Аннотация к рабочей программе учебного предмета «|Технология», 6 класс

Программа ориентирована на учебник под редакцией А. Т. Тищенко, Н. В. Синица.-2-е изд., дораб.- М.: Вентана-Граф, 2014. 5 класс, который входит в федеральный перечень учебников и предназначена для получения основного общего образования.Место учебного предмета в учебном плане: 6 класс- 2 часа.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

К задачам учебного предмета «Технология» в системе общего образования относятся: - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Изучение учебного предмета «Технология» изучается в рамках направления «Технология ведения дома».

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно – практическая деятельность.

Тематический план для 6 класса

№ п\п	Название раздела, модуля программы	Всего часов		из них			Оборудование,электронные образовательные ресурсы.	Школьный урок.
		Примерная рабочая программа	Рабочая программа учителя	Практические работы	Экскурсии	Контрольные работы		
1.	Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений	4	4	2		1	Видеопроектор,компьютер Яндекс.Видео (yandex.ru) Профессия строитель. Развитие и обучение - урок7 - Яндекс.Видео (yandex.ru) Архитектор профессия - Яндекс.Видео (yandex.ru)	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2.	Технологии в сфере быта	4	4	2			https://resh.edu.ru/subject/8/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?education_level_ids=2&subject_ids=19&studying_level_ids=1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к

								чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
4.	Материальные технологии	22	20	16			https://mosobr.tv/search?query=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8 https://resh.edu.ru/subject/8/	инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
5.	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	10	10	5		1	https://site.bilet.worldskills.ru/professions/ https://site.bilet.worldskills.ru/courses/ https://resh.edu.ru/subj	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке

							ect/8/	знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
6.	Робототехника	6	6	4		1	https://site.bilet.worldskills.ru/professions/ Яндекс.Видео (yandex.ru) https://годнауки.рф/special-projects/247/	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
	Автоматизированные системы	2	2				https://годнауки.рф/	
7.	3D-моделирование,прототипирование и макетирование	-	6	4			https://годнауки.рф/special-projects/247/ http://cortechnology.ru/ Яндекс.Видео (yandex.ru)	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; инициирование и поддержка

								исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
8	Компьютерная графика, черчение	4	4	2			http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в

								парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
9.	Исследовательская и созидательная деятельность	8	8	4		1	https://resh.edu.ru/subject/8/	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
	ИТОГО	68	68	39		4		

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

В программе предусмотрен текущий и промежуточный контроль. К промежуточному контролю относятся стартовые (сентябрь-октябрь), полугодовые (декабрь-январь) и итоговые (май) контрольные работы в форме теста для общеобразовательных классов. Также предусмотрен текущий контроль в виде контрольных работ.