Классный час для обучающихся 6-ого класса на тему

«Общественные детские организации»

учителя математики МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР

Сергеевой Светланы Викторовны

Цель: знакомство с многообразием детских общественных организаций

Участники: учащиеся 6-ого класса, представители школьных общественных организаций

Ход занятия

1. Введение в тему – просмотр видеоролика о пионерской организации <https://vk.com/video-32708863_456256481>

- Вы посмотрели ролик о пионерской организации, крупнейшем детском объединении, которое насчитывало десятки миллионов школьников Советского Союза. В этой организации состояли многие ваши педагоги, ваши бабушки, дедушки, а у кого-то и родители. С распадом Советского Союза в 1991 г. пионерия прекратила своё существование. Но ей на смену спустя какое-то время пришли другие детские организации. Какие это организации, чем они занимаются, для чего необходимы? Наш классный час посвящён ответам на эти вопросы.

2. Знакомство с многообразием ДОО. Презентация.

**Детская общественная организация** – это добровольное самодеятельное и самоуправляемое объединение детей и взрослых, созданное для совместной деятельности на основе общих целей и интересов.

Существует ряд критериев, по которым подразделяются детские и юношеские общественные организации. По территориальному охвату можно выделить общероссийские, межрегиональные, региональные и местные объединения. Также современные детские объединения можно условно разделить и по направлениям их деятельности.

**Пионерское движение** возродилось и продолжает развивать лучшие свои традиции, о которых мы обязательно поговорим в будущем. В современном виде его представляют Международный союз пионерских организаций, Межрегиональная организация «Пионерское содружество», региональные и местные обновлённые пионерские организации.

**Скаутское движение** свое начало берет в начале XX века. Изначально скауты работали связистами в организациях военного ведомства, несли строевую службу, участвовали в субботниках, помогали на сельхозработах, участвовали в борьбе с беспризорностью, собирали средства голодающим губерниям, работали в санитарных поездах.

**Историко-культурные и туристическо-краеведческие объединения** свою деятельность направляют на возрождение традиций и обычаев отечественной культуры, изучение истории страны.

**Военно-патриотические движения** ориентированы на изучение и возрождение боевых и героических традиций народов страны, подготовку молодёжи к службе в армии, гражданское и патриотическое воспитание. Движение представляют поисковые объединения и отряды, военно-патриотические объединения и организации, клубы юных десантников, пограничников, юнармейцев, друзей полиции, юных инспекторов дорожного движения и т.д.

**Экологические объединения** занимаются природоохранной деятельностью и экологическим просвещением. Сегодня в России широко распространены региональные и местные детские экологические организации. При поддержке Министерства природных ресурсов РФ создан Детский телекоммуникационный проект «Экологическое содружество».

**Социально-реабилитационные и волонтёрские организации** занимаются добровольческой, благотворительной деятельностью, помощью инвалидам, ветеранам и сиротам.

**Объединения профессиональной подготовки** направлены на выстраивание профессиональной карьеры. Это юные журналисты, модельеры, театралы, лётчики, географы, космонавты и т.д. Заметны детские экономические организации – например, Межрегиональная общественная организация «Детский бизнес-клуб», союзы юных предпринимателей, детские банки.

**Религиозные детские объединения** - это организации, деятельность которых направлена на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Как пример - детское православное движение «Вестники».

Многие направления объединила крупнейшая детская организация **РДШ – Российское движение школьников**

Основными особенностями деятельности детских организаций является

1. Наличие программы работы организации;
2. Четкая формулировка целей работы организации;
3. Наличие структуры организации (отряды, дружины, городские, районные, региональные, всероссийские организации);
4. Наличие проработанной системы руководства организацией;
5. Наличие символики организации (форма одежды, флаги, знамена, герб, гимн и т.п.);
6. Традиции организации (посвящение, традиционные собрания, праздники и т.д.)
7. Диагностика

-Кто из вас является членом какой-нибудь детской организации?

-Кто хотел бы вступить в одну из детских организаций?

С помощью сигнальных карточек дети фиксируют на плакате своё желание или нежелание быть членом ДОО.

1. Выступления гостей.

В нашей школе ведут свою работу несколько детских организаций.

-**РДШ** возглавляет **Садыкова Евгения Тависовна**.

-Вы, наверняка, обращали внимание на ребят в форме. Это- **юнармейцы**. Их классный руководитель **Кузнецов Вячеслав Алексеевич** расскажет об их деятельности.

-Начинает свою работу в направлении **ЮДП** **Веневцев Владислав Иванович**.

1. Подведение итогов

Современные детские объединения занимаются благотворительными делами, организуют активный отдых, соревнуются в интеллектуальных и спортивных турнирах.

Я прошу выразить своё отношение к теме классного часа через написание синквейна. (Объединяются в группы)

**Правила написания синквейна**

1 строка:

Название темы, выраженное одним словом (существительным)

2 строка:

Определение темы в двух прилагательных или причастиях

3 строка:

Три глагола, показывающее действие в рамках данной темы

4 строка:

Фраза из 4-ёх слов, показывающая отношение автора к теме

5 строка:

Завершение темы, синоним первого слова, выраженного любой частью речи

(Синквейны зачитать)

1. Рефлексия

Если у кого-то изменилось мнение по поводу участия в ДОО, можно его выразить на нашем плакате.





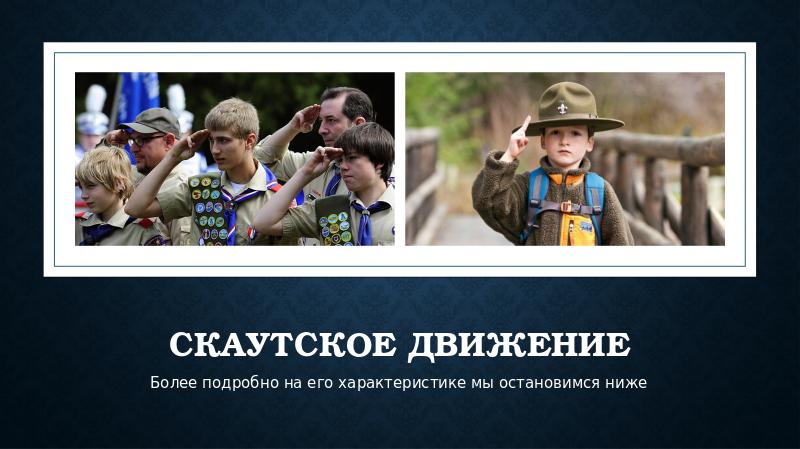


* Какие детские организации существуют в современной России?
* Чем они занимаются?
* Для чего они необходимы?





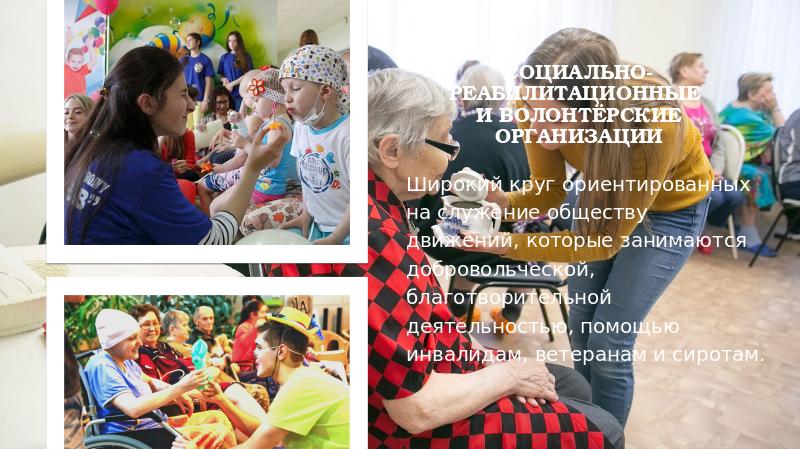


















**Правила написания синквейна**

**1 строка:**

**Название темы, выраженное одним словом (существительным)**

**2 строка:**

**Определение темы в двух прилагательных или причастиях**

**3 строка:**

**Три глагола, показывающее действие в рамках данной темы**

**4 строка:**

**Фраза из 4-ёх слов, показывающая отношение автора к теме**

**5 строка:**

**Завершение темы, синоним первого слова, выраженного любой частью речи**