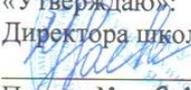
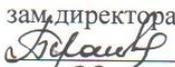


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кузнечихинская средняя школа»
Ярославского муниципального района

«Утверждаю»:
Директора школы
 Е.А.Уваева
Приказ № 01-07/270
от «29» 08 2022г.

«Согласовано»
зам. директора
 М.Г.Баранова
от «29» 08 2022г.

Рассмотрено на заседании
МО
Протокол № 1
от «29» 08 2022г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Основы проектно-исследовательской деятельности»

5 класс

Составитель:
учитель французского языка
Кузьмичева О.Ю.

2022-2023

Пояснительная записка

Программа курса «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения основ проектирования учащимися 5 классов основной школы. Необходимость введения курса «Основы проектной деятельности» определяется современными требованиями в рамках нового федерального государственного стандарта к обучающемуся в части исследовательской грамотности.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

1) личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- проводить рефлексию своей деятельности.

2) метапредметные:

- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение отбирать материал из информационных источников и представлять ее в понятной форме;
- умение анализировать полученные данные;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

3) предметные:

- умение использовать термины «проект», «проектный продукт», «информация», «реферат», «алгоритм», «программа», понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи;
- умение определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта;
- умение создавать основные слайды для презентации проекта;
- умение выбирать соответствующую форму проектного продукта;
- умение оформлять результаты проектной деятельности.

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия;

- выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить

пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

2. Содержание учебного предмета

Тема 1. Понятие «Проект»

Что такое учебный проект. Основные теоретические сведения, термины. Этапы работы над проектом.

Тема 2. Алгоритм работы над проектом

Учебный проект: основные этапы работы над проектом.

Практическая работа «Алгоритм работы над проектом».

Тема 3. Типы проектов

Проект и его типы. Классификации проектов. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Игровой проект. Тип проекта, ведущая деятельность, проектный продукт.

Тема 4. Поисковый (подготовительный) этап.

Выбор темы проекта. Обоснование необходимости изготовления изделия. Формирование требований к проектному изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего.

Тема 5. Технологический этап.

Разработка конструкции и технологии изготовления изделия. Подбор материалов и инструментов. Организация рабочего места. Изготовление изделия с соблюдением правил безопасности. Подсчет затрат на изготовление.

Тема 6. Реализация плана проекта

Работа над основной частью проекта – осуществление намеченных шагов в установленном порядке с применением необходимых деталей и способов, внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел.

Тема 7. Заключительный (аналитический) этап.

Окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия.

Тема 8. Структура проекта. Письменная часть проекта

Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.

Практическая работа «Оформление письменной части проекта»

Тема 9. Понятие презентации. Интерфейс программы Power Point.

Понятие о мультимедиа технологиях. Компьютерная презентация - представление информации с помощью компьютера, состоящее в смене слайдов на экране с использованием эффектов мультимедиа. Слайд - отдельный кадр презентации. Программа Power Point - средство создания и демонстрации компьютерных презентаций. Интерфейс программы. Меню и пиктограммы. Отбор содержания презентации. Жанр презентации.

Тема 10. Планирование публичного выступления.

Разработка плана выступления.

Тема 11. Этапы речи и их задачи. Вступительная часть.

Языковой паспорт говорящего. Насколько важно выбирать слова при выступлении.

Тема 12. Что такое дискуссия?

Дискуссия. Спор. Дебаты. От чего зависит эффективность дискуссии.

Тема 13. Оценивание проекта

Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.

Практическая работа «Оценивание собственного или группового проекта».

Тема 14. Защита проекта. Презентация

Планирование презентации. Техника публичного выступления. Невербальные способы общения. Использование средств наглядности. Критерий «Качество проведения презентации».

Тема 15. Анализ проекта (1ч.)

Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом. Критерии эффективного публичного выступления.

3. Тематическое планирование .

№	Дата проведения	Тема урока	Используемое оборудование (в том числе оборудование образовательного центра «Точки роста» и оборудование регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»)
Понятие « Проект» (1ч.)			
1		Знакомство с понятием «Проект».	
Алгоритм работы над проектом (2ч.)			
2		Основные этапы работы над проектом.	Ноутбуки мобильного класса
3		Практическая работа. Алгоритм работы над проектом.	Ноутбуки мобильного класса Ноутбук педагога, МФУ
Типы проектов (1ч.)			
4		Типы проектов.	Ноутбуки мобильного класса
Поисковый (подготовительный) этап. (4ч.)			
5		Ситуация и проблема. Постановка цели. Формулирование темы.	Интерактивный комплекс
6		Выбор изделия на основе личных потребностей	Ноутбуки мобильного класса
7		Планирование деятельности. Формулирование задач. Ресурсы проекта.	Ноутбуки мобильного класса
8		Разработка нескольких вариантов и выбор наилучшего.	Ноутбуки мобильного класса
Технологический этап. (5ч.)			
9		Разработка конструкции и технологии изготовления изделия. Эскиз изделия или модели.	Интерактивный комплекс
10		Составление инструкционной карты.	Интерактивный комплекс
11		Подбор материалов и инструментов. Организация рабочего места.	Интерактивный комплекс
12		Подсчет затрат на изготовление.	Ноутбуки мобильного класса Ноутбук педагога, МФУ
13		Экономический расчет.	Ноутбуки мобильного класса Ноутбук педагога, МФУ
Реализация плана проекта (6ч.)			
14		Реализация плана проекта. Изготовление изделия с соблюдением правил безопасности.	МФУ

15		Изготовление проекта по индивидуальному плану.	
16		Изготовление деталей проекта	
17		Изготовление деталей проекта	
18		Изготовление деталей и контроль их размеров	
19		Внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел	Ноутбуки мобильного класса
<i>Заключительный (аналитический) этап. (4ч.)</i>			
20		Коррекционная работа над проектом.	Ноутбуки мобильного класса Интерактивный комплекс
21		Окончательная отделка изделия	Ноутбуки мобильного класса Интерактивный комплекс
22		Окончательная отделка изделия	Ноутбуки мобильного класса Интерактивный комплекс
23		Разработка вариантов рекламы	
<i>Структура проекта. Письменная часть проекта (2ч.)</i>			
24		Структура проекта. Письменная часть проекта.	Ноутбуки мобильного класса Интерактивный комплекс
25		Составление рефератов	Ноутбуки мобильного класса Интерактивный комплекс
<i>Понятие презентации. Интерфейс программы Power Point. (2ч.)</i>			
26		Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.	Ноутбуки мобильного класса Интерактивный комплекс
27		Оформление проектных материалов.	Ноутбуки мобильного класса Интерактивный комплекс
<i>Планирование публичного выступления. (2ч.)</i>			
28		Планирование публичного выступления.	
29		Этапы речи и их задачи. Вступительная часть.	
<i>Что такое дискуссия? (1ч.)</i>			
30		Что такое дискуссия?	
<i>Оценивание проекта (1ч.)</i>			
31		Оценивание проекта Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.	Интерактивный комплекс
<i>Защита проекта. Презентация (2ч.)</i>			
32		Защита проекта.	Ноутбуки мобильного класса Интерактивный комплекс
33		Защита проекта.	Ноутбуки мобильного класса Интерактивный комплекс
<i>Анализ проекта (1ч.)</i>			
34		Анализ проекта	Ноутбуки мобильного класса Интерактивный комплекс

7. Описание учебно-методического образовательного процесса

1. С.Л. Островский, Д.Ю. Усенков. Как сделать презентацию к уроку?. Издательство «Первое сентября», 2011.- 28с.
2. Технология. Дополнительные и занимательные материалы. 5-9 классы. Авторы – составители Л.Д.Караценцева, О.П.Власенко, Волгоград, Учитель, 2019
3. Технология. Уроки с использованием ИКТ, 5-9 классы. Автор – составитель Л.В.Боброва, Волгоград, Учитель, 2009
4. Технология для девочек. Контрольно-измерительные материалы. 5-8 классы. Автор – составитель Г.А.Гордиенко, Волгоград, Учитель, 2021
5. Технология. Организация проектной деятельности. 5-9 классы. Автор – составитель О.А.Нессонова, Волгоград, Учитель, 2009
6. К.Н.Поливанова, Проектная деятельность школьников, М., Просвещение, 2008
7. М.Б.Павлова, «Метод проектов в технологическом образовании школьников», М., Вентана-Граф, 2010г
8. ТЕХНОЛОГИЯ в схемах, таблицах, рисунках. «Обслуживающий труд» 5-9 классы С.Э.Макруцкая, М.: «ЭКЗАМЕН» 2008 г.
9. Тесты по технологии «Обслуживающий труд» 5-7 классы. С.Э.Макруцкая. М.: «ЭКЗАМЕН» 2016 г.
10. Уроки по курсу «Технология» 5-9 класс (девочки). Е.Н.Перова. Методкнига М.: «5 за знания».2021 г
11. <http://www.it-n.ru/>
12. <http://www.xn--80achddrlnpe7bi.xn--p1ai/index.php/publications/tehnologiya.html>
13. <http://www.uchmet.ru/contests/kscope-2012/>
14. <http://vot-zadachka.ru/#top>
15. <http://www.nic-snail.ru/>