

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кузнечихинская средняя школа»
Ярославский муниципальный район

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1
от 26.08.2021г.
руководитель МО
 (Афанасьева Н.М.)

«Согласовано»:

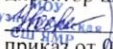
зам директора

 (Сорогина Л.А.)
26.08.2021 г.



«Утверждаю»:

директор школы

 (Уваева Е.А.)
приказ от 01.09.2021
№ 01-07/357

Рабочая программа
учебного предмета « Основы религиозных культур и светской этики »

4класс

(34 часа)

Составили программу:

Пашкова М.Н

Чекаурова Т.В

Фроловская И.В

Пухова Н.Н

Планируемые результаты

2021-2022 учебный год

д. Кузнечиха

Личностные результаты :

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению предмета ;
- осознание себя как гражданина многонационального государства;
- доброжелательное отношение к различным культурным и религиозным традициям народов России:

Могут быть сформированы:

- устойчивого интереса к изучению предмета ;
- чувства ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;
- осознанные нравственные ценности;
- осознанное положительное отношение к культурным и религиозным ценностям.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится на доступном уровне:

- осознавать цели и задачи изучения предмета в целом, раздела, темы;
- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты выполнения задания;
- осмысленно выбирать способы и приёмы действий при выполнении задания, корректировать работу по ходу выполнения;
- выбирать для выполнения определённой задачи справочную литературу, памятки;
- распределять обязанности в группе, планировать свою часть работы; выполнять обязанности, учитывая общий план действий и конечную цель;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам;
- осуществлять само и взаимопроверку и взаимоконтроль, оказывать взаимопомощь;
- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять, по каким критериям проводилась оценка;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками;
- ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать её.
- находить необходимую информацию в учебнике и справочной литературе;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы, плана, карты;
- выделять существенную информацию из учебных и научно_популярных текстов;
- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий, осуществлять взаимопроверку.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы;
- планировать собственную внеурочную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебник;
- регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями.
- находить необходимую информацию в учебнике и справочной литературе;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы, плана, карты;
- выделять существенную информацию из учебных и научно_популярных текстов;
- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её и использовать при выполнении заданий;
- строить логическую цепочку рассуждений на основании разных текстов;

- собирать краеведческий материал, описывать его
- распределять обязанности при работе в группе;
- учитывать мнение партнёра, аргументированно критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение.

Предметные результаты :

Обучающийся будет иметь представления:

- о духовности, нравственности, морали, культуре, религии
- о религиях народов России, о национальных традициях и обычаях;
- о возникновении религий народов России;
- о России как многонациональном государстве;
- о любви и уважении к семье, родным
- о дружбе, долге, патриотизме.
- о светской этике ;

У обучающегося будут сформированы:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- первоначальные представления о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли этики в Российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России:
- осознание ценности человеческой жизни.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- первоначальных знаний мировых религиозных культур и светской этики.
- представлений о значении нравственных норм и ценностей.
- знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысло-

вых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

- способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Содержание

Введение. Знакомство с предметной областью «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». *Ключевые слова:* духовность, нравственность, мораль, культура, религия.

«Моя Родина — Россия»

Страна, государство. Как устроено наше государство. Органы власти. Символы государства. Народы, живущие на территории России. Национальные обычаи и традиции.

Многонациональное государство. Отечество, патриоты, патриотизм. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы светской этики

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль, нравственность, культура. Золотое правило нравственности. Семья, семейные ценности, традиции. Роль семьи в жизни человека. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.

Милосердие. Нравственный смысл поступков человека. Проявление милосердия в обществе.

Добро и зло. Совесть. Важнейшие этические понятия. Нравственные и безнравственные поступки. Моральная ответственность за своё поведение.

Свобода и ответственность. Нравственный выбор человека. Оценка своего поведения.

Честь и достоинство. Доброе имя человека. Уважение и самоуважение человеческой личности. Кодекс чести.

Общение. Внешний и внутренний круг общения. Роль общения в жизни человека. Речь, этикет.

Дружба. Основные слагаемые дружбы: терпение, доверие, искренность, уважение. Роль дружбы в жизни человека.

Труд. Важность труда в жизни человека. Нравственный труд. Творчество

Тематическое планирование

№	Раздел программы	Количество часов	Методы и формы организации обучения с учетом рабочей программы воспитания. Характеристика деятельности обучающихся	Электронные образовательные ресурсы
1.	Моя Родина-Россия	6 ч.	Россия — наша Родина (видеоурок). Страна, государство. Органы власти. Символы	Видеофильм "Россия - наша Родина" "https://easyen.ru/load/orkseh/mirov/videofilm_rossija_nasha_rodina/295-1-0-44396" Религии мира и их основатели https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%B8%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81

		государства (презентация). Отечество, патриоты, патриотизм. Любовь и уважение к Отечеству. Народы, живущие на территории России. Национальные обычаи и традиции. Многонациональное государство (проект). Культура и мораль. Культура и религия. Традиционные религии России (беседа-практикум). Религии мира и их основатели(учебный фильм). Христианство. Ислам. Иудаизм. Буддизм. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных
--	--	--

			традициях мира. Священные сооружения (виртуальная экскурсия). Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира .	
2.	Основы светской этики	28 ч	Что такое светская этика. Мораль, нравственность. Золотое правило нравственности (групповая работа). Семья, семейные ценности, традиции. Род и семья —исток нравственных отношений. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти (ролевая игра). Милосердие, сострадание. Нравственный	СЕМЕЙНЫЙ КРУГ. Праздник для детей и родителей(методическая разработка) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/12/14/semeynyy-krug-prazdnik-dlya-detey-i-roditeley-v-4 Методическая разработка по ОРКСЭ в 4 классе "Совесть" + презентация https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/04/10/metodicheskaya-razrabotka-po-orkse-v-4-klasse-sovest Презентация урока ОРКСЭ по теме "Дружба" https://easyen.ru/load/orkseh/svetskaja_ ehtika/prezentacija_ uroka_ orkseh_ po_ temedruzhba/316-1-0-36033

		смысл поступков человека. Проявление милосердия в обществе. Добро и зло. Добродетель и порок. Совесть (занятие - практикум). Нравственные и безнравственные поступки. Моральная ответственность за своё поведение. Свобода и ответственность. Нравственный выбор и оценка поведения. Честь и достоинство. Благородство (решение ситуативных задач). Общение. Внешний и внутренний круг общения. Правила хорошего тона. Речь, этикет. Дружба. Основные слагаемые
--	--	--

			дружбы: терпение, доверие, искренность, уважение. Роль дружбы в жизни человека (проблемная игра). Труд, трудолюбие. Важность труда в жизни человека. Нравственный труд. Творчество. Жизнь человека — высшая нравственная ценность (проект)	
--	--	--	---	--