

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература», 9 класс

1. Программа ориентирована на учебник под редакцией Т.Ф. Курдюмовой, С.А. Леонова, О.Б. Марьиной, Е.Н. Колокольцева. 9 класс, который входит в федеральный перечень учебников и предназначена для получения основного общего образования.

2. **Целью** изучения предмета «Литература» в основной школе является воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры, а также развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления.

3. Главными **задачами** изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

4. Тематическое планирование с перечнем контрольных и проверочных работ

№п.п.	Тема	Количество часов по программе					
		Кол-во часов	Р.р.	К.соч.	Контр.с.	Дом.соч.	Вн.чт.
1.	Литература как искусство слова	1					
2.	Литература эпохи античности	1					1
3.	Литература эпохи Средневековья	2					
4.	Древнерусская литература	6	1		1		1
5.	Литература эпохи Возрождения	2					

6.	Литература 18 века	6					
7.	Европейская литература эпохи Просвещения	2					
8.	<u>Литература 19 века</u>						
	Творчество Дж.Г. Байрона	2					2
	Творчество В.А.Жуковского	2	1				
	Творчество А.С.Грибоедова	9	1		1		
	Творчество А.С. Пушкина	20	2	1		1	1
	Творчество М.Ю. Лермонтова	13	2		1		
	Поэзия 19 века	3					
	Творчество Н.В. Гоголя	13	2		1		1
	Литература конца 19 века	4					
9.	Русская литература 20 века	14	1		1		
10.	Литература народов России	2					
	Всего	102	10	1	5	1	6

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

В программе предусмотрен текущий и промежуточный контроль. К промежуточному контролю относятся стартовые (сентябрь-октябрь), полугодовые (декабрь-январь) и итоговые (май) контрольные работы в форме теста для общеобразовательных классов и для детей с ОВЗ, обучающихся по специальным адаптированным программам. Также предусмотрен текущий контроль в виде контрольных, классных и домашних сочинений, чтения лирических и прозаических произведений наизусть, что отображено в таблице выше.