

### Аннотация

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях Ярославской области преподавание учебных предметов «История России», «Всеобщая История» на уровнях основного общего и среднего общего образования осуществляется на основе:

#### **Федеральные государственные образовательные стандарты**

- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Примерные основные образовательные программы основного и среднего общего образования, включенные в реестр примерных основных образовательных программ <http://fgosreestr.ru/>,
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 31 марта 2014 года № 253. (С дополнениями).

#### **Региональные документы**

- Письмо департамента образования Ярославской области от 11.06.2015. № 1031/01-10 «О примерных основных образовательных программах»,
- Письмо департамента образования Ярославской области от 05.10.2015. № ИХ 24-3483/15 «О переходе на преподавание истории на основе историко-культурного стандарта»,
- Письмо департамента образования Ярославской области от 13.09.2016. № 24-4444/16 «Об истории России и всеобщей истории»,
- Методические письма о преподавании истории на основе историко-культурного стандарта, разработанные специалистами ГАУ ДПО ЯО ИРО,
- Методическое письмо о преподавании учебного предмета «История» в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2021–2022 учебном году. Составитель: Харитоновна Л. А., старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО

#### **Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

- Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. М.: Просвещение, 2018
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2018

Данная рабочая программа предназначена для реализации в 2021-2022 учебном году в МОУ «Кузнечихинская средняя школа»

Ярославского муниципального района в общеобразовательных классах и ОВЗ, предполагает изучение истории на базовом уровне в количестве 2 часа в неделю. (68 за год)

1. **Цель и задачи изучения истории** в контексте целей основного общего образования с учётом специфики учебного предмета, курса.

Историческое образование – мировоззренческий инструмент, оно играет важную роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. Знание национальной и мировой истории – современный показатель общей культуры человека.

Программа предполагает последовательное изучение истории Средних веков. При изучении данного курса у школьников формируется научное понимание истории как закономерного поступательного процесса. С учетом знаний учащихся 6 класса и их возрастных особенностей при изучении предмета закладывается первоначальное понимание закономерностей истории человеческого общества. Учащиеся последовательно знакомятся с периодами феодализма: становления, феодальной раздробленности, образования централизованных государств.

Содержание всеобщей истории эпохи Средневековья открывает большие возможности для освещения роли народных масс в развитии производства, культуры, в освободительной борьбе, в развитии общества в целом. Курс содержит огромные возможности для нравственного воспитания, способствует воспитанию патриотизма в ходе изучения ряда тем всеобщей истории, где показана освободительная борьба народов за свою независимость. Одна из задач курса - ознакомление учащихся с важнейшими достижениями культуры разных стран и народов эпохи Средневековья. Показывается взаимодействие и взаимовлияние культур разных народов. В процессе изучения памятников искусства осуществляется эстетическое воспитание.

#### **Цели изучения предмета:**

- сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их роль в истории и культуре;
- охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории и культуре;
- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий - христианства и ислама.

#### **Задачами изучения истории в основной школе являются:**

- формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации шестиклассников в процессе изучения историко-культурного опыта народов зарубежных стран;
- овладение знаниями о социокультурном развитии народов в эпоху Средневековья;
- овладение знаниями об истории отдельных стран Западной Европы в V—XV вв. в их социальном, экономическом, политическом и духовно-нравственном контекстах;
- воспитание толерантности, уважения к культуре и религии других народов в процессе изучения истории и культуры народов Европы, Азии, Африки и Америки;
- развитие у учащихся способностей выявлять общее и различия в развитии отдельных регионов мира в эпоху феодализма, выделять и группировать признаки исторического явления, процесса;
- формирование базовых исторических знаний и социализация учащихся;
- овладение учащимися основными знаниями по Истории Средних веков ( Западная Европа и Россия);
- формирование исторического мышления у школьников: дать представление об общем историческом процессе развития человеческого общества ( особенно при характеристике древних обществ), а также представление о том, чем отличается Древний мир и Средние века от мира Современного;

- в соответствии с давней историографической и дидактической традицией программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, мужества, благородства, мудрости (роль личности в истории-на фоне ярких исторических личностей);
- формирование у школьников умения применять знания по Истории Средних веков для осмысления сущности современных общественных явлений в общении с другими людьми в современном обществе.
- развитие устной речи с употреблением основных исторических понятий и терминов;
- развитие умения находить нужную историческую информацию во всевозможных источниках;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма;
- овладение учащимися основными знаниями по истории России с древнейших времен до конца XV в., понимание ими места и роли древней Новгородской, Владимиро-Суздальской и Московской Руси во всемирно- историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе уважения к своей древней истории и гордости за героические свершения предков.

#### Аттестация учащихся

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
всеобщая история	всеобщая история	история России	история России

#### Тематическое планирование.

№ п /п	Название темы	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Периодичность и формы текущего контроля	Реализация программы воспитательной работы на уроках
	<b>История Средних веков</b>				
1	Средние века: понятие и хронологические рамки.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7893/start/253816/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7893/start/253816/</a>		установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
2	Стартовая диагностическая	1		Стартовая диагностическая	

	работа			работа	
3	<b>Глава I</b> Становление средневековой Европы (VI - XI).	5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7898/start/254003/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7898/start/254003/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7898/start/254003/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7898/start/254003/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7897/start/253505/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7897/start/253505/</a> <a href="https://videouroki.net/video/5-zapadnaia-ievropa-v-ix-xi-vv.html">https://videouroki.net/video/5-zapadnaia-ievropa-v-ix-xi-vv.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3JdY3DHt61c">https://www.youtube.com/watch?v=3JdY3DHt61c</a>		<p>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</li> </ul>
4	<b>Глава II</b> Византийская империя и славяне	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7895/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7895/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=swpLfB299lo">https://www.youtube.com/watch?v=swpLfB299lo</a>		использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
5	<b>Глава III</b> Арабы в VI-XI в.в.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7894/start/254127/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7894/start/254127/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7894/start/254127/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7894/start/254127/</a>		использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
6	<b>Глава IV</b> Средневековое Европейское общество.	4	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YgcKjIhsRIg">https://www.youtube.com/watch?v=YgcKjIhsRIg</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7906/start/254096/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7906/start/254096/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7905/start/254065/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7905/start/254065/</a>		инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык

			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7904/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7904/start/</a>		уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
7	<b>Глава V</b> Образование централизованных государств в Западной Европе (XI - XV)	7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7903/start/254253/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7903/start/254253/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7903/start/254253/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7903/start/254253/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7902/start/253754/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7902/start/253754/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7902/start/253754/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7902/start/253754/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7902/start/253754/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7902/start/253754/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LymWALiv27c">https://www.youtube.com/watch?v=LymWALiv27c</a>		применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
8	<b>Глава VI</b> Славянские государства и Византия в XIV – XV веках.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7901/start/253345/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7901/start/253345/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7901/start/253345/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7901/start/253345/</a>		использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
9	Культура Западной Европы в Средние века.	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7900/start/254221/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7900/start/254221/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7900/start/254221/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7900/start/254221/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7899/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7899/</a>		применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

					<ul style="list-style-type: none"> <li>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</li> </ul>
<b>10</b>	<b>Внутришкольный мониторинг по теме: «История Средних веков»</b>	<b>1</b>		Внутришкольный мониторинг по теме: «История Средних веков»	
		<b>28</b>			
	<b>История России</b>				
<b>1</b>	Наша Родина - Россия	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7907/start/253785/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7907/start/253785/</a>		
<b>2</b>	Народы и государства на территории нашей страны в древности	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7908/start/254034/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7908/start/254034/</a>		инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
<b>3</b>	Древняя Русь в VIII – XII вв.	11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7911/start/289006/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7911/start/289006/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aANT26IR14U">https://www.youtube.com/watch?v=aANT26IR14U</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NT1f0ajVpu0">https://www.youtube.com/watch?v=NT1f0ajVpu0</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7910/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7910/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7910/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7910/</a>		привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор

			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7913/start/253281">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7913/start/253281</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7912/start/253660/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7912/start/253660/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7914/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7914/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fcSYnaKRarg">https://www.youtube.com/watch?v=fcSYnaKRarg</a>		соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
4	Русь удельная в XII – XIII вв.	11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7916/start/296919/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7916/start/296919/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7915/start/253312">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7915/start/253312</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7915/start/253312/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7915/start/253312/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7915/start/253312/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7915/start/253312/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/start/253598">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/start/253598</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/start/253598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/start/253598/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7920/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7920/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7919/start/254315/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7919/start/254315/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7919/start/254315/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7919/start/254315/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7917/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7917/</a>		<p>привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>
5	<b>Внутришкольный мониторинг по теме: «История Руси в период Средних веков»</b>	1		Внутришкольный мониторинг по теме: «История Руси в период Средних веков»	<p>инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык</p>

					генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
6	Московская Русь в XIV – XV вв.	12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7918/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7918/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7926/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7926/start/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z8BgYMSjzuc">https://www.youtube.com/watch?v=z8BgYMSjzuc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z6-XSINM7wU">https://www.youtube.com/watch?v=Z6-XSINM7wU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R35IzPmj9ko">https://www.youtube.com/watch?v=R35IzPmj9ko</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6aaSj3KZPkk">https://www.youtube.com/watch?v=6aaSj3KZPkk</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nXXSj9j4RdM">https://www.youtube.com/watch?v=nXXSj9j4RdM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JDUj8E_ouJw">https://www.youtube.com/watch?v=JDUj8E_ouJw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OBRgEKhG_W8">https://www.youtube.com/watch?v=OBRgEKhG_W8</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7926/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7926/start/</a>		<p>привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>
7	<b>Итоговая диагностическая работа.</b>	<b>1</b>		Итоговая диагностическая работа.	<p>инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и</p>

					отстаивания своей точки зрения.
		<b>40</b>		<b>4 работы</b>	
<b>Итого:</b>		<b>68</b>			