

Аннотация к рабочей программе по биологии для 5 – 7 классов (ФГОС ООО)

1. Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по биологии. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2021 г.

Учебное содержание курса биологии в серии учебно-методических комплектов “Линия жизни” создано коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника:

- УМК “Биология. 5-6 классы” Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г. – М. «Просвещение», 2019 г.

- УМК “Биология. 7 класс” Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. – М. «Просвещение», 2021 г.

2. Основными целями изучения биологии в основной школе являются:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и не наследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;
- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;
- овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.);
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- Способствовать учащимся овладению системой комплексных знаний о многообразии живых организмов и принципах их классификации;

- развивать умение ведения фенологических наблюдений, опытнической и практической работы, тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету;
- Создать условия для освоения учащимися знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- способствовать учащимся овладевать умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
- способствовать развитию познавательных интересов учащихся, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- способствовать воспитанию у учащихся позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуре поведения в природе;
- создать условия для формирования и дальнейшего развития следующих ключевых компетенций: трудовой (рынок труда, профессиограмма), учебно - познавательной, организационно - деятельностной, саморазвития, коммуникативной (эмпатии, взаимодействие со сверстниками и разными людьми), ценностно-смысловой (направленность на будущее, дальнейшее образование), личностной (развитие индивидуальности), социальной (принятие решений, ответственность, решение конфликтов, толерантность), информационной.

Изучение биологии в рамках основного общего образования складывается следующим образом:

5 класс- 35 часов/1 час в неделю;

6 класс – 35 часов/ 1 час в неделю;

7 класс- 34 часов/1 часа в неделю.

5 класс

№	Разделы, темы	Количество часов
1	Введение. Биология как наука Входная контрольная работа.	5
2	Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов <i>Контрольная работа по теме «Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов»</i>	8

3	Многообразие живых организмов Контрольная работа «Многообразие живой природы. Охрана природы» Итоговая контрольная работа.	21
	Итого	34

6 класс

№	Разделы, темы	Количество часов
1	Глава 1. Жизнедеятельность организмов Входная контрольная работа Контрольная работа «Жизнедеятельность организмов»	16
2	Глава 2. Строение и многообразие покрытосеменных растений Контрольная работа «Строение и многообразие растительного мира». Итоговая контрольная работа.	18
	Итого	34

7 класс

№	Разделы, темы	Количество часов
1	Введение. Общие сведения о животном мире. Входная контрольная работа	2
2	Одноклеточные животные	3
3	Многоклеточные животные. Беспозвоночные Контрольная работа по теме: «Многоклеточные животные. Беспозвоночные»	11
4	Позвоночные животные Контрольная работа «Позвоночные животные»	13
5	Экосистемы Итоговая контрольная работа.	5
	Итого	34

Формы контроля.

Для контроля уровня достижений обучающихся используются такие формы контроля, как устный опрос, устный зачет, самостоятельная проверочная работа, тестирование, биологический диктант, письменные домашние задания, компьютерный контроль.

Промежуточная аттестация согласно Положению МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР о порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация к рабочей программе по биологии для 8 – 9 классов

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы основного общего образования. Биология. 5-9 классы / Н. И. Сонин, В. Б. Захаров — М.: Дрофа

Учебно-методический комплекс:

- Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. 8 класс. М.: ООО «ДРОФА»
- М.Р.Сапин, Н.И.Сонин. Биология. 9 класс. М.: ООО «ДРОФА»

Цели изучения курса биологии:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе.

Задачами курса является:

- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремление действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения,
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни.
- развитие познавательного интереса к изучению природы,
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к животному миру,
- формирование понятия о необходимости охраны животных.
- показать человека как биосоциальное существо,
- сформировать понятия об уровнях организации организма человека, структуре тела, органах, системах органов,

- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремление действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни, применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказание простейших видов первой медицинской помощи
 - изучение строения и закономерностей функционирования организмов, многообразия жизни, процессов индивидуального и исторического развития, характера взаимодействия организмов и среды обитания, наследственности и изменчивости,
 - развитие умения аналитически подходить к изучению явлений природы и общественной жизни,
 - воспитание принципиально новых подходов к решению разнообразных теоретических и практических проблем во всех областях человеческой жизни, применение полученных знаний и умений для решения проблемных биологических задач исследовательского характера.
- Изучение биологии в рамках основного общего образования складывается следующим образом:

8 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

9 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Раздел 1. Царство животные	56
1.1	Введение. Общая характеристика животных Входная контрольная работа	3
1.2	Подцарство Одноклеточные животные	4
1.3	<i>Подцарство Многоклеточные и животные</i>	2
1.4	Кишечнополостные	2
1.5	Тип Плоские черви	2
1.6	Тип Круглые черви	2
1.7	Тип Кольчатые черви	2
1.8	Тип Моллюски	2
1.9	Тип Членистоногие	7
1.10	Тип Иглокожие Промежуточная контрольная работа	2
1.11	Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные	1
1.12	Подтип Позвоночные (Черепные). Надкласс Рыбы	4
1.13	Класс Земноводные	4
1.14	Класс Пресмыкающиеся	4
1.15	Класс Птицы	4

1.16	Класс Млекопитающие Контрольная работа по теме «Млекопитающие»	7
1.17	Основные этапы развития животных	2
1.18	Животные и человек	2
2	Раздел 2. Вирусы	2
2.1	Общая характеристика и свойства вирусов	2
3	Раздел 3. Экосистема	12
3.1	Среда обитания. Экологические факторы	2
3.2	Экосистема	2
3.3	Биосфера — глобальная экосистема	2
3.4	Круговорот веществ в биосфере	2
3.5	Роль живых организмов в биосфере Итоговая контрольная работа	2
Итого		68

9 класс

	Раздел 1. Введение (9 ч. +1ч.)	
1	Тема 1.1. Место человека в системе органического мира Входная контрольная работа	2+1(вх.к.р.)
2	Тема 1.2. Происхождение человека	2
3	Тема 1.3. Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека	1
4	Тема 1.4. Общий обзор строения и функций организма человека	4
	Раздел 2 Строение и жизнедеятельность организма человека.(56 ч.+2ч.)	
5	Тема 2.1. Координация и регуляция	10
6	Тема 2.2. Опора и движение Контрольная работа по теме «Опора и движение»	8
7	Тема 2.3. Внутренняя среда организма	3
8	Тема 2.4. Транспорт веществ Контрольная работа по теме «Внутренняя среда организма. Транспорт веществ»	4
9	Тема 2.5. Дыхание	5
10	Тема 2.6. Пищеварение	5
11	Тема 2.7. Обмен веществ и энергии	2
12	Тема 2.8. Выделение	2
13	Тема 2.9. Покровы тела Контрольная работа по теме « Обмен веществ и	3

	энергии. Выделение. Кожа»	
14	Тема 2.10. Размножение и развитие	3
15	Тема 2.11. Высшая нервная деятельность	5
16	Тема 2.12. Человек и его здоровье Итоговая контрольная работа.	4+1 (ит. к.р.)
17	Тема 2.13. Человек и окружающая среда	2 +1
	итого	68

Формы контроля.

Для контроля уровня достижений обучающихся используются такие формы контроля, как устный опрос, устный зачет, самостоятельная проверочная работа, тестирование, биологический диктант, письменные домашние задания, компьютерный контроль.

Промежуточная аттестация согласно Положению МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР о порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация к рабочей программе по биологии для 10– 11 классов

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего общего образования по биологии. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2019г. Учебное содержание курса биологии в серии учебно-методических комплектов “Линия жизни” создано коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника:

-УМК “Биология 10 класс” Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М., Швецов Г.Г. – М. «Просвещение», 2019 г.

-УМК “Биология 11 класс” Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М., Швецов Г.Г. – М. «Просвещение», 2020 г.

Основными целями изучения биологии в основной школе являются:

Цели биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными для решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная зрелость.

Помимо этого, глобальные цели формулируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

— **социализация** обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

— **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:

— **ориентацию** в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;

— **развитие** познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;

— **овладение** учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;

— **формирование** экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Изучение биологии в рамках среднего общего образования

складывается следующим образом:

10 класс- 102 часа/3 часа в неделю;

11 класс – 102 часа/ 3 часа в неделю.

10 класс

Темы (разделы)	Кол-во часов
1. Введение Входная контрольная работа.	10
2.Молекулярный уровень Контрольная работа «Химический состав клетки»	28
3. Клеточный уровень Контрольная работа «Клеточный уровень организации живой природы»	38
4. Организменный уровень Итоговая контрольная работа	26
Итого:	102

11 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Раздел 1. Популяционно-видовой уровень Входная контрольная работа. Контрольная работа по теме «Популяционно- видовой уровень».	25
2	Раздел 2. Экосистемный уровень Контрольная работа по теме «Экосистемный уровень»	48
3	Раздел 3. Биосферный уровень Итоговая контрольная работа.	29
Итого		102

Формы контроля.

Для контроля уровня достижений обучающихся используются такие формы контроля, как устный опрос, устный зачет, самостоятельная проверочная работа, тестирование, биологический диктант, письменные домашние задания, компьютерный контроль.

Промежуточная аттестация согласно Положению МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР о порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся.