

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) утв. приказом **Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.** Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» 4 класс разработана с учётом авторской программы Желтовская Л.Я, Калинина О.Б. Для реализации программы используется учебник одноименных авторов Желтовская Л.Я, Калинина О.Б «Русский язык. В 2-х частях» Издательство Астрель.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания и социализации обучающихся. Русский язык является основой всего процесса обучения в начальной школе, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Предмет «Русский язык» обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности младших школьников, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность. Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации младшего школьника. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях. Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения младшего школьника непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка. Достижение этих личностных результатов — длительный процесс, разворачивающийся на протяжении изучения содержания предмета. В начальной школе изучение русского языка имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни. Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию

Место предмета в учебном плане

На освоение учебного предмета «Русский язык», в 2021- 2022 учебном году в 4 классе, в МОУ Кузнечихинской СШ ЯМР отводится 5 часов в неделю или 170 часов в год.

Тематическое планирование

№	Раздел программы	Количество часов	Контроль и проверка знаний	
			Контрольные работы	Проверочные работы
1	Общие сведения о языке	Сквозной, 1ч отдельным уроком		
2	Фонетика и графика	сквозной		Проверочный диктант-1
3	Состав слова (морфемика)	9		
4	Орфоэпия	сквозной		Проверочный диктант-1
5	Лексика	3		
6	Морфология	44		Тестовая работа- 1
7	Синтаксис	13		Проверочный диктант-1
8	Орфография и пунктуация	70		Проверочный диктант-1
9	Развитие речи	30	Контрольное списывание- 1 Контрольное изложение-1 Итоговая административная контрольная работа(тест, диктант)-1	
	Итого:	170	АКР-3 ВПР-1	

Данная рабочая программа является приложением к ООП НОО МОУ « Кузнечихинской СШ ЯМР» и отражает: предметное содержание , планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) , тематическое планирование с указанием методов и форм работы с учетом рабочей программы воспитания, ресурсы для реализации программы , календарно – тематическое планирование.

Оценка результатов освоения ООП НОО по учебному предмету « Русский язык» проводится в соответствии с разделом ООП НОО « Система оценки и система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» , «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР».

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» 4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) **утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» 4 класс разработана на основе авторской программы Э.Э.Кац. Для реализации программы используется учебник автора Э.Э. Кац «Литературное чтение». В 3-х частях» Издательство Астрель.

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания и социализации обучающихся. «Литературное чтение» — один из ведущих предметов начальной школы, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного

изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников.

Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни. Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач:

- ❶ формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- ❷ достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- ❸ осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- ❹ первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- ❺ овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
- ❻ овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

Место предмета в учебном плане

На освоение учебного предмета «Литературное чтение», в 2021- 2022 учебном году в 4 классе, в МОУ Кузнечихинской СШ ЯМР отводится 3 часа в неделю или 102 часа в год.

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов	Контроль и проверка знаний	
			Контрольные работы	Проверочные работы
1	Мифы	7		1
2	Народные сказки	10		1
3	Былины	8		
4	Авторские сказки	11		
5	Басни	6		1
6	Слово о родной земле	9		1
7	О прошлом Родины	7		
8	Прошла по земле война	8		
9	О добре и красоте	15		1
10	Мир детства	13		
11	Удивительные приключения	8		
	Итого	102	АКР-4	5

Данная рабочая программа является приложением к ООП НОО МОУ «Кузнечихинской СШ ЯМР» и отражает: предметное содержание, планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), тематическое планирование с указанием методов и форм работы с учетом рабочей программы воспитания, ресурсы для реализации программы, календарно – тематическое планирование.

Оценка результатов освоения ООП НОО по учебному предмету «Литературное чтение» проводится в соответствии с разделом ООП НОО «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР».

