

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального общеобразовательного
учреждения «Кузнечихинская средняя школа»
Ярославского муниципального района
за 2019 – 2020 учебный год

д. Кузнечиха

Главная задача Российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства

В условиях нового этапа реформирования образования необходимо обеспечить эффективное развитие школы, решить стратегически важные образовательные проблемы повышения качества образования на основе анализа имеющихся условий и ресурсов.

Для достижения поставленной цели необходимо:

1. Обеспечить адаптацию школы к изменениям, инициированным процессом модернизации образования.

2. Создать условия, обеспечивающие высокое качество образования на основе индивидуализации процесса обучения и воспитания, с учетом требований современного общества к выпускнику школы, специфики средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов и образовательными потребностями социального заказа.

3. Укрепить материально-техническую базу школы и обеспечить высококвалифицированный кадровый потенциал с целью обеспечения эффективного развития школы.

Цель работы школы на 2019-2020 учебный год:

создание оптимальных условий, обеспечивающих высокое качество образования на всех уровнях обучения и необходимых для развития и саморазвития участников образовательного процесса, направленных на удовлетворение их образовательных запросов и реализацию образовательных стандартов.

Приоритетные направления работы школы на 2019-2020 учебный год:

1. Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов

Задачи:

1) Обеспечение реализации образовательного процесса, направленного на достижение планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов;

2) Обеспечение преемственности образовательных результатов, форм, методов и технологий при переходе обучающегося на следующий уровень образования

3) Обеспечение социально-педагогической и психологической помощи семье, ранней диагностики резервов развития ребенка, психолого-педагогического сопровождения учащихся в образовательном процессе, в том числе учащихся с особыми потребностями;

4) Создание условий, гарантирующих защиту прав участников образовательного процесса.

2. Совершенствование системы работы с одаренными детьми

Задачи:

1) активизация выявления и сопровождения одаренных детей, в том числе поиск и реализация новых для школы форм работы с одаренными детьми;

2) увеличение числа участников, победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

3) сохранение количества победителей и призеров районного и муниципального уровней;

4) увеличение числа конкурсов разного уровня, в которых примут участие учащиеся школы, и увеличение числа их победителей и призеров.

3. Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Задачи:

1) выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;

2) осуществление индивидуальной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ;

3) помощь детям с ОВЗ в освоении образовательной программы начального общего образования и интеграции в образовательном учреждении;

- 4) оказание методической помощи родителям и педагогам, осуществляющим учебно-воспитательную функцию детей с ОВЗ
 - 5) отслеживание динамики развития детей с ОВЗ
3. Непрерывное совершенствование уровня квалификации педагогических кадров
- Задачи:
- 1) организация продуктивной работы педагогического коллектива над единой методической темой «Совершенствование творческого потенциала участников образовательного процесса, направленного на повышение качества образования в рамках реализации национального процесса «Образование»»;
 - 2) повышение профессиональной компетентности через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей и КПК.
 - 3) обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
 - 4) совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
4. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
 - поддержанию творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
 - расширения форм взаимодействия с родителями;
 - профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
- 3). Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
 - развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
- 5). Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
 - создание школьного библиотечного информационного центра.

Общая характеристика школы и условий её функционирования.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Кузнечихинская средняя общеобразовательная школа открыта 1 сентября 1985 года. Имеет государственную лицензию (бессрочную) на право осуществления образовательной деятельности (№ 158/14 от 29 августа 2014 г.) и государственную аккредитацию с присвоением государственного статуса общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа (регистрационный № 120/14 от 16.09.2014 г.)

Учредитель школы – управление образования Администрации Ярославского района.

Школа расположена на территории населенного пункта д. Кузнечиха в 5 км от г. Ярославля. Близость к городу приводит к конкуренции со школами города.

Учениками школы являются обучающиеся из нескольких сельских населённых пунктов: деревни Кузнечиха и близлежащих деревень, сел Медягино и Глебовское, посёлка

Лесная поляна, д. Прусово, п. Полесье, п. Красный Бор, Заволжье, небольшая часть обучающихся г. Ярославля.

Часть детей нуждается в подвозе (около 10 % обучающихся школы). Подвоз обучающихся из этих населённых пунктов осуществляют 4 автобуса автотранспортного предприятия Администрации Ярославского района.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей и интересов.

• **Количество обучающихся в течение последних 3 лет** увеличивается:

2017-2018 учебный год – 479 обучающихся

2018-2019 учебный год – 540 обучающихся

2019-2020 учебный год -

Наблюдается рост числа обучающихся в школе.

В 2018 - 2019 учебном году в школе было 30 классов, где обучалось 540 обучающихся:

- в начальном звене 226 обучающихся;
- в среднем звене -279 обучающихся;
- в старшем звене - 35 обучающихся.

Наименование	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1. Число учащихся	479	540	577
2. Количество классов – комплектов по ступеням обучения	29	30	30
- первая ступень (1 -4 классы)	11 (213 Обучающихся)	11 (226 обучающихся)	12 (246 обучающихся)
- вторая ступень (5 -9 классы)	16 (246 обучающихся)	17 (279 обучающихся)	16 (290 обучающихся)
- третья ступень (10 -11 классы)	2 (20 обучающихся)	2 (35 обучающихся)	2 (41 обучающийся)

