

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кузнечихинская средняя школа» Ярославского муниципального района

ПРИКАЗ

От 01.09.2022 г

№ 01-07/350

**Об организации работы по формированию функциональной  
грамотности обучающихся**

В рамках реализации национального проекта «Образование» Министерства просвещения Российской Федерации, на основании Плана мероприятий Ярославской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся («дорожная карта») на 2022-2023 учебный год (письмо департамента образования от 18.10.2022 №ИХ24-1095/2022), на основании письма Управления образования Администрации ЯМР от 09.11.2022 №434 «Об утверждении плана мероприятий «дорожная карта» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях ЯМР в 2022-2023 учебном году, с целью осуществления мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Разработать и утвердить План мероприятий (Дорожная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственными за координацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР в 2022-2023 учебном году заместителей директора по учебно-воспитательной работе Мосягину С.В. и Коваленко Е.Н.
3. Сформировать, утвердить состав рабочей группы и назначить ответственных за направления по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (Приложения 2)
4. Продолжить работу по использованию в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГНБУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
5. Сформировать базы данных обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года и учителей-предметников, работающих в данных классах, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, глобальные компетенции и креативное мышление (Приложение 3)
6. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по направлению «Функциональная грамотность» учителями предметниками

	<p>подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>• материалов Проекта ;</li> <li>• материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA</li> </ul>			
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	ноябрь	Аналитическая информация	Директор, заместитель директора по УВР
3	Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	ноябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Директор
4	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	В течении года	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий	Директор, заместитель директора по УВР, библиотекарь

			по формированию функциональной грамотности	
5	Организация информационно-просветительской работы с родителями, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	В течении года	Информирование всех участников образовательных отношений.  Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Директор, технический специалист, классные руководители
6	Актуализация планов работы ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности	ноябрь	Скорректированы планы работы ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Руководители ШМО
7	Участие в семинарах на тему «Формирование и развитие функциональной грамотности»	В течении года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УВР
8	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9х классов	Март-апрель	Аналитическая информация о результатах проведения диагностики уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
9	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом по формированию функциональной грамотности	Январь-февраль	Рекомендации для педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги
10	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий	В течении года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в	Заместитель директора по УВР, руководители

	и технологий с целью формирования функциональной грамотности		соответствии с целью и задачами плана	групп, обучающиеся
11	Мастер классы «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников». Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Февраль-март	Рекомендации для педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги
12	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март-апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
13	Мониторинг реализации мероприятий плана («Дорожная карта»)	Ежеквартально	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
14	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности	В течении года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, педагоги
15	Формирование и ведение базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебном году	В течении года	Наличие актуальной информационной базы данных обучающихся 8-9 классов	Заместитель директора по УВР, руководители направлений
16	Формирование и ведение базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2022-2023 учебном году	В течении года	Наличие актуальной информационной базы данных учителей участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9	Заместитель директора по УВР, руководители направлений

			классов в 2022-2023 учебном году	
17	Проведение консультаций, собеседований с учителями по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся.	В течении года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители направлений
18	Заседание школьных методических объединений по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течении года	Протоколы заседаний МО	Руководители МО
19	Использование образовательных программ реализуемых через образовательный центр «Точка роста» для формирования функциональной грамотности обучающихся	В течении года	Повышение компетентности обучающихся	Учителя предметники
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
20	Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Ноябрь - декабрь	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагоги
21	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Июнь-июль	Аналитическая информация	Заместитель директора по УВР,
22	Организация административного контроля по использованию в практике преподавания методы, приемы и формы работы, направленные на формирование функциональной грамотности	В течении года (по графику контроля)	Справка по результатам контроля	Заместитель директора по УВР

23	Мониторинг реализации плана мероприятий («Дорожная карта»), обобщение опыта.	Июнь	Совещание при директоре, протокол. Формирование банка лучших практик педагогов по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
24	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего продолжения работы	Заместитель директора по УВР, педагоги

7. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам функциональной грамотности
8. Обеспечить выполнение мероприятий плана формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
9. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ОУ:



Уваева Е.А.

**План мероприятий («Дорожная карта»)  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР на 2022/23 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования и оценивания функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления и глобальных компетенций) среди обучающихся 8–9-х классов

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, подготовленности учителей к формированию функциональной грамотности школьников
3. Повысить квалификацию педагогических кадров по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"><li>• Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества</li></ul>	ноябрь	Разработанный план мероприятий («Дорожная карта») по реализации проекта	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов