

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология», 5 класс

Программа ориентирована на учебник под редакцией А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца.-2-е изд., дораб.- М.: Вентана-Граф, 2014. 5 класс, который входит в федеральный перечень учебников и предназначена для получения основного общего образования. Место учебного предмета в учебном плане: 5 класс- 2 часа.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

К задачам учебного предмета «Технология» в системе общего образования относятся: - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Изучение учебного предмета «Технология» изучается в рамках направления «Технология ведения дома».

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно – практическая деятельность.

Тематическое планирование

№ п/ п	Название раздела, модуля программы	Всего часов		Школьный урок		
		авторская программа	Учебная программа	Практические работы		
1.	Вводное занятие	-	1		https://urok.1se	

	Творческий проект - этапы выполнения творческого проекта	2	1		pt.ru/articles/646048 h	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
2.	Современные технологии и перспективы их развития - Потребности человека - Понятие технологии - Технологический процесс	6 2 2 2	6 2 2 2	4	ttps://иванов-ам.пф/technology_tis_05/technology_tis_05_01.html https://infourok.ru/biblioteka/technologija/klass-5/type-55 https://иванов-ам.пф/technology_tis_05/technology_tis_05_03.html	инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык

						генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
3.	Конструирование и моделирование - Понятие о машине и механизме - Конструирование машин и механизмов	6 2 2	4 2 2	2	https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2019/07/29/urok-tehnologii-onz-v-5-klasse-po-teme-ponyatie-o-mashine-i https://yandex.ru/video/preview/?text=%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

					<p>%D0%B7%D0 %BC%D0%BE %D0%B2%205 %20%D0%BA %D0%BB%D0 %B0%D1%81 %D1%81%20% D0%B2%D0% B8%D0%B4% D0%B5%D0% BE%D1%83% D1%80%D0%B E%D0%BA&pa th=wizard&pare nt- reqid=1635233 110619808- 1535103154055 161603-sas6- 5253-dca-sas- 17-balancer- 8080-BAL- 1840&wiz_type =v4thumbs&fil mId=23137938 86418652102</p>	
--	--	--	--	--	---	--

4.	<p>Технологии обработки конструкционных материалов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды конструкционных материалов - Компьютерная графика, черчение - Технологии изготовления изделий - Технологические операции обработки конструкционных материалов - Технологии сборки деталей из конструкционных материалов - Технологии отделки изделий из конструкционных материалов - Технологии художественно-прикладной обработки материалов 	<p style="text-align: center;">26</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">28</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">20</p>	<p>https://иванов-ам.пф/technology_tis_05/technology_tis_05_08a.html</p> <p>https://urok.1sept.ru/articles/595428</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7569/conspect/</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-tehnologii-obrabotki-konstrukcionnyh-materialov-5324958.html</p> <p>https://иванов-ам.пф/technology_tis_05/technology_tis_05_18a_1.html</p> <p>http://www.myskared.ru/slide/1345759/</p>	<p>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p>
5	<p>Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитария, гигиена и физиология 	<p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">6</p>	<p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">6</p>	<p style="text-align: center;">4</p>	<p>https://иванов-ам.пф/technology_tis_05/technology_tis_05_21.html</p> <p>https://videouroki.net/video/11-tiekhnologhiia-</p>	<p>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных</p>

	питания - Технологии приготовления блюд				prigotovleniia-bliud-iz-ovoshchiei-i-fruktov.html	отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
6	Робототехника - Введение. - Простейшие машины и механизмы. Конструкторы - Простые механические модели - Простые		6 1 1 1 1 2	2	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-tehnologii-vvedenie-v-robototehniku-5038719.html https://фгос-	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению

	управляемые модели - Сборка простейших роботов				игра.рф/oborud/video-uroki/https://infourok.ru/poshagovye-instrukcii-po-sborke-prostejshih-robotov-4315319.html	доброжелательной атмосферы во время урока;
7	Технологии растениеводства и животноводства - Растениеводство - Животноводство	8 2 2	6 4 2	4	https://rosuchebnik.ru/material/tehnologii-rastenievodstva-tehnologii-zhivotnovodstva-4992/	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
8	Исследовательская и созидательная деятельность - Разработка и реализация творческого проекта	8 10	8 8	8	https://resh.edu.ru/subject/8/ https://infourok.ru/tema-uroka-issledovatel'skaya-i-sozidatel'naya-deyatelnost-3239097.html	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; инициирование и поддержка

						исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
	ИТОГО	68	68	44		

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

В программе предусмотрен текущий и промежуточный контроль. К промежуточному контролю относятся стартовые (сентябрь-октябрь), полугодовые (декабрь-январь) и итоговые (май) контрольные работы в форме теста для общеобразовательных классов. Также предусмотрен текущий контроль в виде контрольных работ.