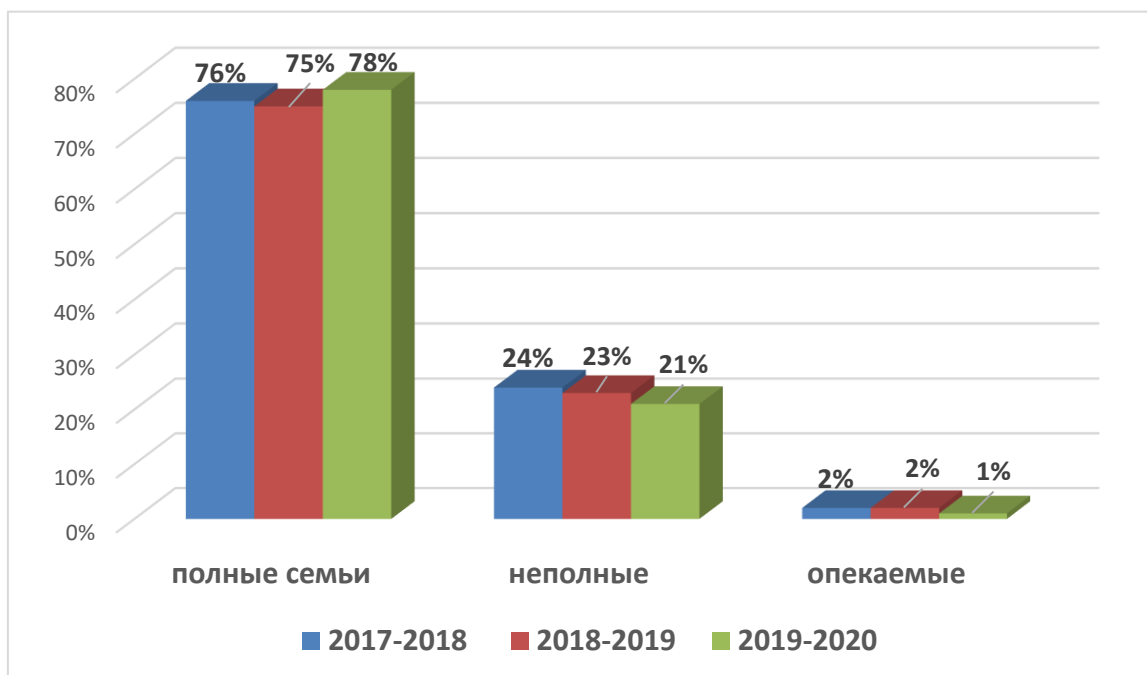


В школе ведется постоянный мониторинг, ежегодно редактируются социальные паспорта каждого класса школы в целом. Всё это дает возможность анализировать социальное положение семей, уровень воспитательных возможностей семей, позволяет педагогическому коллективу решать вопросы соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних в пределах своей компетенции на уровне ОУ.

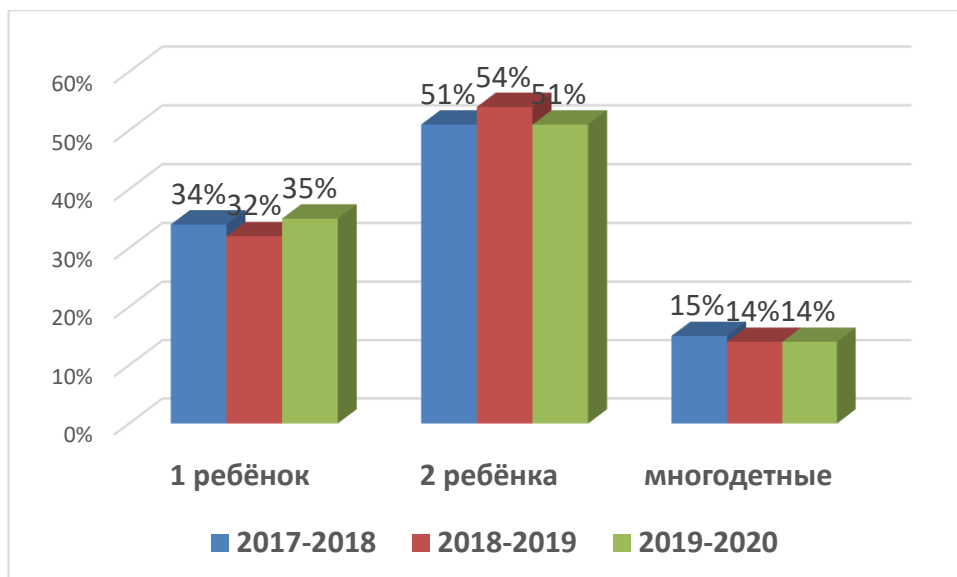
• **Социальный статус семей:**

Увеличивается число детей, воспитывающихся в полных семьях

	2017-2018 уч. г	2018-2019	2019-2020
полные семьи	76%	75%	78%
неполные	24%	23%	21%
опекаемые	2%	2%	1%



1 ребёнок в семье- 35 %, 2 ребёнка – 51 %, многодетные – 14 %.



Семьи, где родители имеют высшее образование, составляло в 2017-2018 – 46 %, 2018-2019 – 38%, 2019-2020 – 46%



Дети с ОВЗ

Процент детей с ОВЗ увеличился:

в 2017-2018 уч. г – 11,5%

в 2018-2019 уч. г. – 10,4%

в 2019-2020 уч. г. – 12 %



Количество детей, состоящих на учетах увеличилось по сравнению с предыдущим годом. 3 ребенка состоят на учете в ОДН ОМВД России по Ярославскому району, 1 семья в социально-опасном положении, 4 семьи, нуждающиеся в господдержке, 2 ребенка состоят на учете КДН и ЗП ЯМР, 2 ребенка сняты с профилактического учета

Количество детей, состоящих на ВШК, 2017-2018 уч. году – 3 чел., в 2018-2019 учебном году – 3 человека, в 2019-2020 – 5 человек.

