

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Родной (русский) язык», 9 класс**

1. Программа предназначена для получения основного общего образования по предмету «Родной (русский) язык», 9 класс.

2. **Целью** изучения русского языка в основной школе является дать основы знаний о родном русском языке, которые позволяют обеспечить высокий уровень общения и грамотного письма, необходимых для успешной индивидуальной и социальной деятельности, межкультурного взаимопонимания.

3. **Задачи** изучения русского (родного) языка в основной школе:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

3. Количество часов на изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» в 9 классе — 34 часа в год, 1 час в неделю в общеобразовательном классе и 17 часов в год, 0,5 часа в неделю в классах, где обучаются дети с ОВЗ по специальным адаптированным программам.

4. Тематическое планирование с перечнем контрольных и проверочных работ:

| № п/п | Раздел | Кол- иче- ств о час ов | Конт роль ная рабо та | Цифровые образовательные ресурсы | Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока |
|--------------|-----------------|---|--|---|---|
| 1 | Язык и культура | 5 | 1 | 1. Образовательные тесты // https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/7-klass/ 2. http://gramota.ru/ | Аналитическая работа с текстами на нравственные темы |

| | | | | | |
|--------------|--------------------------------------|-----------|----------|--|---|
| | | | | | Аналитическая работа с текстами на нравственные, духовные, гражданские темы Групповая работа над созданием проектов, на уроках-практикумах Подготовка индивидуальных сообщений на нравственные тем |
| 2 | Речь. Речевая деятельность. Текст | 14 | 1 | 1.Образовательные тесты // https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/7-klass/ 2. http://gramota.ru/ | Аналитическая работа с текстами на нравственные темы Аналитическая работа с текстами на нравственные, духовные, гражданские темы Групповая работа над созданием проектов, на уроках-практикумах Подготовка индивидуальных сообщений на нравственные тем |
| 3 | Культура речи | 15 | 1 | 1.Образовательные тесты // https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/7-klass/ 2. http://gramota.ru/ | Аналитическая работа с текстами на нравственные темы Аналитическая работа с текстами на нравственные, духовные, гражданские темы Групповая работа над созданием проектов, на уроках-практикумах Подготовка индивидуальных сообщений на нравственные темы |
| Всего | | 34 | 3 | | |

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.
В программе предусмотрен текущий и промежуточный контроль. Промежуточный контроль представляет собой написание контрольных работ по завершении изучения каждого раздела программы. Всего таких контрольных работ запланировано 3. Текущий ж контроль будет осуществляться на каждом уроке, так как будет проводиться данный предмет один раз в неделю.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Родная (русская) литература», 9 класс

1. Программа предназначена для получения основного общего образования по предмету «Родная (русская) литература», 9 класс.

2. **Цель** предмета – содействовать воспитанию эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников.

Задачами изучения предмета «Родная (русская) литература» являются:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров..

3. Количество часов на изучение учебного предмета «Родная (русская) литература» в 9 классе — 34 часа в год, 1 час в неделю в общеобразовательном классе и 17 часов в год, 0,5 часа в неделю в классах, где обучаются дети с ОВЗ по специальным адаптированным программам.

4. Тематическое планирование с перечнем контрольных и проверочных работ:

| №п/п | Раздел | Кол-во часов | Контр работы | Цифровые образовательные ресурсы | Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока |
|------|---|--------------|--------------|--|--|
| 1 | Устное народное творчество как наследие русского народа | 6 | 1 | 1. Платформа «Интернетурок» https://interneturok.ru/subject/literatura/class/9 2. Платформа «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons?predmet=russkaya_literatura&klass=9_klass 3. Видеоуроки для школьников 1 – 11 классов https://iu.ru/video-lessons?predmet=russkaya_literatura 4. Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/14/ 5. https://testedu.ru/test/literatura/9-klass/ | Подготовка индивидуальных сообщений на нравственные темы, предваряющих работу с определенным произведением Аналитическая работа с произведениями на нравственные темы |

| | | | | | |
|---|---|----|---|---|---|
| | | | | | Аналитическая работа с произведениями на духовные и гражданские темы |
| 2 | Литература как один из видов искусства | 5 | 1 | <p>1. Платформа «Интернетурок» https://interneturok.ru/subject/literatura/class/9</p> <p>2. Платформа «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons?predmet=russkaya_literatura&klass=9_klass</p> <p>3. Видеоуроки для школьников 1 – 11 классов https://iu.ru/video-lessons?predmet=russkaya_literatura</p> <p>4. Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/14/</p> <p>5. https://testedu.ru/test/literatura/9-klass/</p> | <p>Подготовка индивидуальных сообщений на нравственные темы, предваряющих работу определенным произведением</p> <p>Аналитическая работа с произведениями на нравственные темы</p> <p>Аналитическая работа с произведениями на духовные и гражданские темы</p> |
| 3 | Литература родного края как отражение народного мировоззрения | 11 | 1 | <p>1. Платформа «Интернетурок» https://interneturok.ru/subject/literatura/class/9</p> <p>2. Платформа «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons?predmet=russkaya_literatura&klass=9_klass</p> <p>3. Видеоуроки для школьников 1 – 11 классов https://iu.ru/video-lessons?predmet=russkaya_literatura</p> <p>4. Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/14/</p> <p>5. https://testedu.ru/test/literatura/9-klass/</p> | <p>Подготовка индивидуальных сообщений на нравственные темы, предваряющих работу определенным произведением</p> <p>Аналитическая работа с произведениями на нравственные темы</p> <p>Аналитическая работа с произведениями на духовные и гражданские темы</p> |
| 4 | Наши современники | 12 | 1 | <p>1. Платформа «Интернетурок» https://interneturok.ru/subject/literatura/class/9</p> | Подготовка индивидуальных |

| | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|---|
| в русском литературном процессе | | | <p>2. Платформа «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons?predmet=russkaya_literatura&klass=9_klass</p> <p>3. Видеоуроки для школьников 1 – 11 классов https://iu.ru/video-lessons?predmet=russkaya_literatura</p> <p>4. Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/14/</p> <p>5. https://testedu.ru/test/literatura/9-klass/</p> | <p>сообщений на нравственные темы, предваряющих работу с определенным произведением</p> <p>Аналитическая работа с произведениями на нравственные темы</p> <p>Аналитическая работа с произведениями на духовные и гражданские темы</p> |
|---------------------------------|--|--|---|---|

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.
В программе предусмотрен текущий и промежуточный контроль. Промежуточный контроль представляет собой написание контрольных работ по завершении изучения каждого раздела программы. Всего таких контрольных работ запланировано 4. Текущий ж контроль будет осуществляться на каждом уроке, так как будет проводиться данный предмет один раз в неделю.