Квест – игра «Путешествие в мир сказок и рассказов К.Д. Ушинского»

(для обучающихся 5 и 6 классов**)**

Методическая разработка

Цель любого квеста - разгадать загадку. В данной игре за успешное прохождение станций команда получает набор букв. Пройдя все станции, ребята должны сложить название одной сказки К. Д. Ушинского.

Цель: повысить интерес и обобщить знания произведений великого русского писателя К.Д. Ушинского.

Задачи:

- повысить интерес к слову, литературе и творчеству К.Д. Ушинского;
- повысить творческий потенциал детей;
- развивать память, внимание, мышление, речь;
- развитие чувства коллективизма, умения работать в команде.

Оборудование: 4 кабинета и актовый зал, 5 тьютеров (учителя, старшеклассники), компьютер, проектор, колонки, карточки.

Ход мероприятия:

<u>1 этап игры</u>

Актовый зал

Произносит тьютер, который водит группу:

Ребята, в нашей стране нет человека, который не знал бы сказок про курочку Рябу, Колобка, братца Иванушку и сестрицу Аленушку, не читал бы рассказа «Четыре желания», не повторял бы лукавую прибаутку про лентяя Тита:

- Тит, иди молотить.

- Брюхо болит.

- Тит, иди кисель есть.

- А где моя большая ложка?

Все эти и многие другие так же хорошо известные всем сказки, рассказы и прибаутки сочинил или пересказал Константин Дмитриевич Ушинский. Сегодня вы пройдете 4 станции, где вам необходимо будет выполнить задания. За правильное прохождение станций вы будете получать буквы, из которых в конце составите название одной сказки Константина Дмитриевича Ушинского. Удачи!

2 этап игры

СТАНЦИЯ 1 «Угадай предмет из сказки»

В кабинете 1

Произносит тьютер, который проводит станцию:

Ребята, я рада вас видеть на этой станции. Вам предстоит выполнить следующее задание. Перед вами ширма, за ней находится предмет, вы его не увидите, но сможете потрогать руками. Ваша задача – угадать, из какой сказки Ушинского эти предметы и какому герою они принадлежат.

Предметы:

1) **яблоко** из сказки «История одной яблоньки»;
2) **ткань** из сказки «Как рубашка в поле выросла»;
3) **кочерга** из сказки «Трусливый Ваня»;
4) **колокольчик** из сказки «Слепая лошадь»;
5) **пчела** из сказки «Дети в роще».

СТАНЦИЯ 2 «Собери сказку»

В кабинете 2

Произносит тьютер, который проводит станцию:

Ребята, я рада вас видеть на этой станции. Вам предстоит выполнить следующее задание. Соберите картинки – пазлы и скажите, из какой сказки эта картинка. (Приложение 1)

СТАНЦИЯ 3 «Слушай сказку»

В кабинете 3

Произносит тьютер, который проводит станцию:

Ребята, я рада вас видеть на этой станции. Вам предстоит выполнить следующее задание. Вы должны прослушать фрагмент сказки и угадать, о каком герое и о какой сказке идет речь.

Сказки записываются на листочках или на доске, потом проверяются. Аудио доступно по ссылке: https://cloud.mail.ru/public/cP29/Y3s581kQC

Сказки даны в следующей последовательности: "Дети в роще" "Трусливый Вася" "Как рубашка в поле выросла" "История одной яблоньки" "Слепая лошадь".

СТАНЦИЯ 4 «Делай, как сказочный герой»

В кабинете 4

Произносит тьютер, который проводит станцию:

Ребята, я рада вас видеть на этой станции. Здесь вам предстоит выполнить следующее задание. Вам будут демонстрироваться видеосюжеты. Ваша задача - повторить движения за героями.

Видео доступно по ссылке: https://cloud.mail.ru/public/vD9Z/NdwP2nkxe

3 этап игры

Актовый зал

После прохождения испытаний все участники собираются в актовом зале.

Учитель: Ребята, сегодня вы все успешно прошли испытания нашего квеста. Цель каждого квеста - разгадать какую-либо загадку. Ваша загадка сегодня была связана со сказкой Константина Дмитриевича Ушинского. Итак, давайте посмотрим, что у вас получилось. Как называется эта сказка? Давайте проверим ваши предположения. (смотрим мультик «Четыре желания») https://www.youtube.com/watch?v=B270J0kLlJA&t=38s

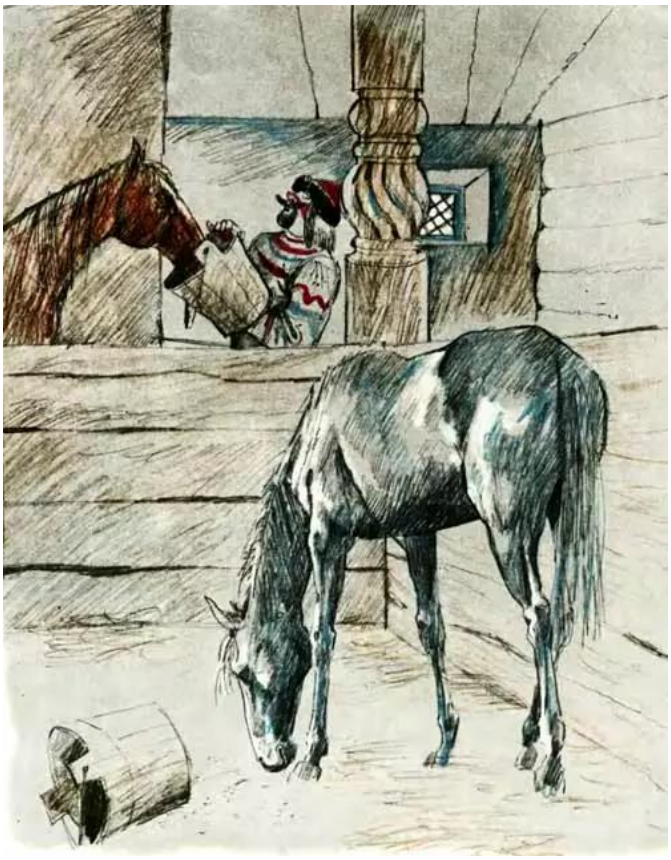
Вы все молодцы! И сейчас за успешное прохождение квеста «Путешествие в мир сказок и рассказов К.Д. Ушинского» мы хотим вручить вам похвальные листы (Приложение 2) и сладкие подарки и книги К.Д. Ушинского.

4 этап игры

Актовый зал

Награждение победителей и призеров, а также утешительные призы.

Приложение 1



Приложение 2