**Слайд 1**

**«Формирование финансовой грамотности у обучающихся начальной школы»**

Уважаемые коллеги! Сегодня мы обращаемся к теме формирования основ финансовой грамотности у младших школьников и хотим поделиться небольшим пока еще опытом педагогов нашей школы.

Слайд 2

**«Нажить много денег - храбрость; сохранить их - мудрость, а умело расходовать – искусство».**

**Бертольд Авербах**

«Ребенок и деньги». Отношение к этой теме не так давно было неоднозначным и являлось предметом острых дискуссий.

Но в современном мире без элементарной финансовой грамотности уже не обойтись даже ребенку.

Наши дети очень рано знакомятся с ролью денег в жизни человека. Они слышат разговоры о деньгах дома, по телевизору, на улице. Дети рано понимают: деньги позволяют получить желаемоеи начинают стремиться к самостоятельному их использованию. Многим детям дают карманные деньги, но они не имеют представления о том, как правильно их расходовать.

Самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами и мобильными приложениями и являются активными участниками торгово-денежных взаимоотношений, что требует от них определенного уровня финансовой грамотности.

**Слайд 3**

Поэтому перед нами стоит задача дать обучающимся основные знания, умения и навыки, чтобы они чувствовали себя уверенно и принимали правильные решения, связанные с деньгами и тратами.

**Слайд 4**

Финансовая грамотность занимает значимое место в структуре функциональной грамотности современного человека и является важным условием качества его жизни и социальной безопасности общества.

**Слайд 5**

Изучение вопросов финансовой грамотности в настоящее время вводится в содержание абсолютно всех уровней образования.В соответствии с требованиями обновленных ФГОС мы в текущем учебном году также прониклись решением этой проблемы.

**Слайд 6**

В учебном плане начальной школы не предусмотрено изучение самостоятельного предмета, связанного с формированием финансовой грамотности.

Решить данную проблему возможно посредством содержания предметов: окружающий мир, математика, русский язык и литературное чтение, технология. Во всех УМК есть такая возможность.

У программы«Школа России» (под редакцией А. А. Плешакова) по которой мы работаем, большие возможности по реализации задач финансовой грамотности.

**Слайд 7-8-9**

Так, включение элементов финансовой грамотности в содержание предмета «Окружающий мир» возможно в следующие темы: «Моя семья» (Что нужно семье), «Зачем нужны автомобили» (Сколько стоит автомобиль), «Опасные незнакомцы» (Кто такие мошенники),«Опасные места» (Когда рискуешь деньгами),

«Что такое экономика и для чего она нужна» (Как разумно делать покупки),«Семейный бюджет» (Зачем семье сбережения)

«Что такое деньги» (Из истории денег, денежные единицы, способы обмена товара), «Путешествия по городам и странам» (Деньги в разных странах), «Человек и информация» (Где можно делать покупки), «Путешествие по России» (Как пользоваться банковской картой) и другие темы.

**Слайд 10**

Уроки финансовой грамотности также удачно встраиваются в предмет «Математика». Начиная с 1 класса, когда дети знакомятся с денежными единицами, величинами цена, количество, стоимость и постепенно до 4 класса эти понятия расширяются, учебные задачи усложняются.

**Слайд 11**

Важно максимально приближать эти задачи к жизненным ситуациям, когда нужно и сдачу получить, и рассчитать, хватит ли средств на приобретение той или иной покупки.Целесообразно проводить сюжетные уроки в соответствии с темами предлагаемых занятий.

**Слайд 13**

На уроках литературного чтения происходит обсуждение ситуаций, связанных с прочтением произведений, в которых упоминаются различные социальные и финансовые ситуации, дающие возможность обсудить различные точки зрения и выбрать правильную модель финансового поведения.

Понятие расточительности и экономии можно формировать в ходе чтения рассказов, сказок (например, «Приключения Буратино», «Мужик и медведь», «Жадный вельможа» и другие).

На уроках русского языка есть возможность обратиться к данной теме **Слайд 14**используяребусы, анаграммы, **Слайд 15 -16** пословицы, загадки

**Слайд 17**

*Курсу «Технология»* принадлежит особая роль, так как решение практико-ориентированных финансовых задач позволяет адаптировать обучающихся к жизненным ситуациям, с которыми приходится сталкиваться каждый день. В темах «Что такое свое дело», «В мастерской кондитера. Как работает мастер» (Сколько стоит торт), «Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников» (Как правильно и экономно расходовать материал).

**Слайд 18**

Формировать навыки финансовой грамотности можно и через интеграцию навнеурочных занятиях.В нашей школе ведутся такие курсы, которые дают возможность решать задачи финансовой грамотности.

«Проектная деятельность», «Исследовательская деятельность», «Разговор о правильном питании», «Развивающие игры»

**Слайд 19**

Конечно, основным средством реализации данной программы являетсякурс «Финансовая грамотность»

В этом году он преподается в рамках ВД с 1по 4 классы.

**Слайд 20**

Основной формой организации таких занятий является игра.

**Учебная игра по финансовой грамотности** – это игра, в которой

моделируются ситуации в сфере личных финансов и взаимоотношений людей с финансовыми, государственными и иными организациямис целью формирования или развития у игрока финансовых компетенций.

**Слайд 21-25**

Примеры игр

**Слайд 26-33**

Чтобы организовать любое занятие или урок по финансовой грамотности, интернет -ресурсы предлагают нам широкий спектр сайтов, видео-ресурсов, методических материалов. Возможности наши не ограничены, нужно только захотеть.

Интернет – ресурсы:

Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности. Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинары и уроки финансовой грамотности

[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)

«Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе»  где можно найти разработки уроков, ученические проекты,  материалы по внеклассной работе, для олимпиад, викторин, конкурсов. Получить информацию о проведении дистанционного детского конкурса «Экономический калейдоскоп»

<http://www.it-n.ru/>

«Учительский портал»

Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности.

Можно разместить свои уроки и мероприятия по данной тематике.

<http://www.uchportal.ru/load/136>

«Клуб умные родители»

Бесплатная презентация, рассказывающая детям об основах личных финансах. Бесплатный курс «Карманные деньги», который  расскажет ВСЁ про карманные деньги для  детей.

<http://michurin.com/index.htm>

Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности.»

Животные из сказочного леса совершают финансовые ошибки и помогают друг другу справиться с соблазнами. Дети читают сказки и учатся на ошибках сказочных персонажей.

 Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы

<https://fmc.hse.ru/primarySchool>

 Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов

<https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/>

  Лучшие мультфильмы:

1.Серии мультфильма «Смешарики» под названием «Азбука финансовой грамотности»

2.Серии мультфильма «Фиксики»:

-Деньги;

-Копилка;

-Как делают деньги.

3.«Богатый бобрёнок»

4.«Азбука денег. Уроки тётушки Совы».

5.«Незнайка на Луне»

**Слайд 34**

**Финансово грамотный человек**

Обучение основам финансовой грамотности – это необходимый этап полноценного развития ребёнка. Знания о мире финансов помогут ему в дальнейшем сформировать правильное отношение к деньгам и разумное экономическое поведение.

В результате изучения основ финансовой грамотности на уровне НОО,мывоспитываем финансово грамотного человечка:

* понимание природы и функции денег;
* умение ценить деньги;
* умение считать деньги;
* имеет представление о доходы и расходах семьи;
* умение экономить и сберегать;
* умение тратить деньги и жить по средствам;
* может помочь нуждающимся

Конечно, только при тесном взаимодействии с семьей наши усилия по развитию и воспитанию дают результат.

Позитивное отношение родителей к изучению финансовой грамотности их детьми и привлечение их к данному процессу будет способствовать достижению учебных целей. Поэтому родительская помощь очень необходима в решении таких вопросов: как потратить карманные деньги, как скопить на желанный подарок, где приобрести качественную и недорогую вещь, как получить денежное вознаграждение или поощрение. Поэтому важно привлекать и просвещать родителей тоже.

Нам удалось заинтересовать и убедить родителей, поэтому ВД «Финансовая грамотность» выбрали практически все обучающиеся 1-4 классов.

Я уже сказала, что деятельность, направленная на воспитание финансовой грамотности школьников, может быть проведена в разных формах.

Эти мероприятия способствуют формированию у обучающихся общих, и в то же время достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом, ресурсами и их разумным потреблением, формированию успешной личности каждого ученика.

Интересной формой работы поделится сейчас Творогова И.Г., которая была инициатором и реализатором социально- значимого проекта по финансовой грамотности.