Для снижения числа учащихся асоциального поведения в школе действует совет по профилактике безнадзорности и правонарушений преступности, алкогольному, антинаркотическому воспитанию несовершеннолетних. Основные направления комиссии:

- выявление семей, находящихся в социально – опасном положении, семей категории «Группы риска», детей «Группы риска», детей, находящихся в социально – опасном положении;

- составление картотеки учета каждой семьи;

- еженедельная подача сведений о пропусках уроков обучающимися по разным причинам отсутствия и проблемам с учебной работой обучающихся;

- еженедельная подача сведений в ОУ по пропускам обучающихся;

- привлечение детей к занятиям в кружках и секциях школы;

- психолого- медико – педагогическое сопровождение детей;

- работа ПМП консилиума

- работа методического совета классных руководителей

- посещение детей на дому, обследование жилищно – бытовых условий семей обучающихся, индивидуальные беседы.

- сотрудничество с органами ПДН и КДН

- проведение тематических классных часов, направленных на профилактику правонарушений.

Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы школы: для 1 - 7 классов, для обучающихся 8 и 9 классов с ОВЗ - пятидневная учебная неделя, для 8-11 классов (кроме обучающихся 8 и 9 классов с ОВЗ) - шестидневная учебная неделя. Школа работает в одну смену, начало учебных занятий во всех классах в 8.40, продолжительность урока 40 мин.

Режим занятий в 1 классе проводится с соблюдением СанПин: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии; организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут. После окончания учебных занятий - прогулка на свежем воздухе и обед, после которого начинается внеурочная деятельность; обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

После окончания уроков для обучающихся 1-4 классов работают группы продленного дня, создана разновозрастная группа для обучающихся с ОВЗ среднего звена.

Учебная недельная нагрузка обучающихся в учебном плане соответствует требованиям СанПин.

В связи с коронавирусной инфекцией COVID-2019 обучение в 4 четверти проходило с использованием дистанционных образовательных технологий.

Развитие инфраструктуры (динамика укрепления учебно-материальной базы)

В школе 45 рабочих кабинетов, из них: столярные и слесарные мастерские, 2 кабинета обслуживающего труда, 2 кабинета информатики, игровая комната, кабинет музыки, химии, 2 кабинета биологии, физики, кабинеты дополнительного образования: рукоделия,

танцкласс, кабинет игрушки, изобразительного и декоративно-прикладного искусства, тренажерный зал.

Все учебные, административные кабинеты, библиотека объединены в единую локальную сеть, имеют выход в интернет. Во всех учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютером и проектором, в 15 учебных кабинетах есть принтер. Для реализации ФГОС второго поколения первые - четвертые классы имеют полный комплект электроно – вычислительной техники: ноутбук, проектор, интерактивная доска модели Board, документ- камеры. В трёх кабинетах основной школы установлены интерактивные доски, в двух кабинетах – документ-камеры. В специализированных кабинетах: химии, физики, биологии имеется необходимое программное оборудование. Школа имеет: 2 компьютерных кабинета (25 рабочих мест, объединенные в локальную сеть), в обоих кабинетах произведена замена компьютеров на новые.

С целью соблюдения СанПин в 2019-2020 учебном году, для подготовки школы к новому учебному году проведён:

косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров, лестничных маршей, туалетов, покраска пола в 11 учебных кабинетах

Ремонт кабинета физики и лаборантской, замена сантехники, канализации в лаборантской

Капитальный ремонт кабинета логопеда

С целью укрепления МТБ школы в 2019-2020 году для повышения качества организации учебного процесса были приобретены

рециркуляторы – 17 шт;

инфракрасный бесконтактный термометр – 15 шт.

доска шахматная демонстрационная -1 шт.

шахматы – 20 шт.

парты регулируемые – 54 шт.

стулья ученические - - 38 шт.

принтер 0 2 шт.

проектор – 3 шт.

Мячи – 8 шт.

Утюг – 10 шт.

диспенсер наливной – 14 шт.

учебники – 1014 шт.

жалюзи светозащитные на 5 кабинетов

жалюзи на 2 кабинета

Для реализации проекта «Доступная среда» в школе создана безбарьерная среда, школа обеспечена: многофункциональным опорным ортопедическим комплексом для формирования правильной осанки, подъемным устройством для перемещения лиц с нарушениями, кресло для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильным устройством сбора данных с набором датчиков, специальная система с регулируемой рабочей поверхностью для больных детей оборудование для сенсорной реабилитации и коррекции для детей ОВЗ для работы на компьютере- специальная программируемая клавиатура. В кабинете психолога оборудована комната релаксации.

Наличие медиа-библиотеки, подключение к глобальной сети, ежегодное пополнение библиотечного фонда позволяет педагогам использовать мировые ресурсы при подготовке и проведении уроков, исследовательских работ, в разработке и осуществлении проектов.

Для сохранения здоровья, полноценного питания обучающихся полностью переоборудован пищеблок столовой, используется новое технологическое оборудование.

Кадровый состав

В 2019-2020 учебном году школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам.

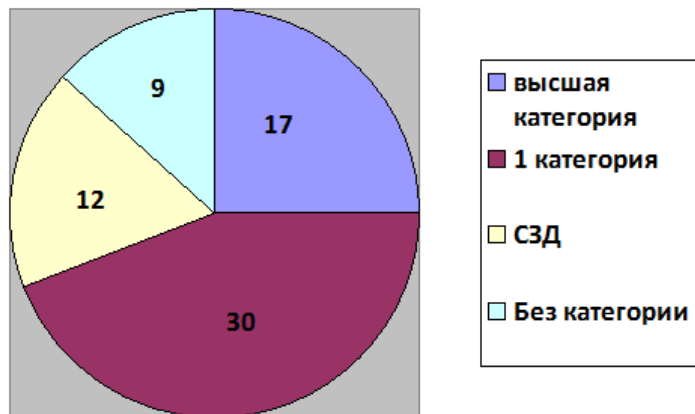
На конец 2019-2020 учебного года в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР работает 68 учителей (включая педагога-психолога, логопеда, дефектолога, педагогов дополнительного образования, внешних совместителей),

