

Аннотация к учебному предмету «Русский язык»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г., и Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» 3 класс разработана с учётом авторской программы Канакина В.П., Горецкий В.Г.. Для реализации программы используется учебник авторов Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык. В 2-х частях» Издательство Просвещение.

Цель предмета «Русский язык» ориентирована на приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания и социализации обучающихся. Русский язык является основой всего процесса обучения в начальной школе, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Предмет «Русский язык» обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности младших школьников, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность. Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации младшего школьника. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях. Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно- нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения младшего школьника непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка. Достижение этих личностных результатов — длительный процесс, разворачивающийся на протяжении изучения содержания предмета.

В начальной школе изучение русского языка имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни. Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно- нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

На освоение учебного предмета «Русский язык», в 2021- 2022 учебном году в 3 классе отводится 5 часов в неделю или 170 часов в год.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контроль
1	Язык и речь	2	ВК - 1
2	Текст. Предложение. Словосочетание.	14	
3	Слово в языке и речи	19	Д - 1
4	Правописание частей слова	29	
5	Части речи	76	Д - 1
6	Повторение	14	Д - 1
	Всего	170	4

Данная рабочая программа является приложением к ООП НОО МОУ « Кузнечихинской СШ ЯМР» и отражает: предметное содержание, планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), тематическое планирование с указанием методов и форм работы с учетом рабочей программы воспитания, ресурсы для реализации программы, календарно – тематическое планирование.

Оценка результатов освоения ООП НОО по учебному предмету « Русский язык» проводится в соответствии с разделом ООП НОО « Система оценки система достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР».

Аннотация к учебному предмету «Литературное чтение»

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г., и Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» 3 класс разработана с учётом авторской программы Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А., Виноградская М. В., Бойкина Ф. О. . Для реализации программы используется учебник авторов Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А., Виноградская М. В., Бойкина Ф. О. «Литературное чтение. В 2-х частях» Издательство Просвещение.

«Литературное чтение» — один из ведущих предметов начальной школы, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников. Предмет «Литературное чтение» призван ввести ребёнка в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие младшего школьника, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического предмета литературы.

Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих **задач**:

- формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое

разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
 - овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

На освоение учебного предмета «Литературное чтение», в 2021-2022 учебном году в 3 классе отводится по 4 часа в неделю или 136 часов в год.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Количество часов	Контроль
1	Вводный урок по курсу литературного чтения	1	
2	Устное народное творчество	17	1
3	Поэтическая тетрадь	7	
4	Великие русские писатели	23	1
5	Литературные сказки	12	1
6	Были-небылицы	14	1
7	Поэтическая тетрадь	8	
8	Люби живое	19	1
9	Поэтическая тетрадь	8	
10	Собирай по ягодке – наберешь кузовок	17	1
11	Зарубежная литература	10	1
			ГЧ - 4

Данная рабочая программа является приложением к ООП НОО МОУ «Кузнечихинской СШ ЯМР» и отражает: предметное содержание, планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), тематическое планирование с указанием методов и форм работы с учетом рабочей программы воспитания, ресурсы для реализации программы, календарно – тематическое планирование.

Оценка результатов освоения ООП НОО по учебному предмету «Литературное чтение» проводится в соответствии с разделом ООП НОО «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР».

Аннотация к учебному предмету «Математика»

Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г., и Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» 3 класс разработана с учётом авторской программы Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Для реализации программы используется учебник авторов Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В., «Математика. В 2-х частях» Издательство Просвещение.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Важнейшими **задачами** являются создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе. Математика как учебный предмет вносит заметный вклад в реализацию важнейших целей и задач начального общего образования младших школьников. Овладение учащимися основам математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира, усвоение общего приёма решения задач как универсального действия, умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий, использование измерительных и вычислительных умений и навыков создают необходимую базу для успешной организации процесса обучения учащихся в начальной школе.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

На освоение учебного предмет «Математика», в 2021-2022 учебном году в 3 классе отводится 4 часа в неделю или 136 часов в год.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п.п	Разделы:	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Числа и величины	17	К-1
2	Арифметические действия	86	К-3 П-4
3	Работа с текстовыми задачами	17	К-1 П-1
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	5	П-1
5	Геометрические величины	7	
6	Работа с информацией	4	
	Итого:		К-5 П-6

Данная рабочая программа является приложением к ООП НОО МОУ « Кузнечихинской СШ ЯМР» и отражает: предметное содержание , планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), тематическое планирование с указанием методов и форм работы с учетом рабочей программы воспитания, ресурсы для реализации программы, календарно – тематическое планирование.

Оценка результатов освоения ООП НОО по учебному предмету « Русский язык» проводится в соответствии с разделом ООП НОО « Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» , «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР».

Аннотация к учебному предмету «Окружающий мир»

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г., и Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» 3 класс разработана с учётом авторской программы Плешаков А.А.. Для реализации программы используется учебник автора Плешаков А.А. «Окружающий мир. В 2-х частях» Издательство Просвещение.

Целью предмета является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации. Отбор содержания предмета «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание».

Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры; патриотических чувств;
- формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье;
- осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе.
- создание условий для формирования и развития у школьников:

творческих способностей и интереса к выполнению заданий;

умения самостоятельно приобретать и примерять знания на практике;

коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в парах, группах;

общеучебных умений и навыков (развитие логического мышления, обучение умению самостоятельно пополнять знания, работа с книгой, со справочной литературой).

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

На освоение учебного предмета «Окружающий мир», в 2021-2022 учебном году в 3 классе отводится 2 часа в неделю или 68 часов в год.

№	Разделы программы:	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Человек и природа	28	К-2 П-2
2	Человек и общество	33	К-2
3	Правила безопасной жизни	7	П-2
	Всего часов	68	К-4 П-5

Данная рабочая программа является приложением к ООП НОО МОУ « Кузнечихинской СШ ЯМР» и отражает: предметное содержание, планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные),

тематическое планирование с указанием методов и форм работы с учетом рабочей программы воспитания, ресурсы для реализации программы, календарно – тематическое планирование.

Оценка результатов освоения ООП НОО по учебному предмету «Окружающий мир» проводится в соответствии с разделом ООП НОО « Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» , «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ Кузнецкихинская СШ ЯМР».

Аннотация к учебному предмету «Технология»

Рабочая программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г., и Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» 3 класс разработана с учётом авторской программы Лутцева Е.А., Зуева Т.П. . Для реализации программы используется учебник авторов Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология» Издательство Просвещение.

Основной **целью** предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета. Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.

Образовательные задачи:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

Развивающие задачи:

- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

Воспитательные задачи:

- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации.
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

На освоение учебного предмета «Русский язык», в 2021-2022 учебном году в 3 классе отводится 1 час в неделю или 34 часа в год.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержательные линии		Количество контрольных работ
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания	10	К-1
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	10	П-1
3	Конструирование и моделирование	10	К-1 П-1
4	Практика работы на компьютере	4	
	Всего часов	34	

Данная рабочая программа является приложением к ООП НОО МОУ «Кузнечихинской СШ ЯМР» и отражает: предметное содержание, планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), тематическое планирование с указанием методов и форм работы с учетом рабочей программы воспитания, ресурсы для реализации программы, календарно – тематическое планирование.

Оценка результатов освоения ООП НОО по учебному предмету «Технология» проводится в соответствии с разделом ООП НОО «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР».

Аннотация к учебному предмету «Изобразительное искусство»

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г., и Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» 3 класс разработана с учётом авторской программы Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А.. Для реализации программы используется учебник авторов Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. «Изобразительное искусство» Издательство Просвещение.

Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.

Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей. Содержание предмета охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры.

Для учащихся начальной школы большое значение также имеет восприятие произведений детского творчества, умение обсуждать и анализировать детские рисунки с позиций выраженного в них содержания, художественных средств выразительности, соответствия учебной задачи, поставленной учителем. Такая рефлексия детского творчества имеет позитивный обучающий характер.

Важнейшей **задачей** является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека. Учебные темы, связанные с восприятием, могут быть реализованы как отдельные уроки, но чаще всего следует объединять задачи восприятия с задачами практической творческой работы (при сохранении учебного

времени на восприятие произведений искусства и эстетического наблюдения окружающей действительности). На занятиях учащиеся знакомятся с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов. Практическая художественно-творческая деятельность занимает приоритетное пространство учебного времени. При опоре на восприятие произведений искусства художественно-эстетическое отношение к миру формируется прежде всего в собственной художественной деятельности, в процессе практического решения художественно-творческих задач.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

На освоение учебного предмета «Изобразительное искусство», в 2021-2022 учебном году в 3 классе отводится 1 час в неделю или 34 часа в год.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Разделы программы		Количество часов	Количество контрольных работ
Виды художественной деятельности	Восприятие произведений искусства	сквозной	
	Рисунок	4	
	Живопись	10	К-1
	Скульптура	4	
	Художественное конструирование и дизайн	12	К-1 П-1
	Декоративно-прикладное искусство	4	П-1
Азбука искусства. Как говорит искусство?	Сквозной раздел		
Значимые темы искусства. О чем говорит искусство?	Сквозной раздел		
Опыт художественно-творческой деятельности	Сквозной раздел		
Всего		34ч	

Данная рабочая программа является приложением к ООП НОО МОУ « Кузнечихинской СШ ЯМР» и отражает: предметное содержание, планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), тематическое планирование с указанием методов и форм работы с учетом рабочей программы воспитания, ресурсы для реализации программы, календарно – тематическое планирование.

Оценка результатов освоения ООП НОО по учебному предмету «Изобразительное искусство» проводится в соответствии с разделом ООП НОО « Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР».