

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) утв. приказом **Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от:** 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» 2 класс разработана с учётом авторской программы В. П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой. Для реализации программы используется учебник одноименных авторов В. П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.Ф. Стефаненко «Русский язык. 1-4 класс»

Рабочая программа по предмету «Русский язык» ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания и социализации обучающихся. Русский язык является основой всего процесса обучения в начальной школе, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Предмет «Русский язык» обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности младших школьников, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность. Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации младшего школьника. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях. Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения младшего школьника непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка. Достижение этих личностных результатов — длительный процесс, разворачивающийся на протяжении изучения содержания предмета. В начальной школе изучение русского языка имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни. Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию

Место предмета в учебном плане

На освоение учебного предмета «Русский язык», в 2021- 2022 учебном году во 2 классе, в МОУ Кузнецкихинской СШ ЯМР отводится 5 часов в неделю или 170 часов в год.

Содержание программы представлено следующими разделами:

№	Раздел программы	Количество часов	Контроль
1	Общие сведения о языке (1 ч, далее продолжается изучение во всех разделах курса)	1	
2	Фонетика и графика	6	П.сочинение (1), списывание(1)
3	Состав слова (морфемика)	14	П. диктант (2), тест(1)
4	Лексика	10	П. изложение(1)
5	Морфология	19	П.изложение(1) , П.диктант(1)

6	Синтаксис	8	К.Списывание (1),
7	Орфография и пунктуация	63	К.Диктант(3), сочинение(1), п.диктант (2), к.списывание(1), тест(1),
8	Развитие речи	40	ВК(Д), п.сочинение(3), п. изложение(1), К.диктант(1)
9	Орфоэпия	сквозной	
	Итого	170	Диктант контр 4/пров5; Списание конт1/пров2; Изложение 3; сочинение5

Данная рабочая программа является приложением к ООП НОО МОУ « Кузнечихинской СШ ЯМР» и отражает: предметное содержание , планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) , тематическое планирование с указанием методов и форм работы с учетом рабочей программы воспитания, ресурсы для реализации программы , календарно – тематическое планирование.

Оценка результатов освоения ООП НОО по учебному предмету « Русский язык» проводится в соответствии с разделом ООП НОО « Система оценки и система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» , «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР».

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) утв. приказом **Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от:** 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» 2 класс разработана с учетом авторской программы Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Для реализации программы используется учебник одноименных авторов Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика 2 класс. Издательство Просвещение.

Рабочая программа по предмету «Математика» ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в **Примерной программе воспитания и социализации обучающихся**. В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

1. Обеспечение личностного развития обучающихся, включая становление их российской идентичности, формирование представлений о месте Российской Федерации в мире, её исторической роли, культурном и технологическом развитии.

2. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

3. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно- неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

4. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные

(истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

5. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни — возможности их измерить, определить величину, форму, выявить зависимости и закономерности их расположения во времени и в пространстве. Осознанию младшим школьником многих математических явлений помогает его тяга к моделированию, что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи, а также работу с разными средствами информации, в том числе и графическими (таблица, диаграмма, схема).

Место предмета в учебном плане

На освоение учебного предмета «Математика», в 2021- 2022 учебном году во 2 классе, в МОУ Кузнечихинской СШ ЯМР отводится 4 часа в неделю или 136 часов в год.

Содержание программы представлено следующими разделами:

№	Раздел программы	Количество часов	Контроль
1	Числа и величины	14	1к
2	Арифметические действия	72	2к/2п
3	Работа с текстовыми задачами	15	1к/1п
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	15	1к
5	Геометрические величины	5	1п
6	Работа с информацией	15	1п
	Итого	136	К. р5/ пр.р 5

Данная рабочая программа является приложением к ООП НОО МОУ «Кузнечихинской СШ ЯМР» и отражает: предметное содержание, планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), тематическое планирование с указанием методов и форм работы с учетом рабочей программы воспитания, ресурсы для реализации программы, календарно – тематическое планирование.

Оценка результатов освоения ООП НОО по учебному предмету «Русский язык» проводится в соответствии с разделом ООП НОО «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР».

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» 2 класс

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) утв. приказом **Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от:** 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» 4 класс разработана на основе авторской программы А.А.Плешаков. Для реализации программы используется учебник одноименного автора А.А.Плешаков «Окружающий мир». В 2-х частях» Издательство Просвещение.

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

❶ формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

❷ духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Место предмета в учебном плане

На освоение учебного предмета «Окружающий мир», в 2021- 2022 учебном году во 2 классе, в МОУ Кузнечихинской СШ ЯМР отводится 2 часа в неделю или 68 часов в год.

