

## Аннотация к рабочим программам 5-6 классы география

### Цель:

Формировать географическую культуру учащихся как части общей культуры человека.

### Задачи:

1. Ориентировать обучающихся на усвоение общечеловеческих ценностей, связанных со значимостью географического пространства для человека, с заботой, сохранением окружающей среды для жизни на Земле и жизнедеятельности человека;
2. Осваивать опыта человечества через научные общекультурные достижения (карты, путешествия, наблюдения, традиции, современная информация, техника и т. д.), способствующие изучению, освоению, сохранению географического пространства; опыта ориентирования в пространстве с помощью различных способов, обеспечивающих безопасность человека (планов, карт, приборов, природных объектов);
3. Реализовать опыт личностных социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схем, проектов, эссе, дневников, описаний, стихов, карт, компьютерных программ) и презентаций их в диалоге

#### Количество часов

Курс изучается в общей сложности 68 часов, по 34 часа в 5 и 6 классах (1 час в неделю).

#### Основные разделы дисциплин

5 класс

| Название раздела  | Количество часов | Пр.работы          | Контрольные работы |
|---|------------------|--------------------|--------------------|
| Введение  | 1                |                    |                    |
| Раздел I. Развитие географических знаний о Земле (5ч.)              | 4                |                    |                    |
| Стартовая диагностика   | 1                |                    | 1                  |
| Раздел II. Земля во Вселенной. Движение Земли и их следствия (7 ч.) | 4                | № 1, № 2           |                    |
| Раздел III. Изображение земной поверхности (11 ч.)                  | 11               | № 3, № 4, № 5, № 6 |                    |
| Раздел IV<br>Человечество на Земле(3)                               | 4                |                    |                    |
| Раздел V. Природа Земли. Литосфера (6 ч.)                           | 6                | № 7.3 8,№ 9        |                    |
| Итоговая контрольная работа за курс 5 класса                        | 1                |                    | 1                  |
| Проектная деятельность  | 2                |                    |                    |
| Итог  | 34               | 9                  | 2                  |

| Название темы                 | Количество часов | Пр.работы                                  |
|-------------------------------|------------------|--|
| Введение                      | 1                |  |
| Стартовая диагностика         | 1                |  |
| Гидросфера (12 ч.)            | 12               | № 1, № 2, № 3, № 4, № 5,<br>№ 6, № 7, № 8  |
| Атмосфера (11 ч.)             | 11               | № 9, № 10, № 11, № 12, №<br>13, № 14, № 15 |
| Биосфера (6 ч.)               | 6                | № 16                                       |
| Географическая оболочка (1 ч) | 1                |  |
| Человечество на Земле         | 1                |  |
| Итоговый урок                 | 1                |  |
|                               | 34               | 16   |

#### **Периодичность и формы текущего контроля**

В 5 классе контроль осуществляется через проведение стартовой диагностики, итоговой контрольной работы и защите проектов.

В 6 классе контроль осуществляется через проведение стартовой диагностики и итогового урока( выполнение тестовых заданий)

#### **УМК**

- учебник География 5-6 класс: учеб.для общеобразоват.организаций/[ А.И. Алексеев и др.]ю- 7-е изд.- М: Просвещение, 2019.

## Аннотация к рабочим программам 7 класса география

### 7 класс

#### Цель:

- 1) формировать у обучающихся: — представления о современной географической картине мира, о развитии природы Земли, о крупных природных комплексах Земли — материках и океанах; — знания о разнообразии природы материков и океанов, об общих географических закономерностях и особенностях их проявления на материках и в океанах; — знания о многообразии стран и народов, их населяющих, о влиянии природных условий на жизнь, быт, традиции людей, их хозяйственную деятельность; — умения сравнивать особенности природы и населения регионов и отдельных стран; — умения оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; — умения описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов; — умения работать с разными источниками географической информации, самостоятельно приобретать знания; — умения использовать географические знания в повседневной жизни;
- 2) воспитывать у обучающихся: — уважительное отношение к людям различных рас, национальностей, вероисповеданий; — бережное отношение к природной среде

#### Задачи:

1. Формирование географической картины мира и общей культуры;
2. Формирование пространственно- временного мышления, географического видения глобальных и локальных проблем, деятельно- ценностного отношения к окружающей среде;
3. Осознание единства природы, хозяйства и населения, решения проблем экологической безопасности развития природы и общества;
4. Воспитание любви к своей стране, уважение к другим народам и культурам.

#### Количество часов

Курс изучается в общей сложности 68 часов (2 часа в неделю).

#### Основные разделы дисциплин

| Название раздела              | Количество часов | Пр.работы | Уроки контроля        |
|-------------------------------|------------------|-----------|-----------------------|
| Введение                      | 3 ч.             | № 1       | Стартовая диагностика |
| Население Земли               | 5 ч.             | № 2 № 3   |                       |
| Природа Земли                 | 11 ч.            | № 4 № 5   |                       |
| Природные комплексы и регионы | 5ч.              | № 6       |                       |
| Материки и страны             | 41 ч.            |           |                       |

|  |       |                              |      |
|--|-------|------------------------------|------|
| • Особенности Южных материков                | 1     |                              |      |
| • Африка                                     | 7ч    | № 7, 3 8, 3 т9, 3 10         |      |
| • Австралия                                  | 3 ч   | № 11                         |      |
| • Антарктида                                 | 2 ч   |                              |      |
| • Южная Америка                              | 5 ч.  | № 12                         |      |
| • Обобщение по Южным материкам               | 1 ч   | № 13                         |      |
| • Особенности Северных материков             | 1 ч   |                              |      |
| • Северная Америка                           | 6 ч.  |                              |      |
| • Евразия                                    | 13 ч  | № 14, № 15, № 16, № 17, № 18 |      |
| • Обобщение по теме Северные материки        | 1ч    |                              |      |
| • Обобщение по теме «Материки и страны»      | 1ч.   |                              |      |
| Повторение материала за курс 7 класс         | 1 ч.  |                              |      |
| Контрольная работа за курс географии 7 класс | 1ч.   |                              | 1 ч  |
| Анализ контрольной работы                    | 1ч    |                              |      |
| Итог   | 68 ч. | 18                           | 2 ч. |

#### **Периодичность и формы текущего контроля**

В 7 классе контроль осуществляется через проведение стартовой диагностики, итоговой контрольной работы и защите проектов.

