



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 27.06.2022 № 248/01-03
г. Ярославль

Об утверждении плана
мероприятий по оценке качества
подготовки обучающихся

С целью осуществления мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий (дорожная карта) по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области на 2022-2023 годы (далее – План).

2. Отделу развития общего образования департамента, государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», государственному учреждению Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования», государственному образовательному учреждению дополнительного образования Ярославской области «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа» обеспечить реализацию мероприятий в соответствии с утвержденным Планом.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. Довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных образовательных организаций и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, расположенных на территории соответствующего муниципального района (городского округа).

3.2. Руководствоваться настоящим приказом в работе по обеспечению функционирования и развития муниципальных механизмов управления качеством образовательных результатов.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя директора департамента Астафьеву С.В.

Директор департамента

И.В. Лобода

УТВЕРЖДЕН

приказом департамента образования

Ярославской области

от 27.06.2022 № 248/01-05

План

мероприятий («дорожная карта» 1.1) по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области на 2022-2023 годы

1.1. Система оценки качества подготовки:

1.1.1. Объективность оценки качества подготовки;

1.1.2. Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся;

1.1.3. Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся

Направление 1.1.	Трек	№ п/п	Наименование мероприятия (учесть последовательность этапов управленческого цикла)	Сроки	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1. Региональный уровень						
1.1.	1.1.	1.1.	Внесение изменений в Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области, показатели оценки качества подготовки обучающихся.	2 квартал 2022 года	ДО ЯО, ГУ ЯО ЦОиККО	Внесены и утверждены изменения в Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области, показатели оценки качества подготовки обучающихся
1.1.		1.2.	Проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке обучающихся к РЭ ВСОШ	декабрь	ГООУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»	Проведено не менее 5 учебно-тренировочных сборов по подготовке обучающихся к РЭ ВСОШ
				февраль		
		1.3.	Проведение мероприятий по обеспечению информационной безопасности и объективности при проведении ВСОШ	декабрь	ГООУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»	Обеспечена видеofиксация всех процедур РЭ ВСОШ.
				февраль		Подготовлены рабочие места для расшифрования, тиражирования и упаковки заданий (критериев оценивания) РЭ ВСОШ.
						Обеспечена приемка локаций проведения РЭ ВСОШ с подписанием акта.
						Обеспечено шифрование олимпиадных работ участников РЭ ВСОШ.
	Всего проведено не менее 4 мероприятий по обеспечению информационной безопасности и объективности при проведении ВСОШ					
	Реализация регионального проекта по подготовке обучающихся школ, включенных в федеральную выборку, к участию в основном этапе международного исследования PISA-2022	февраль-апрель	Совместно с ФГБНУ ИСРО РАО, Академией Министерства просвещения РФ	Запланированы мероприятия индивидуально для каждой общеобразовательной организации в соответствии с эпидемиологической обстановкой и особенностями образовательного процесса.		
			ДО ЯО	Назначен региональный координатор.		
			ГООУ ЯО ИРО	Созданы команды, состоящие из региональных методистов, кураторов школ и других специалистов для адресной работы по каждому направлению функциональной грамотности		
			ГУ ЯО ЦОиККО	Проведена стартовая диагностика в соответствии с требованиями ИСРО РАО, РЭШ.		
			МОУО	Проведено выходное тестирование в соответствии с требованиями ИСРО РАО, РЭШ.		

				Методические службы	Организованы и проведены выезды в образовательные организации региональных методистов по итогам самодиагностики.	
				ОО	Обеспечено участие всех ответственных лиц в совещаниях и вебинарах по подготовке к участию в международном исследовании PISA-2022 (общее количество)	
	1.1.1.	4	Проведение Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями»	до 15 апреля	ДО ЯО	Проведена Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями» с целью информирования родителей выпускников о ходе проведения ЕГЭ.
		5	Проведение консультаций (семинаров, вебинаров) для МОУО и ОО по сравнительному анализу учебных	2-3 квартал	ГАОУ ЯО ИРО	Специалисты и педагогические работники ознакомлены с особенностями учебных комплектов (учебников), рекомендованных к использованию
1.1.	1.1.1.	6	Проведение аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА	май	ДО ЯО	Аккредитованы общественные наблюдатели при проведении ГИА – 2022: не менее 200 человек ГИА – 11, не менее 250 – ГИА - 9
1.1.	1.1.1.				ГУ ЯО ЦОиККО	
1.1.	1.1.1.	7	Организация и проведение обучения лиц, аккредитованных в качестве общественных	май	ДО ЯО	Обучены аккредитованные общественные наблюдатели при проведении ГИА-2022: не менее 200 человек ГИА – 11, не менее 250 – ГИА - 9
1.1.	1.1.1.				ГУ ЯО ЦОиККО	
1.1.	1.1.3.	8	Проведение мониторинга показателей качества подготовки обучающихся	июль-август	ГУ ЯО ЦОиККО	Проведен мониторинг показателей качества подготовки обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ); подготовлен Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в Ярославской области с адресными рекомендациями участникам образовательных отношений. Подготовлена сводная аналитическая справка по региону, статистическая справка по МОУО; Информация направлена в МОУО
1.1.	1.1.3.			сентябрь	ДО ЯО; КС; ГУ ЯО ЦОиККО	Результаты рассмотрены на КС
1.1.	1.1.3.			ноябрь-декабрь	ГУ ЯО ЦОиККО	Проведен мониторинг показателей качества подготовки обучающихся (ВПР); Подготовлена аналитическая справка сводная, статистическая по МОУО; Информация направлена в МОУО
1.1.	1.1.3.			декабрь	ДО ЯО; КС; ГУ ЯО ЦОиККО	Подготовлен комплексный анализ качества подготовки обучающихся ОО Ярославской области. Выявлены проблемы качества подготовки обучающихся, определены задачи на 2023 год. Результаты рассмотрены на КС
1.1.	1.1.3.	9	Подготовка информационного бюллетеня по итогам проведения ШЭ, МЭ, РЭ ВсОШ, участия в ЗЭ ВсОШ	август	ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ Новая школа	Подготовлен информационный бюллетень по итогам проведения ШЭ, МЭ, РЭ ВсОШ, участия в ЗЭ ВсОШ (в том числе в разрезе МОУО); Информация направлена в МОУО
	1.1.3.			сентябрь	ДО ЯО; КС; ГУ ЯО ЦОиККО	Результаты рассмотрены на КС

1.1.	1.1.3.	10	Проведение мониторинга качества основного общего, среднего общего образования с учетом практик международных и федеральных исследований – для выявления особенностей региона	октябрь	ГУ ЯО ЦОиККО	Проведена оценка функциональной грамотности обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования (на выборке); Выявлены особенности региона; Подготовлены адресные рекомендации участникам исследований, другим общеобразовательным организациям
	1.1.3.			декабрь	ДО ЯО; КС; ГУ ЯО ЦОиККО	
1.1.	1.1.2.	11	Обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора	август	ДО ЯО;	Письмо ДО ЯО Об утверждении графиков и оценочных процедур в каждом ОО;
	1.1.2.			Проведение мониторинга размещения графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора	01 октября	
	1.1.2.		10 октября		Информация направлена в МОУО. На основании полученной информации МОУО приняты управленческие решения	
			октябрь		Проведена качественная оценка графиков проверочных и диагностических работ в ОО, составленных в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора (репрезентативная выборка)	
			ноябрь		Подготовлена справка по результатам оценки графиков проверочных и диагностических работ в ОО, составленных в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора (репрезентативная выборка) и направлена в МОУО, ОО	
	1.1.2.		декабрь		Результаты мониторинга рассмотрены на Координационном совете по повышению качества знаний. Определены управленческие меры (при необходимости)	
1.1.	1.1.3.	12	Проведение социологических исследований контекстных факторов, связанных с уровнем качества подготовки обучающихся – для выявления особенностей региона	октябрь - ноябрь	ГУ ЯО ЦОиККО	Проведены социологические исследования контекстных факторов, выявлены особенности региона, влияющие на качество подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; Подготовлены аналитические материалы по результатам исследований
	1.1.3.			декабрь	ДО ЯО; КС; ГУ ЯО ЦОиККО	
1.1.	1.1.3.	12	Проведение комплексного анализа актуальных федеральных тенденций качества общего образования по результатам НИКО, международных исследований, ГИА,	октябрь	ГУ ЯО ЦОиККО, ГАУ ДПО ЯО ИРО	Подготовлен аналитический отчет по материалам НИКО, международным исследованиям, ГИА, ВПР в разрезе МОУО и ОО и направлен в МОУО.

1.1.	1.1.3.		ВПР для определения приоритетных направлений развития образования региона	декабрь	ДО ЯО, КС; ГУ ЯО ЦОиККО	Результаты рассмотрены на КС
1.1.	1.1.3.	14	Формирование адресных (персональных) программ КПК для педагогических работников на основании анализа результатов качества подготовки обучающихся ОО	в течение года	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Сформированы адресные программы КПК с учетом педагогических затруднений учителей, выявленных в результате оценочных процедур: не менее 8
1.1.	1.1.3.	15	В рамках курсовой подготовки актуализация подготовки учителей начальных классов в части:	в течение года	ГАУ ДПО ЯО ИРО	В программы ДПО включена подготовка учителей начальных классов, направленная на формирование аналитических компетенций (по результатам оценочных процедур), навыков использования технологий формирования у обучающихся функциональной грамотности, информационно-коммуникационных компетенций
1.1.	1.1.3.		- повышения компьютерной грамотности;			
1.1.	1.1.3.		- использования технологий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности, информационно-коммуникационных компетенций;			
1.1.	1.1.3.		- анализа результатов оценочных процедур, в том числе, ВПР			
1.1.	1.1.3.	16	Проведение обучающих мероприятий с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов	сентябрь	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Проведены мероприятия с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов
1.1.	1.1.3.	17	Проведение семинаров, вебинаров для педагогических работников, организация стажировочных площадок с	в течение года	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Проведены семинары, вебинары для педагогических работников, на которых представлен опыт ОО по формированию функциональной грамотности
1.1.	1.1.3.	18	Обеспечение участия ЯО в оценке качества подготовки обучающихся по модели PISA в 2023 году (мероприятия)	в течение года	ДО ЯО	Проведены мероприятия по подготовке обучающихся, педагогов, родителей к участию в оценке качества подготовки обучающихся по модели PISA в 2023
1.1.	1.1.3.				ГУ ЯО ЦОиККО	
1.1.	1.1.1.	19	Проведение работы с СМИ по вопросам информирования о проведении оценочных процедур, формирования позитивного отношения общественности к оценочным процедурам	в течение года	ДО ЯО	В СМИ регулярно освещаются вопросы об особенностях проведения оценочных процедур (по отдельному медиа плану пресс-службы ДО ЯО)
1.1.	1.1.1.	20	Обеспечение объективности оценочных процедур, проводимых на уровне региона	в течение года	ДО ЯО	Участие наблюдателей в оценочных процедурах, протоколирование фактов нарушений в ходе оценочных процедур в протоколе наблюдателя (при наличии)
1.1.	1.1.1.				ГУ ЯО ЦОиККО, МОУО	
1.1.	1.1.1.	21	Проведение семинаров, вебинаров для педагогических работников об анализе результатов оценочных процедур,	по окончании каждой оценочной	ДО ЯО	Проведены семинары, вебинары для педагогических работников и специалистов системы образования, на которых представлены результаты
1.1.	1.1.1.				ГУ ЯО ЦОиККО	
1.1.	1.1.3.	22	Создание банка положительных региональных, муниципальных и школьных практик адресной	в течение года	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Формируется банк положительных региональных, муниципальных и школьных практик адресной методической помощи образовательным
1.1.	1.1.3.					
1.1.	1.1.3.	23	Оказание адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие	в течение года	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Оказана адресная методическая помощь общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся: не менее 68
1.1.	1.1.2.	24	Проведение курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров консультаций для управленческих	в течение года	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Проведены курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, консультации для управленческих работников, управленческих команд школы
1.1.	1.1.3.					
1.1.	1.1.3.	25	Проведение семинаров, вебинаров консультаций для работников школы, по вопросу обеспечения	в течение года	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Проведены мероприятия, направленные на обеспечение преемственности формирования функциональной грамотности, метапредметных результатов по
1.1.	1.1.3.	26	Проведение семинаров, вебинаров консультаций для работников школы, по вопросу обеспечения формирования функциональной грамотности по 6 направлениям (читательской грамотности, математическая грамотность, естественнонаучная	в течение года	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Организован обмен опытом, проведение мастер-классов по формированию функциональной грамотности у обучающихся. организована система контроля и мониторинга образовательных результатов, в том числе по функциональной грамотности
1.1.	1.1.3.					

1.1.	1.1.3.	27	Подготовка адресных рекомендаций участникам образовательного процесса (МОУО, методическим службам, образовательным организациям, педагогическим и руководящим работникам) на основе анализа результатов оценочных процедур.	по итогам проведения отдельной оценочной процедуры и комплекса оценочных процедур	ДО ЯО; ГУ ЯО ЦОиККО; ГАУ ДПО ЯО ИРО	Подготовлены и отправлены адресные рекомендации для всех участников образовательного процесса (МОУО, методическим службам, образовательным организациям, педагогическим и руководящим работникам) на основе анализа результатов оценочных процедур.
1.1.	1.1.3.	28	Проведение анализа результатов мониторинга показателей качества подготовки обучающихся: - статистико - аналитический отчет по итогам ГИА; анализ результатов ВПР; - анализ результатов региональных мониторингов; - комплексный анализ результатов оценочных процедур (выявление проблем, постановка задач на 2023 год)	август-сентябрь; октябрь-ноябрь; ноябрь-декабрь; январь	ДО ЯО; ГУ ЯО ЦОиККО; ГАУ ДПО ЯО ИРО	Проведен анализ результатов мониторинга показателей качества подготовки обучающихся. Результаты представлены на рабочей группе, совещании при первом заместителе директора ДО ЯО, выявлены проблемы, факторы, влияющие на качество подготовки обучающихся, определены задачи, направленные на повышение качества подготовки обучающихся на основе анализа результатов.
1.1.	1.1.	29	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожная карта) по повышению качества подготовки обучающихся образовательных организаций Ярославской области	январь - февраль	ДО ЯО; ГУ ЯО ЦОиККО; ГАУ ДПО ЯО ИРО ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ "Новая Школа"	Разработан и утвержден план мероприятий (дорожная карта) по повышению качества подготовки обучающихся образовательных организаций Ярославской области.
1.1.		30	Включение ОО с признаками необъективных результатов в план проверок отделом надзора и контроля ДО ЯО плановых (контрольных) мероприятий	в течение года	ДО ЯО	Включено не менее одной ОО с признаками необъективных результатов в план проверок отделом надзора и контроля ДО ЯО плановых (контрольных) мероприятий
1.1.			Муниципальный уровень			
1.1.	1.1.3.	31	Обсуждение вопросов повышения качества подготовки обучающихся на совещаниях с руководителями и	в течение года	МОУО	Обсуждены вопросы повышения качества подготовки обучающихся на совещаниях с руководителями и заместителями руководителей ОУ. Приняты
1.1.	1.1.3.	32	Проведение анализа региональных статистических данных на основе мониторинга работы педагогов по	в течение года	МОУО	Проведены мероприятия, направленные на повышение мотивации педагогических работников на использование федеральных банков заданий
1.1.	1.1.3.					
1.1.	1.1.3.	33	Организация методической помощи учителям по использованию в образовательном процессе федеральных информационных ресурсов	В течение года	ИРО Методические службы МР	Оказана методическая помощь учителям по использованию в образовательном процессе федеральных информационных ресурсов
1.1.	1.1.3.					
1.1.	1.1.3.	34	Участие в реализации регионального проекта по подготовке обучающихся школ, включенных в федеральную выборку, к участию в основном этапе международного исследования PISA-2022	февраль - апрель	МОУО Методические службы МР	Проведена стартовая диагностика в соответствии с требованиями ИСПО РАО, РЭШ. Организованы и проведены выезды в образовательные организации региональных методистов по итогам самодиагностики.
1.1.						
1.1.	1.1.	35	Проведение мониторинга размещения графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора	12-20 сентября	МОУО Методические службы	Направлены в ДО ЯО результаты мониторинга размещения графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора
1.1.				в течение года	МОУО Методические службы	Осуществлен контроль (выборочный) по внесению изменений в график проверочных и диагностических работ

1.1.	1.1.1.	55	Проведение оценочных процедур, утвержденных в ОО, с привлечением общественных наблюдателей	в установленные сроки проведения оценочных процедур	ОО	Проведение оценочных процедур, утвержденных в ОО, с участием общественных наблюдателей
1.1.	1.1.1.	56	Определение порядка/регламента организации и проведения ВПР	за месяц до проведения ВПР	ОО	Разработан порядок/регламент организации и проведения ВПР
1.1.	1.1.1.			сентябрь	ОО	
1.1.	1.1.2.	57	Формирование графика проведения ВПР и размещение на сайтах ОО		ОО	Разработан график проведения ВПР и размещение на сайтах ОО
	1.1.1.	58	Проведение ВПР с привлечением общественных наблюдателей (родителей учащихся класса, который принимает участие в оценочной процедуре или учитель не ведущий данный предмет и не работающий в данном классе)	в установленные сроки проведения оценочных процедур	ОО	Проведены ВПР с участием общественных наблюдателей (родителей учащихся класса, который принимает участие в оценочной процедуре или учитель не ведущий данный предмет и не работающий в данном классе)
1.1.	1.1.1.	59	Организация и проведение ВПР в соответствии со сроками проведения ВПР, утверждаемыми Рособрнадзором		ОО	Проведены ВПР в соответствии с графиком
1.1.	1.1.1.	60	Принятие мер по обеспечению объективности при проверке ВПР	в период проведения ВПР	ОО	Организована коллегиальная проверка ВПР в ОО по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию и с привлечением методистов методических служб и при отсутствии педагогов, ведущих данный предмет и работающих в данных классах
1.1.	1.1.2.	61	Формирование, функционирование и совершенствование объективной ВСОКО ОО	постоянно	ОО	Разработана система оценки качества образования, определен комплекс форм и методов оценки.
1.1.	1.1.2.					Разработана программа реализации ВСОКО в ОО, план внутришкольного контроля.
1.1.	1.1.2.					Проведено самообследование ОО и отчет за год размещен на сайте ОО в сети интернет в срок до 25 апреля текущего года
1.1.		62	Предоставление своевременной и достоверной информации в ГИС «Образование – 76»	постоянно	ОО	Предоставлена своевременная и достоверная информация в ГИС «Образование – 76»
1.1.		63	Организация в ОО аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур	постоянно	ОО	Организована педагогами и методическими службами аналитическая экспертная работа с результатами оценочных процедур

Список используемых сокращений

ВПР
ВСОКО
ВсОШ
ГИА
ГОО ДО ЯО ЯРЮОЦ «Новая школа»
ГУ ЯО ЦОиККО
ГАУ ДПО ЯО ИРО
ДО
ЕГЭ
МОУО
МСИ

Всероссийские проверочные работы
Внутренняя система оценки качества образования
Всероссийская олимпиада школьников
Государственная итоговая аттестация
Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области
Государственное учреждение Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования»
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области
Институт развития образования
Департамент образования Ярославской области
Единый государственный экзамен
Муниципальные органы управления образованием
Международные сравнительные (сопоставительные) исследования качества образования

	1.1.3.	48	Организуют систематический процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий обучение на курсах повышения квалификации и внутришкольное обучение и самообразование;	в течение года	ОО	Обеспечено обучение 100% педагогов в области оценки результатов образования
1.1.	1.1.3.	49	Проведение мероприятий, направленных на обеспечение преемственности формирования функциональной грамотности, метапредметных результатов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (дорожная карта)	в течение года	ОО	В ОО проведены мероприятия, направленные на обеспечение преемственности формирования функциональной грамотности, метапредметных результатов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с утвержденным планом (дорожной картой)
1.1.	1.1.3.	50	Обеспечение формирования функциональной грамотности по 6 направлениям (читательской грамотности, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) на всех учебных предметах через организацию обмена опытом, мастер-классов, организацию системы контроля и мониторинга образовательных результатов	в течение года	ОО	Организован обмен опытом, проведение мастер-классов по формированию функциональной грамотности у обучающихся. организована система контроля и мониторинга образовательных результатов, в том числе по функциональной грамотности
1.1.	1.1.3.	51	Обеспечение повышение функциональной грамотности	в течение года	ОО	Проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по математической, естественно-научной и читательской грамотности. Участие всех ответственных лиц в совещаниях и вебинарах по подготовке к участию в международном исследовании PISA-2022 (общее количество)
1.1.	1.1.3.	52	Обеспечение объективности оценочных процедур, организуя:	По результатам оценочных процедур	ОО	В ОО проводится анализ результатов оценочных процедур, определяются меры по устранению недостатков; обеспечивается стимулирование педагогов за объективность оценивания;
1.1.	1.1.3.		- анализ результатов оценочных процедур, определение мер по устранению недостатков;			Проводятся мероприятия по повышению оценочных компетенций педагогов;
1.1.	1.1.3.		- обеспечение повышения оценочных компетенций педагогов, в том числе, по обновленным ФГОС			Участие наблюдателей в оценочных процедурах, протоколирование фактов нарушений в ходе оценочных процедур в протоколе наблюдателя (при наличии)
1.1.	1.1.3.	53	Проведение мероприятий, направленных на повышение информированности родительской общественности о приоритетных целях развития системы образования (ориентации на формирование функциональной грамотности, содержания обновленного ФГОС, объективность проведения оценочных процедур и т.д.)	в течение года	ОО	Проведены мероприятия, направленные на повышение информированности родительской общественности о приоритетных целях развития системы образования (ориентации на формирование функциональной грамотности, содержания обновленного ФГОС, объективность проведения оценочных процедур и т.д.)
1.1.	1.1.2.	54	Формирование графика проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора	до 12 сентября	ОО	Составлен график проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора; Утверждены графики оценочных процедур и размещены на сайте ОО; Внесение изменений в график (при необходимости)

1.1.		36	Планирование и проведение мероприятий, направленных на повышение качества образования на основе анализа актуальных федеральных тенденций качества общего образования по результатам НИКО, международных исследований, ГИА, ВПР	в течение года	МОУО, методические службы	Проведены мероприятия, направленных на повышение качества образования на основе анализа актуальных федеральных тенденций качества общего образования по результатам НИКО, международных исследований, ГИА, ВПР	
1.1.	1.1.3.	37	Организация мероприятий, направленных на изучение выявленных в результате комплексного анализа качества подготовки обучающихся проблем, и устранения недостатков.	в течение года	МОУО; Методические службы МР	Организованы мероприятия (дорожная карта), направленные на изучение выявленных в результате комплексного анализа качества подготовки обучающихся проблем и устранения недостатков	
1.1.	1.1.3.						
1.1.	1.1.3.	38	Стимулирование педагогических работников за высокие результаты в подготовке обучающихся, в том числе за	в течение года	МОУО	Предприняты меры, направленные на стимулирование педагогических работников за высокие результаты в подготовке обучающихся	
1.1.	1.1.3.	39	Проведение родительских собраний для информирования родителей по вопросам формирования	в течение года	МОУО	Проведены родительские собрания для информирования родителей о проведении общероссийской и региональной оценке по модели PISA в ЯО	
1.1.	1.1.3.						
1.1.	1.1.3.	40	Принятие мер, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности технических специалистов, обеспечивающих работу ИКТ-систем	в течение года	МОУО Методические службы МР	Проведены мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности технических специалистов, обеспечивающих работу ИКТ-систем общеобразовательных организаций	
1.1.	1.1.3.						
1.1.	1.1.2.	41	Оказание адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся	в течение года	МОУО Методические службы МР	Оказана адресная методическая помощь ОО, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся	
1.1.	1.1.2.						
1.1.	1.1.1.	42	Организация общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР), в том числе независимых наблюдателей -представителей	в период проведения оценочных процедур	МОУО Методические службы МР	Оценочные процедуры (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) проведены с участием общественных наблюдателей в том числе независимых наблюдателей - представителей Российского союза молодежи	
1.1.	1.1.1.						
1.1.	1.1.2.	43	Определение порядка/регламента организации и проведения ВПР	за месяц до проведения ВПР	МОУО; Методические службы МР	Разработан порядок организации и проведения ВПР	
1.1.		44	Организация консультационных и разъяснительных мероприятий по оказанию помощи ОО в выборе учебных комплектов (учебников), рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ	2-3 квартал	МОУО; Методические службы МР	Проведены мероприятия с целью оказания помощи ОО в выборе учебных комплектов (учебников), рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ	
1.1.	1.1.1.	45	Принятие мер по обеспечению объективности при проверке ВПР	в период проведения ВПР	МОУО; Методические службы МР	Организована работа территориальной предметной комиссии по проверке заданий ВПР	
1.1.	1.1.1.	46	Ознакомление с результатами социологических исследований контекстных факторов, связанных с уровнем качества подготовки обучающихся	декабрь	МОУО методические службы	Рассмотрены результаты социологических исследований контекстных факторов, связанных с уровнем качества подготовки обучающихся. При необходимости приняты управленческие решения	
1.1.			Общеобразовательная организация				
1.1.		47	Обеспечение прохождения КПК педагогическими работниками и техническими специалистами, сопровождающими работу ИКТ-систем ОО в соответствии с их профессиональными дефицитами	в течение года	ОО	Обеспечены условия для прохождения КПК педагогическими работниками и техническими специалистами в соответствии с их профессиональными дефицитами	

НИКО	Национальные исследования качества образования
НОО	Начальное общее образование
ОО	Общеобразовательная организация
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОИВ	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования
ОКО	Оценка качества образования
ОО	Общеобразовательная организация
ООО	Основное общее образование
ОП	Образовательная программа
СОО	Среднее общее образование
ФГ	Функциональная грамотность
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
PISA	Международная программа по оценке учебных достижений (Programme for International Student Assessment)
PIRLS	Международное исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study)
TIMSS	Международное исследование качества математического и естественнонаучного образования TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study)