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов	Контроль и проверка знаний	
			Контрольные работы	Проверочные работы
1	Человек и природа	20	1	1
2	Человек и общество	39	3	2
3	Правила безопасной жизни	9		1
	Всего часов	68	4	4

Данная рабочая программа является приложением к ООП НОО МОУ « Кузнечихинской СШ ЯМР» и отражает: предметное содержание , планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) , тематическое планирование с указанием методов и форм работы с учетом рабочей программы воспитания, ресурсы для реализации программы , календарно – тематическое планирование.

Оценка результатов освоения ООП НОО по учебному предмету « Окружающий мир» проводится в соответствии с разделом ООП НОО « Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» , «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР».

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) утв. приказом **Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от:** 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» 2 класс разработана с учетом авторской программы Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой. Для реализации программы используется учебник одноименных авторов Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 класс»

«Литературное чтение» — один из ведущих предметов начальной школы, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников. Курс «Литературное чтение» призван ввести ребёнка в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие младшего школьника, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

Предмет «Литературное чтение» способствует становлению грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
- овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

Рабочая программа представляет возможный вариант распределения предметного содержания по годам обучения с характеристикой планируемых результатов, отражает примерную последовательность изучения тем/разделов, содержит рекомендации по объёму учебного времени с выделением резервных часов, позволяющие учитывать индивидуальные потребности и способности обучающихся и организовывать дифференцированный подход.

Место предмета в учебном плане

На освоение учебного предмета «Литературное чтение», в 2021- 2022 учебном году во 2 классе, в МОУ Кузнецкихинской СШ ЯМР отводится 4 часа в неделю или 136 часов в год.

Содержание программы представлено следующими разделами:

№	Раздел программы	Количество часов	Контроль
1	Вводный урок по курсу литературного чтения	1 ч	
2	Самое великое чудо на свете	4 ч	
3	Устное народное творчество	15 ч	1к /1пр
4	Люблю природу русскую. Осень	8 ч	
5	Русские писатели	14 ч	1пр
6	О братьях наших меньших	12 ч	1к
7	Из детских журналов	9 ч	
8	Люблю природу русскую. Зима	9 ч	1пр
9	Писатели — детям	17 ч	1к
10	Я и мои друзья	10 ч	
11	Люблю природу русскую. Весна	9 ч	
12	И в шутку и всерьёз	14 ч	1пр
13	Литература зарубежных стран	12 ч	1к
	Итого	136	4к/4пр

Данная рабочая программа является приложением к ООП НОО МОУ « Кузнецкихинской СШ ЯМР» и отражает:

предметное содержание , планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) , тематическое планирование с указанием методов и форм работы с учетом рабочей программы воспитания, ресурсы для реализации программы , календарно – тематическое планирование.

Оценка результатов освоения ООП НОО по учебному предмету « Русский язык» проводится в соответствии с разделом ООП НОО « Система оценки и система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» , «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР».

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) утв. приказом **Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от:** 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г., и Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» 2 класс разработана с учётом авторской программы Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Для реализации программы используется учебник одноименных авторов Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 2 класс. **Издательство Астрель**. В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

Важнейшая особенность уроков технологии в начальной школе — предметно-практическая деятельность как необходимая составляющая целостного процесса интеллектуального, а также духовного и нравственного развития обучающихся младшего школьного возраста.

Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формирования познавательных способностей школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительного отношения к ним.

Занятия продуктивной деятельностью закладывают основу для формирования у обучающихся социально-значимых практических умений и опыта преобразовательной творческой деятельности как предпосылки для успешной социализации личности младшего школьника.

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско - технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение *системы приоритетных задач*: образовательных, развивающих и воспитательных.

Место предмета в учебном плане

На освоение учебного предмета «Технология», в 2021- 2022 учебном году во 2 классе, в МОУ Кузнецяхинской СШ ЯМР отводится 1 час в неделю или 34 часа в год.

Содержание программы представлено следующими разделами:

№	Раздел программы	Количество часов	Контроль
1	Основы культуры труда и самообслуживания. Общекультурные и общетрудовые компетенции(знания, умения и способы деятельности).	Сквозной раздел	
2	Технологии ручной обработки материалов. Элементы графической	23	1к/1пр

	грамоты		
3	Конструирование и моделирование	11	1к/1пр
4	Практика работы на компьютере.	Сквозной раздел	
	Итого	34	2к/2пр

Данная рабочая программа является приложением к ООП НОО МОУ «Кузнечихинской СШ ЯМР» и отражает: предметное содержание, планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), тематическое планирование с указанием методов и форм работы с учетом рабочей программы воспитания, ресурсы для реализации программы, календарно – тематическое планирование.

Оценка результатов освоения ООП НОО по учебному предмету «Технология» проводится в соответствии с разделом ООП НОО «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР».