

# **Взаимодействие ПМПК и образовательных организаций при реализации права на образование обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Русанова Лилия Сергеевна,**  
заместитель директора  
ГОУ ЯО «Центр помощи детям»,  
к.псих.н.

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ

- Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами качественного образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности
- Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и определение их права на оказание психолого-медико-педагогической помощи, обучение и воспитание, согласно действующему законодательству РФ, осуществляется ПМПК

**Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь оказывается:**

**детям/обучающимся с ограниченными возможностями здоровья**

**детям/обучающимся с инвалидностью**

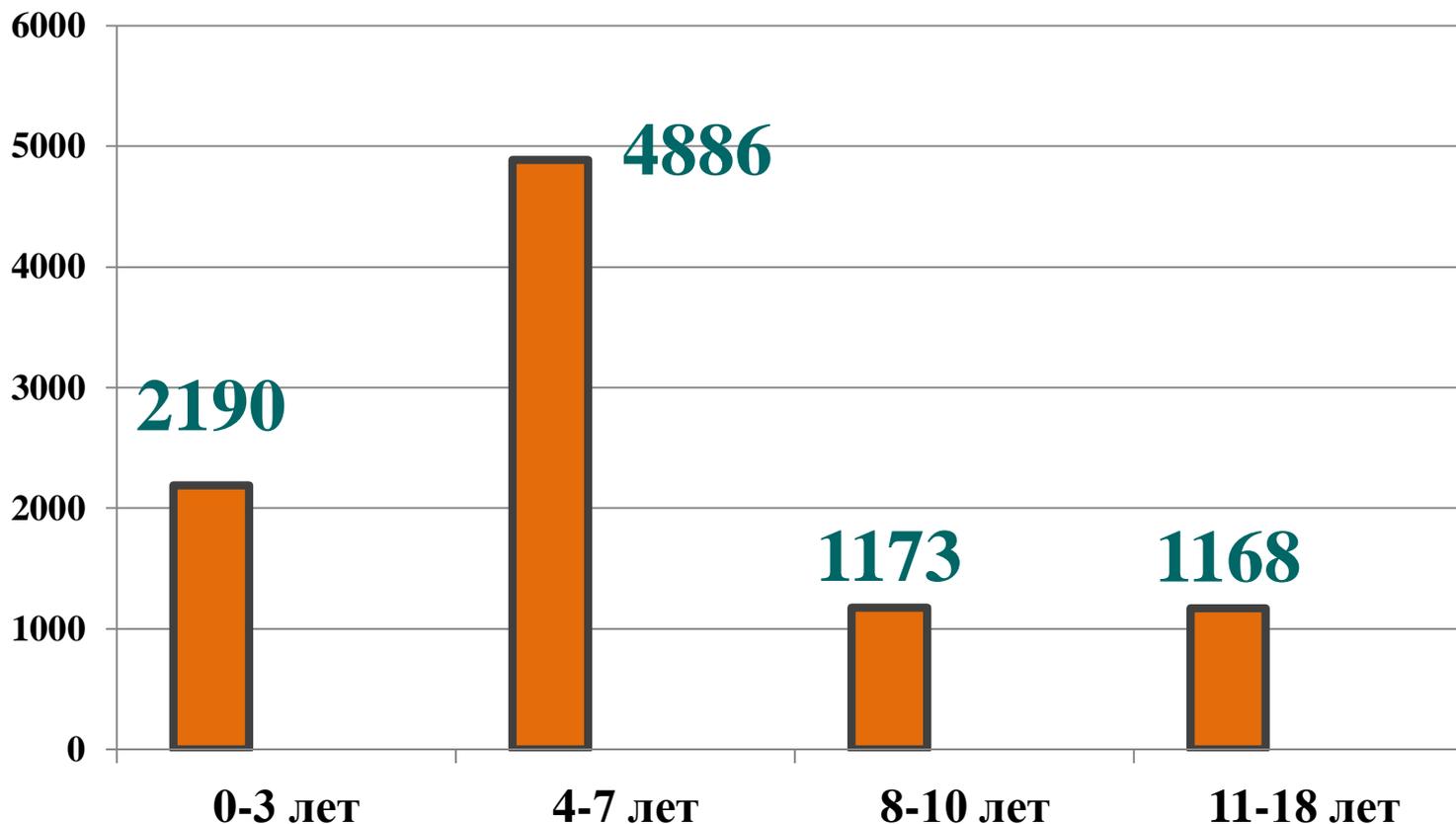
**детям/обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации**

**Статья 2 п.16, статья 42, статья 79  
Федеральный закон № 273 – ФЗ от 29.12.2012г.  
«Об образовании в Российской Федерации»**

По данным единой региональной базы данных в ПМПК Ярославской области ежегодно проходят обследование около

**9 ТЫСЯЧ** детей от рождения до 18 лет, **80 %** детей с ОВЗ,

в том числе **23%** - дети раннего возраста



Распределение обращений детей и подростков  
на ПМПК в 2019 году

# Нозологические группы детей и подростков на ПМПК в 2019 году



# Статистическая выборка (РФ)

Соотношение  
нозологических  
групп  
в школьном  
образовании

ФГБНУ ИКП РАО



## Психолого-медико-педагогическая КОМИССИЯ

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

## Психолого-педагогический КОНСИЛИУМ

Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

**Постоянно действующий, объединенный общими целями, скоординированный коллектив специалистов по реализации образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с трудностями в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации**

**ЦЕЛЬ:** своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

**ЦЕЛЬ:** создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

**ЗАДАЧИ:**

1.2.1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

1.2.2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

1.2.3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

1.2.4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

# Рекомендации ПМПК

1. Обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении.
2. Образовательная программа, которую ребенок может освоить.
3. Уровень образования.
4. Вариант и срок реализации программы.
5. Специальные условия и технические средства.
6. Специальные формы и методы психолого-медико-педагогической помощи.
7. Специальные учебники и учебные пособия.
8. Организация пространства: в соответствии с ФГОС.
9. Представление услуг ассистента-помощника.
10. Тьюторское сопровождение ребенка.
11. Направления коррекционной помощи: психолог, дефектолог, логопед, социальный педагог.

## Обращение на ПМПК

- Создание специальных условий обучения и воспитания:



обучение по АООП для детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, тяжелыми нарушениями речи, ЗПР, интеллектуальными нарушениями, РАС, ТМНР.

## Обращение в консилиум

- Оказание психолого-педагогической помощи детям/обучающимся:



сопровождение детей с фонетическими нарушениями речи, с нарушениями чтения и письма, с эмоциональными и поведенческими нарушениями.

# Модель психолого-педагогического сопровождения



# Модель психолого-педагогического сопровождения

**Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ** – комплексная технология психолого-педагогической поддержки и помощи ребёнку и его родителям в решении задач, развития, обучения, воспитания, социализации со стороны специалистов различного профиля, действующих междисциплинарно и согласованно

**Цель психолого-педагогического сопровождения** – создание психолого-медико-педагогических условий для успешного развития, воспитания и обучения ребенка

**Структурный компоненты сопровождения** –

Диагностический модуль

Коррекционно-развивающий модуль

Социально-педагогический модуль

Консультативно-просветительский модуль



**специалисты психолого-педагогического консилиума**

# Образовательные потребности детей

**зависят от**



# Специальные условия обучения детей с ОВЗ

**Учителя, владеющие педагогическими технологиями**

**Учебники, учебные пособия**

**Дидактические и наглядные материалы**

**Методы и приемы обучения**

**Технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования**



**Без использования методов и приемов коррекционной педагогики и специальной психологии при обучении детей с особыми образовательными потребностями не только не реализуется познавательный и личностный потенциал детей, но и наносится непоправимый вред их здоровью**

# Модель психолого-педагогического сопровождения



# Информационно-методическое пространство ПМПК

Единые подходы к формированию заключений ПМПК

Реестр специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ

Прием детей в Центрах, по месту обучения и проживания ребенка, проведение обследования в дистанционном формате

Оказание консультативной помощи родителям и педагогическим работникам по вопросам обучения и воспитания ребенка

Разработка программы КПК на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО «Инклюзивное образование», реализация модуля «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума в образовательной организации», онлайн-стажировки «Деятельность психолого-педагогического консилиума в современных условиях»

# Взаимодействие ПМПК и консилиумов образовательных организаций

Обследование детей раннего возраста

Обследование детей при переходе с одного уровня образования на другой уровень образования, а также при зачислении ребенка в другую образовательную организацию

Обследование на ПМПК детей подросткового возраста

Обследование на ПМПК детей с нарушениям слуха, зрения, ОДА, обучающихся на дому и в медицинской организации для создания специальных условий сдачи ГИА

Обследование детей на выездной ПМПК

Документальное оформление деятельности ПМПК и консилиумов (п.2.8. Положения о консилиуме. При направлении обучающегося на ПМПК оформляется представление ППк, представление выдается родителям (законным представителям) под личную подпись).

# Спасибо за внимание!

**Русанова Лилия Сергеевна,**

заместитель директора

ГОУ ЯО «Центр помощи детям», к.псих.н.

Контактные телефон: (4852) 32-14-45

8-915-980-19-57

Электронная почта: [lirusanova@yandex.ru](mailto:lirusanova@yandex.ru)

Сайт: [cpd.yaroslavl.ru](http://cpd.yaroslavl.ru)