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) утв. приказом **Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от:** 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» 4 класс разработана на основе авторской программы М.И.Башмакова. Для реализации программы используется учебник одноименных авторов М.И Башмакова, М.Г Нефёдова «Математика». В 2-х частях» Издательство Астрель.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни. Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- ❶ Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- ❷ Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно- практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше- меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события)
- ❸ Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др)
- ❹ Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни

Место предмета в учебном плане

На освоение учебного предмета «Математика», в 2021- 2022 учебном году в 4 классе, в МОУ Кузнечихинской СШ ЯМР отводится 4 часа в неделю или 136 часов в год.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Часов	Контроль и проверка знаний	
			Контрольные работы	Проверочные работы
1	Числа и величины	25	1	1
2	Арифметические действия	35	1	2
3	Работа с текстовыми задачами	40	2	1
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	17		1
5	Геометрические величины	13	1	1
6	Работа с информацией	6		1

	Итого	136	5	7
--	-------	-----	---	---

Данная рабочая программа является приложением к ООП НОО МОУ «Кузнечихинской СШ ЯМР» и отражает: предметное содержание, планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), тематическое планирование с указанием методов и форм работы с учетом рабочей программы воспитания, ресурсы для реализации программы, календарно – тематическое планирование.

Оценка результатов освоения ООП НОО по учебному предмету «Математика» проводится в соответствии с разделом ООП НОО «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР».

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» 4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) утв. приказом **Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от:** 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» 4 класс разработана на основе авторской программы Г.Г.Ивченкова. Для реализации программы используется учебник одноименных авторов Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапова «Окружающий мир». В 2-х частях» Издательство Астрель.

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

- ⑩ формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- ⑩ духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Место предмета в учебном плане

На освоение учебного предмета «Окружающий мир», в 2021- 2022 учебном году в 4 классе, в МОУ Кузнечихинской СШ ЯМР отводится 2 часа в неделю или 68 часов в год.

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов	Контроль и проверка знаний	
			Контрольные работы	Проверочные работы
1	Человек и природа	35	2	2
2	Человек и общество	33	1	4
3	Правила безопасной жизни (сквозной)			
	Всего часов	68	3	6

Данная рабочая программа является приложением к ООП НОО МОУ «Кузнечихинской СШ ЯМР» и отражает: предметное содержание, планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), тематическое планирование с указанием методов и форм работы с учетом рабочей программы воспитания, ресурсы для реализации программы, календарно – тематическое планирование.

Оценка результатов освоения ООП НОО по учебному предмету «Окружающий мир» проводится в соответствии с разделом ООП НОО « Система оценки и система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» , «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ Кузнецкихинская СШ ЯМР».

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» 4 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) **утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.** Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» 4 класс разработана на основе авторской программы Е.В.Саплина. Для реализации программы используется учебник одноименных авторов Е.В Саплина, А.И Саплиной. «Основы религиозной культуры и светской этики». Издательство Астрель.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Содержание модулей позволяет реализовать две приоритетные **цели** данного учебного курса:

- ❶ посредством ознакомления с традиционными религиями России, а также с идеями светской этики раскрыть общечеловеческие духовные ценности, которые объединяют представленные в нашей стране религиозные культуры и нравственную культуру атеистов;
- ❷ познакомить с отдельными, доступными для понимания младшими школьниками особенностями разных религий, традиционных для России, а также светскими представлениями о законах жизни в гражданском обществе, правилах взаимоотношений между людьми, взаимодействии с природным и социальным миром.