из них высшую категорию имеет 17 человек,

1 категорию- 30 человек,

соответствие занимаемой должности-12 человек,

Ш



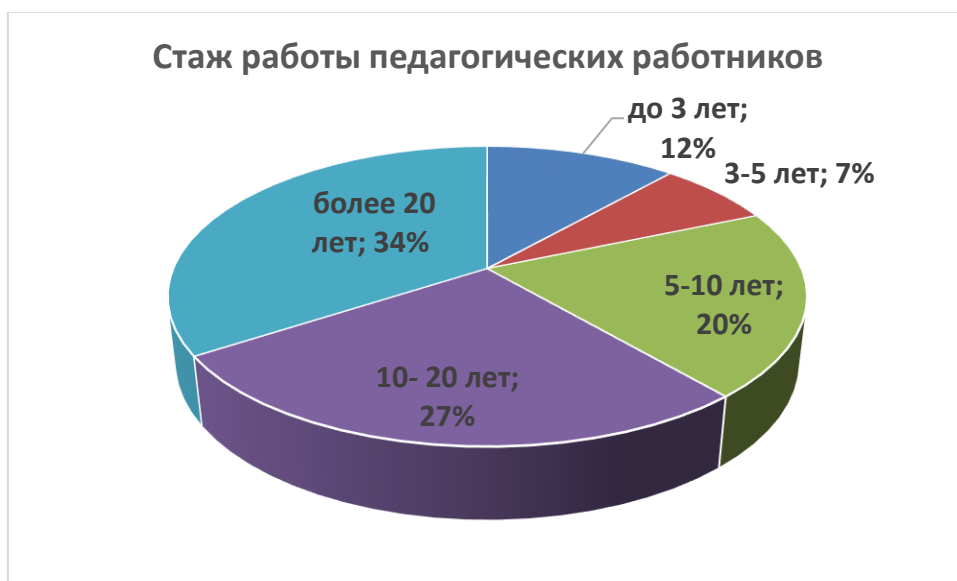
и сотрудники, проработавшие в

С молодыми специалистами ведется системная работа в «Школе молодого учителя»

В педагогическом штате коллектива имеются специалисты: педагог -психолог, учитель - логопед, учитель - дефектолог, социальный педагог, которые принимают активное участие в диагностике и планировании работы с детьми разного уровня, а также оказывают помощь учителю в построении педагогического процесса.

Стаж работы педагогических работников

- * До 3 лет - 7 человек - 12%;
- * 3-5 лет – 4 человека – 7 %
- * 5-10 лет - 11 человек – 20 %;
- * 10- 20 лет - 15 человека- 27 %,;
- * более 20 лет - 19 человек - 34%



Образование

- * Высшее профессиональное – 53 человека – 95%

* среднее профессиональное - 3 человека -5%



Методическая работа школы

В 2019- 2020 учебном году школа работала по методической теме: «Совершенствование творческого потенциала участников образовательного процесса, направленного на повышение качества образования в рамках национального проекта «Образование».

Цель : организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, совершенствование методического обеспечения роста профессионального мастерства педагогов, повышение качества образования и уровня воспитания обучающихся.

Задачи методической работы :

1. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.
2. Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.
3. Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов, тематических педсоветов и конференций.
4. Обеспечение информационно-методической поддержки в работе с одаренными и талантливыми детьми, а так же с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья
5. Обеспечить методическим и психолого-педагогическим сопровождением инновационную деятельность.
6. Формирование банка информации методического обеспечения, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.

В прошедшем учебном году работало 5 методических объединений:

- ✓ МО учителей начальных классов
- ✓ МО учителей филологии- руководитель

- ✓ МО учителей математики и информатики
- ✓ МО учителей музыки, физической культуры, ИЗО
- ✓ МО учителей истории, биологии, химии

Организация методической работы строилась через работу Методического Совета школы.

Методическая работа строилась с учетом основных направлений в развитии образования в целом, с учетом особенностей школы, педагогического и ученического коллективов, индивидуальных запросов на образование каждого педагога. На протяжении нескольких лет школа работает в инновационном режиме. 2019- 2020 учебный год стал годом завершения работы педагогического коллектива над инновационным проектом «Разработка инструментария для реализации новой модели сопровождения обучающихся с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в условиях ФГОС ОВЗ» Для эффективной работы над проектом были созданы творческие группы учителей. Ими разрабатывалась нормативно – правовая база, обеспечивающая реализацию ФГОС ОВЗ в школе, разрабатывались уроки, методические материалы, накапливался практический опыт работы с детьми и родителями детей с ОВЗ. Прошли педагогические советы, направленные на реализацию данной проблемы: «Мы такие разные...» «Каким должен быть урок для детей с ограниченными возможностями здоровья»; «Как привлечь родителей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к сотрудничеству со школой?», «Организационные и методические условия работы педагогического коллектива в рамках реализации новых ФГОС ОВЗ». Работа школы в рамках дистанционного обучения заставила задуматься педагогический коллектив о новых формах работы с родителями и, особенно, с родителями детей ОВЗ. Школьными специалистами был создан сайт для родителей детей с ОВЗ «Мы вместе». Сайт помогает устанавливать индивидуальную связь с родителями, оказывать необходимую помощь, а так же он является инструментом в пропаганде педагогических знаний для родителей. Опытной своей работы школа делилась на районном семинаре заместителей директоров школ в ноябре 2019 года и получила положительную оценку. Управление образования Администрации ЯМР рекомендовало школе стать стажёрской площадкой по вопросу реализации ФГОС ОВЗ в 2020- 2021 учебном году.

На протяжении 2019- 2020 учебного года методические объединения работали над своими предметными методическими задачами и смогли представить опыт работы на региональном и муниципальном уровне. Методическое объединение учителей русского языка и литературы начали работу по теме «Нейропсихологические подходы в обучении», МО учителей начальных классов по теме « Функциональная грамотность младших школьников», МО учителей истории и обществознания «Посещение музеев предприятий и образовательных учреждений как форма организации профориентационной работы в рамках внеурочной деятельности в 8-9 классах», МО физической культуры « Спортивный клуб как средство развития мотивации к здоровому образу жизни», МО математики и информатики работами над темой « Смысловое чтение на уроках математики».

Учителя школы уделяют особое внимание совершенствованию своего педагогического мастерства с целью повышения качества образования через формирование своего индивидуального образовательного маршрута. Активно учителя участвуют в различных конференциях, семинарах, веб- семинарах, веб- конференциях. Знакомятся с опытом работы за пределами района и региона. В системе организована курсовая подготовка учителей в рамках работы ИРО г. Ярославля или дистанционно. Особое внимание уделяется курсовой подготовке учителей, работающих с детьми ОВЗ, участвующих в подготовке детей к ВПР и ЕГЭ, ОГЭ, функциональной грамотности, смысловому чтению, проектной деятельности. Работа над собственной методической темой даёт возможность учителю проявить себя и представить свой личный опыт в разных педагогических сообществах. В 2019- 2020 учебном году на муниципальной научно – практической педагогической конференции по теме «Современные подходы к образованию в условиях реализации ФГОС» учителя русского языка и литературы поделились опытом работы по теме «Применение приёмов

нейролингвистики при разработке заданий для дистанционного обучения»; педагог – психолог и учитель истории и обществознания выступали по теме «Посещение музеев предприятий и образовательных учреждений как форма организации профориентационной работы в рамках внеурочной деятельности в 8-9 классах». В ноябре 2019 года учителя русского языка и литературы приняли участие в выездном семинаре-слете «Учитель будущего», где делились опытом по теме «Нейропсихологические подходы в обучении», а так же педагоги участвовали во Всероссийская конференция «Летняя школа для учителей литературы» (место проведения: музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна» при поддержке ассоциации «Гильдия словесников»). Заместитель директора по УВР Сорогина Л.А.- координатор муниципальной тьюторской команды Ярославского муниципального района в рамках регионального проекта «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование» активно участвует в работе ИРО по проблеме «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителей начальной школы»

В методической работе школы ежегодно особое место уделяется вопросу преемственности ДС- НШ, НШ – СЗ. В 2019- 2020 учебном году были проведены традиционные круглые столы по организации преемственности «Особенности развития обучающихся первых классов и пути дальнейшего их развития и воспитания»; «Особенности развития обучающихся 5-х классов и пути дальнейшего их развития и воспитания. В работе по организации преемственности большое значение имеет работа психолого-педагогического консилиума школы. Материалы, представленные школьными специалистами: учителем – дефектологом, учителем –логопедом, педагогом – психологом оказывают большое значение в дальнейшей работе учителей с детьми и родителями для устранения причин дезадаптации обучающихся.

МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР на протяжении нескольких лет является опорной школой в рамках Ярославского муниципального района по предметам: начальная школа – математика и информатика; химия, география, обществознание. Эти педагоги решают важную задачу - совершенствование педагогического мастерства учителей района и повышения качества образования по курирующим направлениям учителей ЯМР.

Ежегодно наши педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, в том числе во Всероссийском конкурсе «Учитель года». В 2019- 2020 учебном году во Всероссийском конкурсе «Учитель года», номинация «Педагогический дебют» принимал участие Веневцев В.И. (учитель физической культуры) – первое место; в номинации «Учитель года -2019» - Веневцева М.А (учитель математики) – муниципальный этап – первое место, региональный этап – участник. Эффективность методической работы прослеживается в достижениях каждого учителя, педагогического коллектива в целом. Эти результаты отражаются на стабильности качества успеваемости обучающихся, на результатах достижений обучающихся школы.

. В этом учебном году состоялся районный конкурс методических материалов по экологическому образованию, просвещению и воспитанию обучающихся ОО ЯМР. Участвовало 4 человека, были заняты 1 и 2 места.

С 2017 учебного года школа является победителем и призером муниципального конкурса «Лучшее образовательное учреждение Ярославского муниципального района»: 2017-2018 учебного года заняла 1 место, в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах – 2 место.

Анализ прохождения курсовой подготовки учителями за 2019-2020 учебный год

Курсовая подготовка педагогов проводится регулярно, согласно перспективному плану повышения квалификации

В течение всего учебного года практически все учителя школы прошли обучение на тематических курсах, семинарах, вебинарах и конференциях различных уровней: курсы повышения квалификации по развитию умений письменной речи с учетом требований

обязательного ЕГЭ по английскому языку прошли 2 человека; были пройдены курсы по информационной безопасности образовательной организации, по обучению младших школьников смысловому чтению, по правам ребенка и формам правовой защиты в законодательстве РФ, педагоги начальной школы прошли курсы «ФГОС НОО: преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», учителем химии были успешно пройдены курсы повышения квалификации «Проведение и оценка практической части ГИА по программам основного общего образования по химии». Также педагоги проходят курсы переподготовки, так в 2019-2020 учебном году 1 человек прошёл ПП «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования».

Учителя нашей школы дистанционно участвовали в ежегодной районной научно-практической конференции «Современные подходы к образованию в условиях реализации ФГОС». Все разработки наших педагогов вошли в единый педагогический сборник и были опубликованы.

Все вышеперечисленные виды деятельности проводятся с целью создания условий для роста педагогического и методического мастерства учителей.

Организация питания в школе.

Образовательное учреждение МОУ Кузнечихинская СШ для организации питания обучающихся в школе использует нормативно – правовую базу по Ярославской области:

Социальный кодекс Ярославской области" (далее - Социальный кодекс) и изменениями № 116; 2009, 18 декабря, № 35-а; 2010, 9 апреля, № 22; 12 ноября, № 87; 2011, 11 октября, № 83; 14 декабря, № 104; 2012, 29 июня, № 51-а; 2013, 25 декабря, № 104; 2014, 17 октября, № 86; 26 декабря, № 111-а; 2015, 1 декабря, № 99; 2017, 16 июня, № 47; 2018, 26 декабря, № 112). 19.08.20г. № вносимые в Порядок предоставления социальной услуги по обеспечению бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся образовательных организаций»

Порядок предоставления социальной услуги по обеспечению бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся МОУ Кузнечихинская СШ

На основании этих документов выделяются следующие категории обучающихся:

-одноразовое питание за частичную плату (дети, обучающиеся по программам начального общего образования);

-категория, получающих одноразовое питание (дети из малоимущих семей, дети – инвалиды, дети, находящиеся под опекой (попечительством), опекуны (попечители) которых не получают ежемесячную выплату на содержание ребенка, находящегося под опекой (попечительством), в соответствии со статьей 81 Социального кодекса ЯО, дети, стоящие на учете в противотуберкулезном диспансере, дети из многодетных семей, не имеющих статус малоимущих;

-категория, получающих двухразовое питание: дети ОВЗ, дети из многодетных семей, имеющих статус малоимущих.

Для успешной работы обучающихся в школе созданы условия для сохранения и укрепления их здоровья в виде организации питания. Готовку обедов и завтраков производила ООО «Максимум».

На конец 2019-2020 учебного года по школе организовано получали питание человек, социальную услугу в виде бесплатного питания – 184 человек: из них

начальная школа организовано питалось 245 школьника (98%):

из них 85 категорийных детей:

из многодетных семей, не имеющих статус малоимущих - 20 обучающихся,

из многодетных семей, имеющих статус малоимущих - 7 обучающихся

из семей, относящихся к категории малоимущие - 25 обучающийся,

дети с ограниченными возможностями здоровья – 25 обучающихся

8 обучающихся получали одноразовое питание за частичную плату,

Основная и средняя школа– организовано питались 305чел. – 93%

получали социальную услугу в виде одноразового и двухразового питания – 110 обучающихся:

из многодетных семей, не имеющих статус малоимущих – 5 обучающихся;
из многодетных семей, имеющих статус малоимущих – 27 обучающихся
из семей малоимущих - 32 обучающихся
дети с ограниченными возможностями здоровья -46 обучающихся

На конец 2019-2020 учебного года по образовательному учреждению организованно питалось 95% обучающихся

На конец учебного года контингент обучающихся организованно питающихся был сохранен.

Категории обучающихся, получающие социальную услугу – бесплатное питание	Начальная школа	Основная и средняя школа
Дети с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)	25	46
Дети из малоимущих семей	25	32
Дети из многодетных семей, имеющие статус малоимущие	7	5
Дети из многодетных семей, не имеющие статус малоимущие	20	27
За частичную плату	8	
Всего детей получающих социальную услугу	85	110
Организованно питающиеся	245	305
Итого	245	305

Результаты деятельности школы, качество образования.

Исходя из анализа работы и возможностей ОУ, школа свое **предназначение определяет** в «Предоставлении населению услуг общего и дополнительного образования с учетом социальных условий работы школы».

Учреждение реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, программы дополнительного образования

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был составлен в соответствии с ФГОС второго поколения. Учебный план предусматривает дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения.

На основании письма Департамента образования от 30.03.2012 № 726/01-10 в 4-ых классах учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» включен в обязательную часть образовательной программы в объёме 34 часов (1 час в неделю).

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Часы вариативной части учебного плана использованы

в 5 классе: нет

в 6 классе: нет

в 7 классе: на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части: по биологии (1 час)

Во всех классах, с 1 по 11 класс, на занятие физической культурой отводится 3 часа в неделю. Введение третьего часа физической культуры направлено на повышение роли физической культуры в воспитании школьников, укрепление их здоровья, увеличение

объёма двигательной активности, развития их физических качеств, привития навыков здорового образа жизни.

Увеличено количество часов на русский язык в 9 «а», 9 «б» классах с целью формирования прочных фундаментальных знаний по предмету на 1 час.

Предмет Математика на ступени основного общего образования представлен единым курсом без деления на предметы Алгебра и геометрия. На 1 час увеличено количество часов по математике в 8 - 9-х классах с целью получения прочных знаний по предмету, развития логического мышления обучающихся.

Учебный предмет «Искусство» изучается в порядке освоения 2-х программ «ИЗО» и «Музыка».

На базе 10 и 11 классов организовано профильное обучение.

Анализ профильного обучения в 2019-2020 учебном году

В 2019 - 2020 учебном году профильное обучение было организовано в 10 и 11 классах, деятельность школы по организации профильного обучения осуществлялась в соответствии с планом по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение реализации Концепции профильного обучения;
- кадровое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- психологическое сопровождение обучающихся 10 -11 классов.

Нормативно-правовое обеспечение реализации Концепции профильного обучения.