#### **УМК**

- рабочие программы и тематическое планирование курса
- учебник География 7 класс: учеб.для общеобразоват.организаций/[ А.И. Алексеев и др.]ю- 7-е изд.- М: Просвещение, 2019.

## **Аннотация к рабочей программе по географии 10-11 классы. Базовый уровень**

### **Цель:**

Формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.

### **Задачи:**

1. Формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
2. Развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих географических закономерностей и самому процессу научного познания;
3. Овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования географического мышления, определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
4. Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
5. Формирование общечеловеческих ценностей, экологического сознания, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой об окружающей среде на Земле и о её сохранении.

### **Количество часов**

На изучение курса географии на базовом уровне предусматривается по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах, всего за два года обучения — 68 часов.

Основные разделы дисциплины

10 класс

| Название раздела                                   | Количество часов   | Практические работы |
|--|--------------------|---------------------|
| Введение   | 1                  |                     |
| Человек и окружающая среда                         | 9(СТАРТОВАЯ+ЗАЧЕТ) | № 1                 |
| ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ<br>МИРОВОГО СООБЩЕСТВА | 3                  | № 2                 |
| Население  | 6                  |                     |
| Мировое хозяйство                                  | 11                 | № 3, № 4            |
| Зачет по теме « Мировое хозяйство»                 | 1                  |                     |
| Подготовка к итоговой диагностике                  | 1                  |                     |
| Итоговая диагностика                               | 1                  |                     |

|   |    |   |
|---|----|---|
| Анализ результатов итоговой диагностики | 1  |   |
| ИТОГ                                    | 34 | 4 |

11 класс

| Тема   | Количество часов | Пр.работы     |
|--|------------------|---------------|
| <b>Региональная география и страноведение(28ч.)+ стартовая+ итоговая=30ч</b> | 30ч              | №.1,№ 2. № ,3 |
| - Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира            | 1                |               |
| - стартовая диагностика  | 1                |               |
| - Арктика и Антарктика   | 1                |               |
| - Европа   | 7                |               |
| - США  | 3                |               |
| - Азия   | 7                |               |
| - Австралия  | 1                |               |
| - Африка   | 3                |               |
| - Латинская Америка  | 1                |               |
| - Россия   | 3                |               |
| - обобщение по теме  | 1                |               |
| <b>Итоговая диагностика за 11 класс</b>                                      | 1                |               |
| <b>Роль географии в решении глобальных проблем человечества(4ч)</b>          | 4                |               |
| <b>ИТОГ</b>  | <b>34</b>        | <b>3</b>      |

#### Контроль

В 10 классе контроль осуществляется через проведение стартовой и итоговой диагностики.

В 11 классе – через стартовую, итоговую диагностик, а также через подготовку сообщений, презентаций к конференции по глобальным проблемам человечества.

#### УМК

- Максаковский В.П. География. 10-11 классы.

**Аннотация к рабочей программе предмета «География» на уровне основного общего образования, 9 класс**

**Цель :**

Обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

**Задачи:**

1. Овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач;
2. Формировать умения формулировать гипотезы;
3. Конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты;
4. Сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

**Количество часов на изучение дисциплины**

На изучение географии в 9 классе отводится 2 часа в неделю, в год – 68 часов.

Основные разделы ( количество часов)

| Раздел  | Кол-во часов              | Пр.работы | География своей местности |               |
|---|---------------------------|-----------|---------------------------|---------------|
| <b>Хозяйство России</b>                                     |                           |           |                           |               |
| <b>9класс</b>   |                           |           |                           |               |
| Введение  | (3ч + 1ч)= 4ч             |           |                           | стартовая     |
| Вторичный сектор экономики – отрасли перерабатывающие сырье | 15                        | 6         | 2                         |               |
| Третичный сектор экономики                                  | 8                         |           | 2                         |               |
| <b>Районы России</b>  |                           |           |                           |               |
| Европейская часть России                                    | (24+ 1ч)=25ч<br>обобщение | 7         | 1                         | 1ч. обобщение |
| Азиатская часть России                                      | (9ч+1ч обобщение)=10ч     | 5         |                           | 1 обобщение   |
| Итоговая контрольная работа по теме «Хозяйство России»      | 1ч                        |           |                           |               |
| Россия в мире   | (3+1ч обобщение)= 4ч      |           |                           | 1ч обобщение  |
| Обобщающий урок по теме» География России»                  | 1ч                        |           |                           |               |
| <b>ИТОГ</b>   | <b>68ч.</b>               | <b>18</b> | <b>5</b>                  |               |

**Формы контроля**

Контроль осуществляется через проведение стартовой диагностики, итоговой контрольной работе по теме « Хозяйство России» и уроков обобщения по темам: Европейская часть России, Азиатская часть России, Россия в мире.

**УМК**

УМК « География. Россия: природа ,население, хозяйство» включает:

- учебник Дронов В.П. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/ В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. – 6-е изд.- М.: Просвещение, 2018.- 207с.