Понимание и принятие общечеловеческих духовно-нравственных ценностей осуществляется в процессе решения следующих **задач**:

- ❶ формирование представлений о единстве культурного пространства РФ, о вкладе традиционных религий в создание российского государства, в развитие образования, архитектуры, литературы, художественной культуры;
- ❷ становление гражданской идентичности, осознание того, что российский народ, независимо от национальности, вероисповедания и традиций своего этноса, объединяет чувство патриотизма, понимание сопричастности всех народов к общему прошлому и настоящему своей страны, к общим традициям в сфере культуры, науки и искусства;
- ❸ осознание гуманистических ценностей российского общества; становление способности к проявлению гуманных чувств: сопереживанию, сочувствию ближнему, желание оказать помощь нуждающемуся в ней;
- ❹ развитие эмоционального неприятия любых форм несправедливости, неуважительного отношения к верующему, представителю другой веры или атеисту; углубление эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре, рождённой традиционными религиями (культовые сооружения, главные религиозные книги, искусство); восприимчивость и эмоциональная оценка религиозных праздников и традиций;
- ❺ формирование регулятивных действий: способности к оценке поступков с точки зрения общепринятой морали и этики, контролю своего поведения, не допускающего причинение другим физического и морального вреда.

Место предмета в учебном плане

На освоение учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», в 2021- 2022 учебном году в 4 классе, в МОУ Кузнецкихинской СШ ЯМР отводится 1 час в неделю или 34 часа в год.

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	Введение. Моя Родина –Россия.	6

2	Основы светской этики	28
	Итого	34

Данная рабочая программа является приложением к ООП НОО МОУ «Кузнечихинской СШ ЯМР» и отражает: предметное содержание, планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), тематическое планирование с указанием методов и форм работы с учетом рабочей программы воспитания, ресурсы для реализации программы, календарно – тематическое планирование.

Оценка результатов освоения ООП НОО по учебному предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» проводится в соответствии с разделом ООП НОО «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР».

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство» 4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) **утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.** Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» 4 класс разработана на основе авторской программы Н.М.Сокольникова. Для реализации программы используется учебник автора Н.М. Сокольникова «Изобразительное искусство». Издательство Астрель.

Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Место предмета в учебном плане

На освоение учебного предмета «Изобразительное искусство», в 2021- 2022 учебном году в 4 классе, в МОУ Кузнечихинской СШ ЯМР отводится 1 час в неделю или 34 часа в год.

Виды художественной деятельности	Тематическое планирование		
	Восприятие произведений искусства	Количество часов	Контроль и проверка знаний
	Рисунок	8	Проверочная работа-1
	Живопись	8	
	Скульптура	2	
	Художественное конструирование и дизайн	4	
	Декоративно-прикладное искусство	12	
Азбука искусства.		Сквозной раздел	

Как говорит искусство?			
Значимые темы искусства. О чем говорит искусство?		Сквозной раздел	
Опыт художественно-творческой деятельности		Сквозной раздел	Проверочная работа-1
Всего		34	АКР-2; Проверочная работа-2

Данная рабочая программа является приложением к ООП НОО МОУ «Кузнечихинской СШ ЯМР» и отражает: предметное содержание, планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), тематическое планирование с указанием методов и форм работы с учетом рабочей программы воспитания, ресурсы для реализации программы, календарно – тематическое планирование.

Оценка результатов освоения ООП НОО по учебному предмету «Изобразительное искусство» проводится в соответствии с разделом ООП НОО «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР».

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» 4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) утв. приказом **Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от:** 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. Рабочая программа по учебному предмету «Технология» 4 класс разработана на основе авторской программы О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова. Для реализации программы используется учебник одноименных авторов О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова «Технология». Издательство Астрель.

В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования.

Важнейшая особенность уроков технологии в начальной школе — предметно-практическая деятельность как необходимая составляющая целостного процесса интеллектуального, а также духовного и нравственного развития обучающихся младшего школьного возраста.

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета. Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.

Образовательные задачи курса:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействия с миром природы, правилами и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений

Развивающие задачи: —развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
 —расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
 —развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
 —развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности

Воспитательные задачи:

—воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
 —развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
 —воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
 —становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
 —воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей;

Место предмета в учебном плане

На освоение учебного предмета «Технология», в 2021- 2022 учебном году в 4 классе, в МОУ Кузнечихинской СШ ЯМР отводится 1 час в неделю или 34 часа в год.

