Предмет: Технология. 1 класс

Тема: «Шаблон-приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону».

ФГ «Банковская карта». «Практикум».

Предмет: Русский язык. 4 класс

Тема: «Обобщение по теме «Лексика».

ФГ «Всё о деньгах». «Терминологический диктант», «Работа с деформированным текстом», «Составь слова из букв слова».

Предмет: Математика. 2 класс

Тема: «Работа с величинами. Сравнение предметов по стоимости (единицы стоимости – рубль, копейка)».

ФГ «Единицы стоимости (монеты). Рациональное обращение с деньгами». «Игра «Аукцион»»

Предмет: Литературное чтение. 3класс

Тема: «Обобщение по сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».

ФГ «Доходы и расходы». «Практикум», «Театрализация».

Предмет: Окружающий мир. 2 класс

Тема: «Чему учит экономика».

ФГ «Что такое деньги и откуда они взялись?».

Приёмы: «Дидактическая игра», «Экономические задачи».

7. «Повышение социальной активности и творческой инициативы младших школьников через организацию в школе детского движения «Орлята России» 19.03.2024 практико – ориентированный семинар МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР

В рамках работы обсуждались следующие вопросы:

1. «Концептуальные основы программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Практическая часть семинара (формы работы с треками программы):

"Орленок-Хранитель исторической памяти"

"Орленок-Мастер"- "Орленок-Эколог"- "Орленок-Доброволец"

"Орленок-Лидер"

"Орленок-Эрудит"

"Орленок-Спортсмен"

8. « Проектирование урока в начальной школе с использованием современных педагогических технологий» - 25 апреля 2024 года практико – ориентированный семинар МОУ Лучинская СШ ЯМР

В рамках работы обсуждались следующие вопросы:

1.Проектирование и анализ урока (технологическая карта).

2. Дидактическая ценность уроков. Таксономия учебных задач по Д. Толлингеровой»

Практическая часть :

1. Использование современных педагогических технологий на уроках (мастер – класс)

2. Использование методов правополушарного рисования на уроках изобразительного искусства» (мастер – класс)

Тематика семинарских занятий позволила реализовать основную тему работы РМО НШ в 2023- 2024 учебном году и была направлена на решение трех основных направлений в работе учителя:

1 Урок как основная форма организации учебно –воспитательного процесса.

2. Формирование функциональной грамотности на ступени начального общего образования.

3. Формирование социальной активности и творческой инициативы младших школьников на ступени начального общего образования.

Все семинары были хорошо организованы. Много внимания уделялось изучению и внедрению методических приемов, направленных на совершенствования учебного и воспитательного процессов с целью решения основных задач ФГОС НОО. Но, вместе с тем, все чаще проводятся семинары, мастер – классы без участия обучающихся, поэтому трудно оценить применение и эффективность любого приема, который отрабатывается на взрослых людях.

Растет число учителей начальных классов, участников муниципального этапа Всероссийского конкурса « Учитель года России». В 2023- 2024 учебном году в конкурсе «Учитель года России- 2024» участвовали 3 учителя, преподающих в начальных классах: Малькова О.Н.- МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР (2 место); Ситникова Анжелика Викторовна - МОУ Дубковской СШ; Балашова Ксения Михайловна - учитель английского языка МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского (1 место). Надо отметить, что проведение конкурсного испытания «Открытый урок» остается проблемной темой. Причины могут быть разные, но чтобы провести интересный, развивающий, содержательный урок учитель должен обладать, прежде всего, хорошими знаниями

предмета, обладать системой профессионально важных качеств, к которым можно отнести педагогическую эрудицию, педагогическое целеполагание, педагогическое мышление, педагогическую интуицию, педагогическую импровизацию, педагогическую наблюдательность, педагогический оптимизм, педагогическую находчивость, педагогическое предвидение и педагогическую рефлексия.



В районной педагогической конференции "Семья, семейные ценности и традиции: ключевые аспекты и их значимость в современном обществе" 10 апреля 2024 года приняли участие 14 учителей начальных классов. Тематика выступлений и мастер – классов показывает, как по - разному находят подход в работе с родителями учителя начальных классов. Опыт представленный педагогами безусловно имеет ценность для обмена опытом.

| № п/п | Тема | ФИО выступающего (полностью) | Должность | Наименование ОУ (краткое по уставу) |
|-------|---|------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Взаимосвязь детско-родительских отношений и творческого мышления у младших школьников | Виноградова Анна Андреевна | Учитель начальных классов | МОУ Ивняковская СШ ЯМР |
| 2 | Взаимодействие семьи и школы как залог успеха учебно-воспитательного процесса | Новикова Елена Владимировна | учитель начальных классов | МОУ Михайловская СШ ЯМР |
| 3 | Развитие читательской грамотности у младших школьников через семейные традиции. | Лисицина Арина Сергеевна | Учитель начальных классов | МОУ Мордвиновская СШ ЯМР |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 4 | "Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях" | Кузнецова Ольга Юрьевна. Надежина Ирина Сергеевна. | 1. Учитель начальных классов. 2. Педагог-организатор, учитель ИЗО. | МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР. |
| 5 | Воспитательный потенциал уроков литературы в формировании семейных ценностей младших школьников | Волкова Наталья Николаевна | Учитель начальных классов | МОУ "Лучинская СШ" ЯМР |
| 6 | Рабочие листы как инструмент организации взаимодействия детей, родителей и педагогов | Винокурова Алена Павловна | учитель начальных классов | МОУ Ананьинская ОШ ЯМР |
| 7 | Формирование представления о семейных ценностях у детей младшего школьного возраста | Виноградова Ирина Николаевна | Учитель начальных классов | МОУ Ивняковская СШ |
| 8 | Создание позитивного образа семьи через внеурочную деятельность младших школьников | Барабанова Татьяна Ивановна | Учитель начальных классов | МОУ "Лучинская СШ" ЯМР |
| 9 | Эмоциональное благополучие ребенка как ключевой фактор повышения его адаптивности и качества образования: система работы с семьей | Юдина Татьяна Николаевна | Учитель начальных классов | МОУ Карабихская ОШ ЯМР |
| 10 | Взаимодействие с родителями по приобщению детей к игре в шахматы | Корачун Никита Александрович | Учитель начальных классов | МОУ НШ п. Заволжье ЯМР |
| 11 | Проектная деятельность в начальной школе как форма партнерства с родителями обучающихся | Чередник Дарья Николаевна | учитель начальных классов | МОУ Ананьинская ОШ ЯМР |
| 12 | Проектно-исследовательская деятельность младших школьников как эффективный инструмент вовлечения родителей в | Вдовушкина Елена Владимировна | учитель начальных классов | МОУ Сарафоновская СШ ЯМР |

| | | | | |
|----|--------------------------|----------------------------|--|--------------------------|
| | образовательный процесс. | | | |
| 13 | Готовимся к школе играя. | Давыдова Елена Анатольевна | Учитель начальных классов. Учитель-логопед. | МОУ Сарафановская СШ ЯМР |

В соответствии с распоряжением управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 30.01.2024 года № 51 «О проведении Малой районной олимпиады для обучающихся 4 –х классов общеобразовательных учреждений Ярославского муниципального района в 2023- 2024 учебном году» с 27 февраля по 26 марта 2024 года проведена малая районная олимпиада. В ней приняли участие 182 обучающихся из 26 общеобразовательных учреждений.

Победитель по математике – Олейный И. – МОУ Лучинская СШ ЯМР (сумма баллов 29)

Победитель по русскому языку – Сибирякова Т. –МОУ Лучинская СШ ЯМР (сумма баллов 35)

Победитель по окружающему миру – Котломанова Т – МОУ Михайловская СШ ЯМР (сумма баллов 32).

Другие результаты (приложение №1)

Ежегодно обучающиеся начальных классов Ярославского муниципального района принимают участие в районной конференции проектно-исследовательских работ «Умка». В ней приняли участие 41 обучающийся из 20 школ района. С каждым годом совершенствуется качество представленных работ, улучшается уровень представления работ обучающимися. Приняли участие в конференции 41 обучающийся из 20 школ района. Результаты конференции (приложение № 2)

В 2023- 2024 учебном году прошел конкурс чтецов « Учитель на страницах книг», посвященных школе, школьному учителю. Знакомые и малознакомые произведения прозвучали в адрес учителя. Все участники показали хорошую подготовку к конкурсу, на котором были представлены и проза, и стихотворения.(приложение № 3)

Выводы:

1. План работы на 2023- 2024 учебный год выполнен.
2. Тематика семинаров соответствовала запросам учителей района и была актуальна на современном этапе.
3. По запросам учителей осуществлялись индивидуальные консультации.
4. Участвуя в работе семинаров, учителя за 2023- 2024 учебный год смогли посетить разные по форме и содержанию мероприятия .
5. Повышается активность учителей в участии конференций и конкурсах профессионального мастерства.

6. В системе ведется работа с одаренными детьми. Процент участия школ в разных районных конкурсах высокий.
7. Отмечена несогласованность в проведении двух конференций на уровне управления образования Администрации ЯМР : « Умка» и « Профорентация». По оценке педагогов снижается уровень подготовки детей к разным по форме и содержанию конференциям, уменьшает количество **исследовательских** работ.
8. Низкая посещаемость семинаров по сравнению с прошлым учебным годом по разным причинам.

Решения :

1. Проанализировать отчёт РМО школы за 2023-2024 учебный год на методическом семинаре учителей начальных классов и на заседаниях школьных МО.
2. Рассмотреть вопрос об организации наставничества в рамках РМО и школьных методических объединений.
3. Внедрять в практику работы основные требования обновленных ФГОС НОО, ФООП НОО, ФАООП НОО учитывая индивидуальные особенности детей, запросы родителей (законных представителей) на образование, возможности образовательной организации.
4. Проанализировать работу школ по подготовке к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям в рамках организации работы с одаренными детьми и детьми, нуждающимися в педагогической поддержке. Расширить количество районных детских конкурсов на уровне начального общего образования.
5. Совершенствовать формы организации проведения методических мероприятий в рамках работы РМО. Уделить внимание открытым урокам и внеклассным занятиям с участием основных участников образовательного процесса (обучающихся)
6. Администрации школ контролировать посещаемость районных семинаров и конференций учителями начальных классов.
7. Согласовывать и ставить в общий план работы РМО проведение ежегодной конференции в МОУ Леснополянской НШ- ДС ЯМР , направленной на формирование у обучающихся начальной школы интереса к разным профессиям.

10.06.2024

Руководитель РМО:

/Сорогина Л.А./

Подробная информация на сайте :

https://shkuzn-yar.edu.yar.ru/opornaya_shkola_rmo_uchiteley_nachalnoy_shkoli.html

