Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Русский язык» 1класс

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. и Примерной основной образовательной программы начального общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» 1 класс разработана с учетом авторской программы В. П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Для реализации программы используется учебник Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. «Азбука в 2-х частях» и Канакина В.П. Горецкий В.Г. «Русский язык» издательство Просвещение.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания и социализации обучающихся.

Русский язык является основой всего процесса обучения в начальной школе, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Предмет «Русский язык» обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности младших школьников, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность. Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации младшего школьника Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно- нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения младшего школьника непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка Достижение этих личностных результатов — длительный процесс, разворачивающийся на протяжении изучения содержания предмета В начальной школе изучение русского языка имеет особое значение в развитии младшего школьника Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение **следующих целей:**

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно- нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию

Место предмета в учебном плане

На освоение учебного предмета «Русский язык», в 2021- 2022 учебном году в 1 классе, в МОУ Кузнечихинской СШ ЯМР отводится 5 часов в неделю или 165 часов в год.

Содержание программы представлено следующими разделами:

№	Раздел программы	Количество часов	Контроль
	I. Обучение грамоте:	**115ч**	
	Развитие речи	8ч	
	Слово и предложение	5ч	
	Фонетика	27ч	
	Графика	1ч	
	Чтение	3ч	
	Письмо	70ч	
	Орфография и пунктуация	1ч	
	II. Систематический курс русского языка:	**50ч**	
	Общие сведения о языке	1ч+сквозной	
	Фонетика	4ч	
	Графика	2ч	
	Орфоэпия	2ч	
	Лексика и морфология	12ч	
	Синтаксис	5ч	
	Орфография и пунктуация	14ч	
	Развитие речи	10ч	
	Итого (общее количество)	**165 ч**	Контрольная работа – 1 Диктант – 1

Данная рабочая программа является приложением к ООП НОО МОУ «Кузнечихинской СШ ЯМР» и отражает: предметное содержание, планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), тематическое планирование с указанием методов и форм работы с учетом рабочей программы воспитания, ресурсы для реализации программы, календарно – тематическое планирование.

Оценка результатов освоения ООП НОО по учебному предмету «Русский язык» проводится в соответствии с разделом ООП НОО «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР».

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Литературное чтение» 1класс

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. и Примерной основной образовательной программы начального общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» 1 класс разработана с учетом авторской программы Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Для реализации программы используется учебник Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. «Литературное чтение в 2-х частях» издательство Просвещение.

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания и социализации обучающихся.

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Главная цель - формирование навыка чтения, способов и приёмов работы над текстом и книгой.

Задачи изучения предмета:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения; работать с различными типами текстов; создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

В процессе освоения предмета «Литературное чтение» у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к

использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

Место предмета в учебном плане

На освоение учебного предмета «Литературное чтение», в 2021- 2022 учебном году в 1 классе, в МОУ Кузнечихинской СШ ЯМР отводится 4 часа в неделю или 132 часа в год.

Содержание программы представлено следующими разделами:

№	Раздел программы	Количество часов	Контроль
	I. Обучение грамоте:		
	Подготовительный период (добуквенный)	16 ч	
	Основной период (букварный)	59 ч	
	Послебукварный	17 ч	
	Итого:	**92 ч**	
	II. Систематический курс по учебнику литературное чтение:		
	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)	6	
	Произведения о детях и для детей	9	
	Произведения о родной природе	6	
	Устное народное творчество – малые фольклорные жанры	4	
	Произведения и братьях наших меньших	7	
	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии	4	
	Библиографическая культура (работа с детской книгой)	1ч + сквозной	
	Итого:	**40ч**	
	Итого (общее количество)	**132 ч**	Контрольная работа «Грамотность чтения» - 1

Данная рабочая программа является приложением к ООП НОО МОУ «Кузнечихинской СШ ЯМР» и отражает: предметное содержание, планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), тематическое планирование с указанием методов и форм работы с учетом рабочей программы воспитания, ресурсы для реализации программы, календарно – тематическое планирование.

Оценка результатов освоения ООП НОО по учебному предмету «Литературное чтение» проводится в соответствии с разделом ООП НОО «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР».

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 1класс

Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. и Примерной основной образовательной программы начального общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» 1 класс разработана с учетом авторской программы М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бойтова. Для реализации программы используется учебник Моро М.И. Волкова С.И. Степанова С.В. «Математика в 2-х частях» издательство Просвещение.

Рабочая программа по предмету «Математика» ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания и социализации обучающихся.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться. Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными целями начального обучения математике являются:

• Математическое развитие младших школьников.
• Формирование системы начальных математических знаний.
• Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Основными задачами реализации содержания предмета являются:

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
— развитие пространственного воображения;
— развитие математической речи;
— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
— развитие познавательных способностей;
— воспитание стремления к расширению математических знаний;
— формирование критичности мышления;

— развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Место предмета в учебном плане

На освоение учебного предмета «Математика», в 2021- 2022 учебном году в 1 классе, в МОУ Кузнечихинской СШ ЯМР отводится 4 часа в неделю или 132 часа в год.

Содержание программы представлено следующими разделами:

№	Раздел программы	Количество часов	Контроль
1	Числа и величины	60	
2	Арифметические действия	20	
3	Решение текстовых задач	16	
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	8	
5	Геометрические величины	13	
6	Работа с информацией	15	
	Итого (общее количество)	**132 ч**	проверочная работа – 7 итоговая контрольная работа - 1

Данная рабочая программа является приложением к ООП НОО МОУ «Кузнечихинской СШ ЯМР» и отражает: предметное содержание, планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), тематическое планирование с указанием методов и форм работы с учетом рабочей программы воспитания, ресурсы для реализации программы, календарно – тематическое планирование.

Оценка результатов освоения ООП НОО по учебному предмету «Математика» проводится в соответствии с разделом ООП НОО «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР».

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Окружающий мир» 1класс

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. и Примерной основной образовательной программы начального общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» 1 класс разработана с учетом авторской программы А.А. Плешакова. Для реализации программы используется учебник Плешаков А.А. «Окружающий мир в 2-х частях» издательство Просвещение.

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания и социализации обучающихся.

Учебный предмет «Окружающий мир» занимает особое место среди учебных предметов начальной школы, поскольку познание детьми окружающего мира не ограничивается рамками урока. Оно продолжается постоянно в школе и за её стенами. Сам «Окружающий мир» является своего рода системообразующим стержнем этого процесса. Вот почему важно, чтобы работа с детьми, начатая на уроках, продолжалась в той или иной форме и после их окончания, во внеурочной деятельности. Учителю следует также стремиться к тому, чтобы родители учащихся в повседневном общении со свои ми детьми поддерживали их познавательные инициативы, пробуждаемые на уроках. Это могут быть и конкретные задания для домашних опытов и наблюдений, чтения и получения информации от взрослых.

Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

• формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Основными задачами реализации содержания предмета являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;

4) формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

Место предмета в учебном плане

На освоение учебного предмета «Окружающий мир», в 2021- 2022 учебном году в 1 классе, в МОУ Кузнечихинской СШ ЯМР отводится 2 часа в неделю или 66 часов в год.

Содержание программы представлено следующими разделами:

№	Раздел программы	Количество часов	Контроль
	Человек и природа	**34ч**	
	Человек и общество	**32ч**	
	Правила безопасной жизни	сквозной	
	Итого (общее количество)	**66 ч**	итоговая контрольная работа (тест)

Данная рабочая программа является приложением к ООП НОО МОУ «Кузнечихинской СШ ЯМР» и отражает: предметное содержание, планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), тематическое планирование с указанием методов и форм работы с учетом рабочей программы воспитания, ресурсы для реализации программы, календарно – тематическое планирование.

Оценка результатов освоения ООП НОО по учебному предмету «Окружающий мир» проводится в соответствии с разделом ООП НОО «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР».

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» 1класс

Рабочая программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. и Примерной основной образовательной программы начального общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» 1 класс разработана с учетом авторской программы Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Для реализации программы используется учебник Лутцева Е.А. Зуева Т.П. «Технология» издательство Просвещение.

Рабочая программа по предмету «Технология» ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания и социализации обучающихся.

Цель изучения предмета технологии — развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

-духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;

- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;

- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека;

- воспитание толерантности к мнению и позиции других;

- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;

- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;

- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии изготовления любых изделий;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;

- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;

- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;

- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;

- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);

- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;

- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Место предмета в учебном плане

На освоение учебного предмета «Технология», в 2021- 2022 учебном году в 1 классе, в МОУ Кузнечихинской СШ ЯМР отводится 1 час в неделю или 33 часа в год.

Содержание программы представлено следующими разделами:

№	Раздел программы	Количество часов	Контроль
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания	Сквозной раздел	
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	29	
3	Конструирование и моделирование	4	
	Итого (общее количество)	**33 ч**	итоговая контрольная работа (тест) - 1

Данная рабочая программа является приложением к ООП НОО МОУ «Кузнечихинской СШ ЯМР» и отражает: предметное содержание, планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), тематическое планирование с указанием методов и форм работы с учетом рабочей программы воспитания, ресурсы для реализации программы, календарно – тематическое планирование.

Оценка результатов освоения ООП НОО по учебному предмету «Технология» проводится в соответствии с разделом ООП НОО «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР».

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство» 1класс

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. и Примерной основной образовательной программы начального общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» 1 класс разработана с учетом авторской программы Б.М. Неменский, Н.А. Горяева. Для реализации программы используется учебник Неменская Л.А. «Изобразительное искусство» издательство Просвещение.

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания и социализации обучающихся.

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом, его уникальность и значимость определяется нацеленностью на развитие способностей и творческого потенциала ребенка, формирование ассоциативно-образного пространственного мышления, интуиции. У младших школьников развивается способность восприятия сложных объектов и явлений, их эмоционального оценивания. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной деятельности растущей личности.

На уроках изобразительного искусства в начальной школе ребенку дается возможность экспериментировать с различными художественными материалами и техниками, которые позволяют ему в процессе обучения создать определенный выразительный образ.

Цели:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами;

Задачи:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Место предмета в учебном плане

На освоение учебного предмета «Изобразительное искусство», в 2021- 2022 учебном году в 1 классе, в МОУ Кузнечихинской СШ ЯМР отводится 1 час в неделю или 33 часа в год.

Содержание программы представлено следующими разделами:

№	Раздел программы	Количество часов	Контроль
1	**Восприятие и виды художественной деятельности:**		
	«Восприятие произведений искусства» (беседы об изобразительном искусстве):	Сквозной и (2 отдельных урока)	
	Рисунок (изображение с натуры, по памяти и воображению; рисунок на тему);	2	
	Живопись (изображение с натуры, по памяти и воображению);	5	
	Скульптура (лепка);	2	
	Художественное конструирование и дизайн;	16	
	Декоративно-прикладное искусство.	6	
2	**Азбука искусства (обучение основам художественной грамоты). Как говорит искусство?**	сквозной	
3	**Значимые темы искусства. О чем говорит искусство?**	сквозной	
4	**Опыт художественно- творческой деятельности.**	сквозной	
	Итого (общее количество)	**33 ч**	итоговая контрольная работа (тест) - 1

Данная рабочая программа является приложением к ООП НОО МОУ «Кузнечихинской СШ ЯМР» и отражает: предметное содержание, планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), тематическое планирование с указанием методов и форм работы с учетом рабочей программы воспитания, ресурсы для реализации программы, календарно – тематическое планирование.

Оценка результатов освоения ООП НОО по учебному предмету «Изобразительное искусство» проводится в соответствии с разделом ООП НОО «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР».