

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кузнечихинская средняя школа»  
Ярославского муниципального района

Приказ

от 01.09.2023 г.

01-07/435а

об организации работы  
по реализации  
регионального проекта  
"Поддержка детей мигрантов в  
образовательном пространстве ЯО"  
МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР  
в 2023-2024 учебном году

На основании Паспорта регионального проекта "Поддержка детей мигрантов в образовательном пространстве ЯО" Института развития образования на 2023-2025 г.г. с целью реализации Проекта

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать рабочую группу по реализации Проекта (приложение 1)
2. Утвердить план работы на 2023/2024 учебный год "Поддержка детей мигрантов в образовательном пространстве ЯО" МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР (приложение 2)
3. Утвердить модель поддержки детей-мигрантов в образовательном пространстве МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР (приложение 3)
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Алексееву А.В., заместителя директора по УВР.

Директор школы

Е.А. Уваева

**Состав рабочей группы по реализации  
регионального проекта  
"Поддержка детей мигрантов в  
образовательном пространстве ЯО"**

1. Алексеева А.В., заместитель директора по УВР – координатор Проекта
2. Кузьмичева О.Ю., советник директора по воспитанию
3. Попова О.Н., учитель русского языка и литературы
4. Казакова Т.В., педагог-психолог
5. Титова М.В., педагог-организатор
6. Ермолина О.А., учитель русского языка и литературы

## **Модель поддержки детей мигрантов в образовательном пространстве МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР**

**Цель:** помощь в адаптации детей мигрантов в образовательной среде МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР через конкурсное движение.

### **Вызовы**

Дети мигрантов чаще всего не имеют мотивации к участию в конкурсах и мероприятиях в связи с:

- низким уровнем владения русским языком;
- непониманием культуры России;
- трудностями в общении с одноклассниками и педагогами;

Участие в конкурсах совместно с педагогами и сверстниками поможет ребенку лучше узнать язык и культуру России, а также будет способствовать налаживанию межличностного общения.

### **Направления деятельности:**

- работа с педагогическим коллективом;
- сопровождение детей-мигрантов;
- работа с ученическим сообществом;
- работа с родительским сообществом.

### **Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация и интеграция в учебно-воспитательный процесс образовательной организации;
- качественное улучшение результативности обучения;
- снижение риска возникновения фактов правонарушений;
- применение учащимися полученного социального опыта в повседневной жизни;
- расширение знаний о культуре народов Российской Федерации;
- повышение уровня терпимости у школьников;

– развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения.

### **Механизмы взаимодействия**

-Психолого-педагогическая поддержка в освоении русского языка;

-Работа с педагогическим коллективом (межкультурная компетентность педагога как ключевое условие успешности работы с детьми мигрантами);

-Организационно-методическая деятельность педагогов по языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов;

### **Инструменты и ресурсы**

- кадровые (классный руководитель, педагог – психолог, логопед, дефектолог, учителя русского языка и литературы); повышение уровня профессиональных знаний и компетенций, необходимых учителям школы для работы с детьми-мигрантами в рамках курсов повышения квалификации;

- социальные – работа с родителями (привлечение к конкурсам, фестивалям, проводимым в школе; помощь родителей в организации и проведении мероприятий); работа с социальными партнерами (поиск партнеров) в рамках проведения мероприятий.