Аннотация к рабочей программе учебного предмета «|Технология», 7 класс

Программа ориентирована на учебник под редакцией А. Т. Тищенко, Н. В. Синица.-2-е изд., дораб.- М.: Вентана-Граф, 2014. 5 класс, который входит в федеральный перечень учебников и предназначена для получения основного общего образования.Место учебного предмета в учебном плане: 7 класс- 2 часа.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

К задачам учебного предмета «Технология» в системе общего образования относятся: - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Изучение учебного предмета «Технология» изучается в рамках направления «Технология ведения дома».

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно – практическая деятельность.

Тематический учебный план

№ п\п	Название раздела, модуля программы	Всего часов		Из них				Электронные ресурсы и оборудование	Школьный урок
		авторская программа	**Учебная программа**	**Практические работы**	**Лабораторные работы**	**экскурсии**	**Контрольные работы**		
1.	Вводное занятие. О предмете «Технология» в 7 классе. Творческий проект.	1 -	1			-	-	https://resh.edu.ru/subject/50/	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2.	Стартовая диагностика.	1	1			-	1		
3.	Интерьер жилого дома	4	4	2		-	-	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?education_level_ids=2&subject_ids=19&studying_leve	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию

								l_ids=1	детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
4.	Кулинария	12	12	6			1	Профессия ПОВАР и КОНДИТЕР мультсериал НАВИГАТУМ КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕССИЙ - YouTube https://resh.edu.ru/subject/50/ https://site.bilet.worldskills.ru/	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

5.	Создание изделий из текстильных материалов	28	28	14			1	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher https://resh.edu.ru/subject/50/ https://site.bilet.worldskills.ru/	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
6.	Художественные ремесла	8	8	4			1	https://resh.edu.ru/subject/50/	включение в урок игровых процедур,

									которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
7.	Электротехника	6	6	4		-	-	http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee?class=&discipline_oo=22&moduletypes%5B%5D	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной

									работе и взаимодействию с другими детьми;
8.	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	8	8	4		-	-	https://mosobr.tv/search?query=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

	ИТОГО	68	68	34			4		

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

В программе предусмотрен текущий и промежуточный контроль. К промежуточному контролю относятся стартовые (сентябрь-октябрь), полугодовые (декабрь-январь) и итоговые (май) контрольные работы в форме теста для общеобразовательных классов. Также предусмотрен текущий контроль в виде контрольных работ.