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов	Контроль и проверка знаний
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания	Сквозной раздел	Проверочная работа-1 АКР-1
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	9	
3	Конструирование и моделирование	14	
4	Практика работы на компьютере	11	Проверочная работа-1 АКР-1
	Всего часов	34	АКР-2 Проверочная работа-2

Данная рабочая программа является приложением к ООП НОО МОУ «Кузнечихинской СШ ЯМР» и отражает: предметное содержание, планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), тематическое планирование с указанием методов и форм работы с учетом рабочей программы воспитания, ресурсы для реализации программы, календарно – тематическое планирование.

Оценка результатов освоения ООП НОО по учебному предмету «Технология» проводится в соответствии с разделом ООП НОО «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР».

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Родной язык(русский)» 4 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык(русский)» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) утв. приказом **Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от:** 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. Рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» 4 класс разработана на основе авторской программы Александровой О.М. Для реализации программы используется учебник одноименных авторов О.М.Александровой, Л.А.Вербицкой «Родной язык (русский)». Издательство Астрель.

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Целями изучения русского родного языка являются:

- осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;
- овладение первоначальными представлениями о единстве многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний;

Место предмета в учебном плане

На освоение учебного предмета «Родной язык(русский)», в 2021- 2022 учебном году в 4 классе, в МОУ Кузнечихинской СШ ЯМР отводится 1 час в неделю на протяжении 1 полугодия (17 часов).

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Русский язык прошлое и настоящее	6
2.	Язык в действии	3
3.	Секреты речи и текста	8
	Итого	17 часов

Данная рабочая программа является приложением к ООП НОО МОУ « Кузнечихинской СШ ЯМР» и отражает: предметное содержание , планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) , тематическое планирование с указанием методов и форм работы с учетом рабочей программы воспитания, ресурсы для реализации программы , календарно – тематическое планирование.

Оценка результатов освоения ООП НОО по учебному предмету «Родной язык(русский)» проводится в соответствии с разделом ООП НОО « Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» , «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР».

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» 4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) утв. приказом **Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.** Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» 4 класс разработана на основе авторской программы.

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В основу курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» положена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании младших школьников.

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются:

- воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;
- включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие читательских умений.

Достижение данных целей предполагает решение следующих **задач**:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

Место предмета в учебном плане

На освоение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке», в 2021- 2022 учебном году в 4 классе, в МОУ Кузнечихинской СШ ЯМР отводится 1 час в неделю на протяжении 2 полугодия (17 часов).

Тематическое планирование

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	.ЗДРАВСТВУЙ, ОСЕНЬ! ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!	2
2	ДЕЛА ДАВНО МИНУВШИХ ДНЕЙ, ПРЕДАНЫЯ СТАРИНЫ ГЛУБОКОЙ...»	5
3	ГДЕ НАМ ПОСЧАСТЛИВИЛОСЬ РОДИТЬСЯ...(1 час)	1
4	РОЖДЕСТВО ПОДАРИТ ПРАЗДНИКИ ДОБРОМ СОГРЕЕТ ДУШУ	1
5	НЕВИДИМЫЙ МИР ВНУТРИ ТЕБЯ	2
6	ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ НАЧИНАЕТСЯ С СЕМЬИ	4

7	«ИДЁТ ВОЙНА НАРОДНАЯ, СВЯЩЕННАЯ ВОЙНА!» (1 часа	1
8	ЭТО РУССКОЕ РАЗДОЛЬЕ, ЭТО РОДИНА МОЯ (1 часа	1
Всего		17 часов

Данная рабочая программа является приложением к ООП НОО МОУ « Кузнечихинской СШ ЯМР» и отражает: предметное содержание , планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) , тематическое планирование с указанием методов и форм работы с учетом рабочей программы воспитания, ресурсы для реализации программы , календарно – тематическое планирование.

Оценка результатов освоения ООП НОО по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» проводится в соответствии с разделом ООП НОО « Система оценки и система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» , «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР».