

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология», 8 класс**

Программа ориентирована на учебник под редакцией А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницына.-2-е изд., дораб.- М.: Вентана-Граф, 2014. 5 класс, который входит в федеральный перечень учебников и предназначена для получения основного общего образования. Место учебного предмета в учебном плане: 8 класс- 1 час.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

К задачам учебного предмета «Технология» в системе общего образования относятся: - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Изучение учебного предмета «Технология» изучается в рамках направления «Технология ведения дома».

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно – практическая деятельность.

*Тематическое планирование*

№ п\п	Название раздела, модуля программы	Всего часов		Школьный урок		
		авторская программа	Учебная программа	Практические работы		
1.	Вводное занятие. Стартовая диагностика.	-	1		Видеопроектор, компьютер.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2.	Технологии домашнего хозяйства	10	10	7	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-tehnologiya-domashnego-hozyaystva-klass-3141781.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-tehnologiya-domashnego-hozyaystva-klass-3141781.html</a>	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в

						<p>работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
3.	Электротехника	12	12	8	<p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-elektrotehnika-klass-3141794.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-elektrotehnika-klass-3141794.html</a></p>	<p>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p>
4.	Современное производство и профессиональное самоопределение	4	4	2	<p><a href="https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-tiekhnologhii-8-klass-tiema-uroka-professionalnoie-samoopri.html">https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-tiekhnologhii-8-klass-tiema-uroka-professionalnoie-samoopri.html</a></p>	<p>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p>

5.	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	7	7	6	<a href="https://multiurok.ru/files/tiekhnologhii-tvorchieskoi-i-opytnichieskoi-dieiatiel-nosti.html">https://multiurok.ru/files/tiekhnologhii-tvorchieskoi-i-opytnichieskoi-dieiatiel-nosti.html</a>	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
	ИТОГО	34		22		

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

В программе предусмотрен текущий и промежуточный контроль. К промежуточному контролю относятся стартовые (сентябрь-октябрь), полугодовые (декабрь-январь) и итоговые (май) контрольные работы в форме теста для общеобразовательных классов. Также предусмотрен текущий контроль в виде контрольных работ.