**Протокол №4**

**заседания районного методического объединения**

**учителей истории и обществознания ЯМР**

**от 14.03.2023г**

**Место проведения:** МОУ Сарафоновская СШ СШ

**Присутствовало:** 9 человек.

**Тема:** «Формирующее оценивание как средство повышения мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания в условиях нового Федерального государственного образовательного стандарта».

**Повестка:**

1. Выступление учителя истории и обществознания МОУ Сарафоновская СШ Кульковой Н. В. по теме «Формирующее оценивание как средство повышения мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания в условиях нового Федерального государственного образовательного стандарта».

2. Проведение мастер- класса «Ментальная карта как средство для формирующего оценивания»

**Слушали:**

1.Кулькову Н. В. учителя МОУ Сарафоновская СШ о Способах техник (технологий) формирующего оценивания на уроках истории и обществознания. Она отметила, что цель данного оценивания- улучшать качество, а не обеспечивать основание для выставления отметок. Обладает следующими признаками:

-центрировано на ученике;

-направляется учителем;

-разносторонне результативно;

- формирует учебный процесс;

2. Проведение мастер – класса по теме «Ментальная карта на уроках истории»

1 группе необходимо было составить ментальную карту по теме урока в 9 кл «Культура России в 19 веке», , второй группе ментальную карту по теме « Культурное пространство СССР в 1930-е годы». Об группы представили свои работы и получили оценки.

**Решили:**

**1.**Принять к сведению информацию, полученную на семинаре.

Руководитель РМО Чистякова А, Г.