Профильное обучение МОУ Кузнечихинская СШ реализуется на основе Концепции профильного обучения на старшей ступени среднего общего образования (приложение к приказу Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»), письма Минобразования России от 13.11.2003г. №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

В 2016 году принято «Положение о классах (группах) профильного обучения в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР (приказ № 01-07/57 от 26.02.2016г)

В 2020 году принят «ПОРЯДОК организации индивидуального отбора при приеме (перевод) в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР для получения профильного обучения при получении среднего общего образования (с изменениями от 03.03.2020 приказ №01-07/99 МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР, с изменениями от 15.06.2020 приказ №01-07/170 МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР)

Кадровое обеспечение

В школе создан банк данных о педагогических кадрах старшей профильной школы на основе анализа кадрового потенциала, проведена инвентаризация учебных программ элективных курсов, методических ресурсов программ и учебников.

В 10 и 11 классах профильные предметы преподавали 5 учителей, все из них высшей квалификационной категории.

Информационное обеспечение и учебно-методическое обеспечение.

В 10 классе организовано обучение на универсальном профиле.

В 11 классе созданы 3 профильные группы: группа химико-биологического профиля, информационно-технологического профиля и социально-экономического профиля.

В группе химико-биологического профиля на профильном уровне изучается химия, биология и математика, в группе социально-экономического профиля на профильном уровне изучается обществознание и математика, в группе информационно-технологического профиля на профильном уровне изучается информатика и ИКТ и математика. В 10 классе углубленное изучение отдельных предметов. Углубленно изучаются химия, биология, экономика и право.

Преподавание математики в 11 классе осуществлялось по шестичасовой программе. Дополнительно включен элективный предмет «Алгебра плюс».

Преподавание обществознания в 11 классе осуществлялось по трехчасовой программе. Дополнительно включен элективный предмет «Трудные вопросы по обществознанию».

Преподавание химии в 11 классе осуществлялось по трехчасовой программе. Дополнительно был включен элективный предмет «Репетитор по химии».

Преподавание биология в 11 классе осуществлялось по трехчасовой программе. Дополнительно включен элективный предмет «Репетитор по биологии».

Преподавание информатики и ИКТ в 11 классе осуществляется по четырёхчасовой программе. Дополнительно включен элективный предмет «Технология создания сайтов».

Преподавание химии в 10 классе осуществлялось по трехчасовой программе. Дополнительно был включен элективный курс «Химическая лаборатория знаний».

Преподавание биологии в 10 классе осуществлялось по трехчасовой программе. Дополнительно был включен элективный курс «Многообразие органического мира».

Преподавание экономики в 10 классе осуществлялось по двухчасовой программе. Дополнительно был включен элективный курс «Основы экономической теории».

Преподавание права в 10 классе осуществлялось по двухчасовой программе. Дополнительно был включен элективный курс «Основы правовой культуры».

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 10 -11 классов.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляет педагог-психолог и классные руководители с целью выявления интересов, склонностей и способностей обучающихся.

Педагог - психолог проводит диагностики по адаптации обучающихся, для своевременной коррекции недостатков процесса обучения. При диагностировании учитывается мнение родителей, личный выбор самого подростка, принятие им решения о дальнейшей профессии, мнение педагогов, работающих в таких классах. Проводит активизирующие групповые занятия с целью создания условий для формирования самосознания школьников.

При выборе профиля обучения школа учитывала:

- Наличие социального заказа со стороны обучающихся и родителей в подготовке по отдельным предметам на уровне, превышающем программные требования.
- Результаты индивидуального отбора.
- Ориентация на продолжение образования по выбранному профилю.
- Наличие квалифицированных педагогических кадров
- Наличие материально-технической базы и учебно-методического обеспечения.

Качество образования:

В 2019-2020 учебном году всего обучающихся (на конец года) – 588 из них:

Успешно завершили учебный год 582 обучающихся,

% успеваемости по итогам учебного года – 98,9

Условно переведены в следующий класс (имеют академическую задолженность по предметам учебного плана) – 6 обучающихся (3%)

Обучающихся на «5» – 31 чел. (5,2 %)

Обучающихся на «4» и «5» – 202 чел. (34,4%)

Награждены «Похвальными листами» – 6 чел

Сравнительный анализ качества знаний и результативности за 4 последних года

Критерии	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся	468	489	546	588

Успеваемость по ОУ	99,4%	96,7%	97,4%	99,0%
Качество обучения по ОУ	33,8%	34%	38,9%	40,0
Процент выпускников получивших документ об основном общем образовании	100	100	98,1	100
Количество выпускников 9 классов получивших документ особого образца	0	5	1	3
Процент получивших документ о среднем (полном) общем образовании	100	100	100	100
Количество медалистов	3	0	0	7
Переведены условно	3	15	15	6

Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2019-2020 учебном году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА 9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

На конец 2019 – 2020 учебного года в 9 – классах обучалось 53 человека. Все обучающиеся 9 – х класса были допущены к итоговой аттестации, прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца, 3 человека получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации

1. Характеристика участников ГИА-11

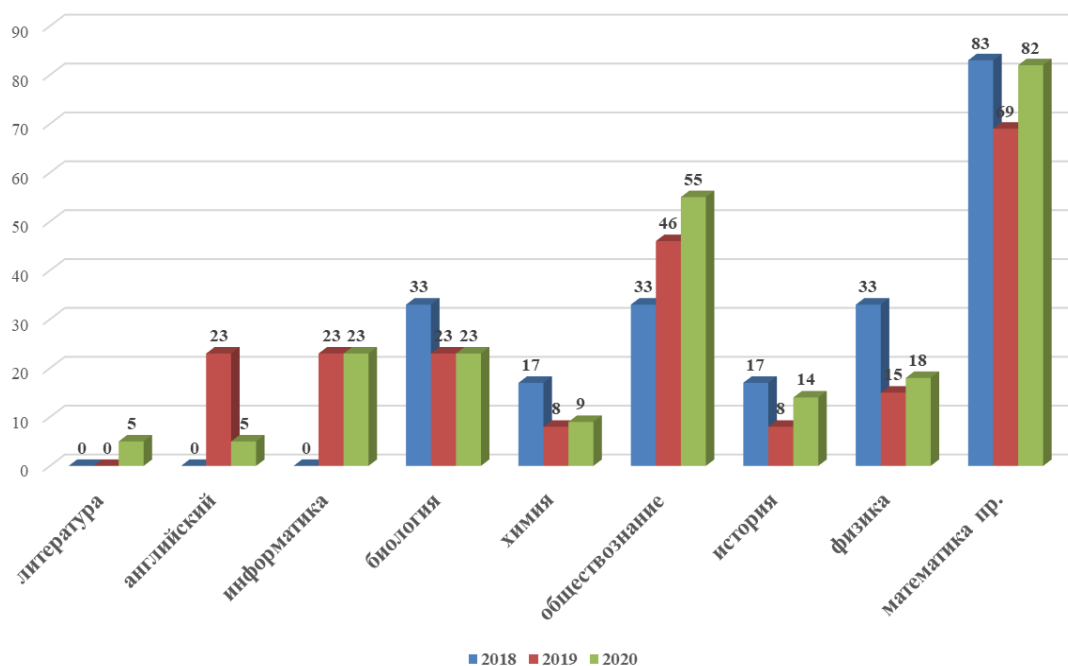
Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

На конец 2019 – 2020 учебного года в 11 – классе обучалось 22 человека. Все обучающиеся 11 – го класса были допущены к итоговой аттестации, прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. В 2019/20 учебном году 7 человек получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль, что составило 32 процента от общей численности выпускников, из них 4 человека получили премию Губернатора Ярославской области – 18% от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников нашей школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали все 22 человека.

В 2019 - 2020 учебном году обучающиеся 11 – го класса принимали участие в экзаменах ЕГЭ по 9 предметам. Наиболее востребованным для сдачи экзаменов по выбору была математика профиль (82%).

Выбор предметов

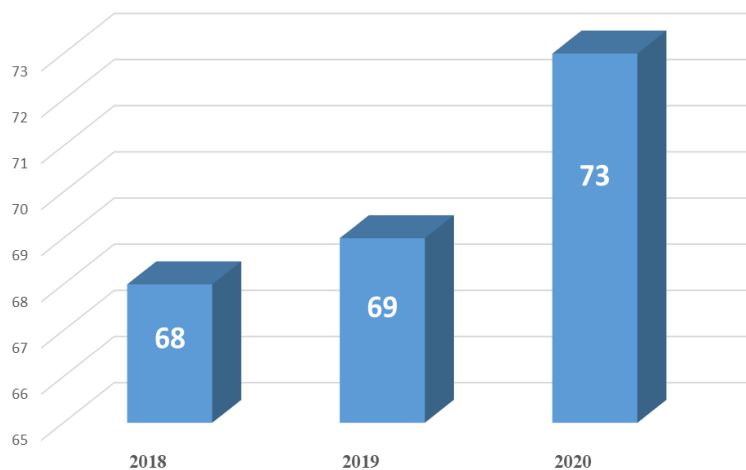


2. Результаты участников ГИА-11 в 2019-2020 учебном году

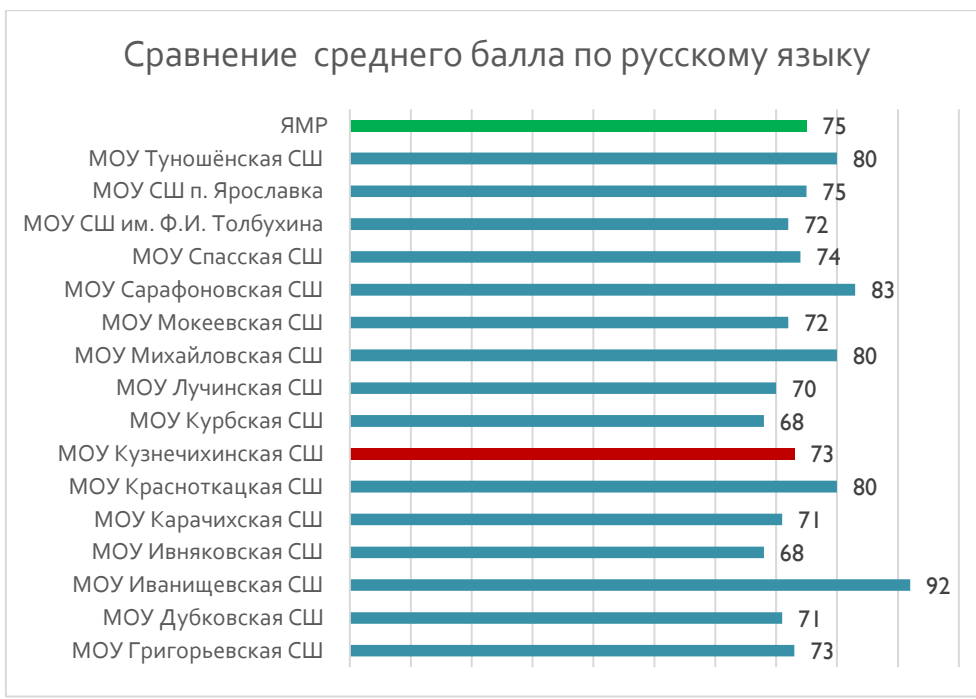
Русский язык

Все обучающиеся преодолели минимальный порог. Справляемость составила 100%.

Динамика успешности по русскому языку



Средний балл по русскому языку по школе имеет положительную динамику.



Средний балл по русскому языку 73, он меньше на 2 среднего балла ЯМР

Математика базового уровня.

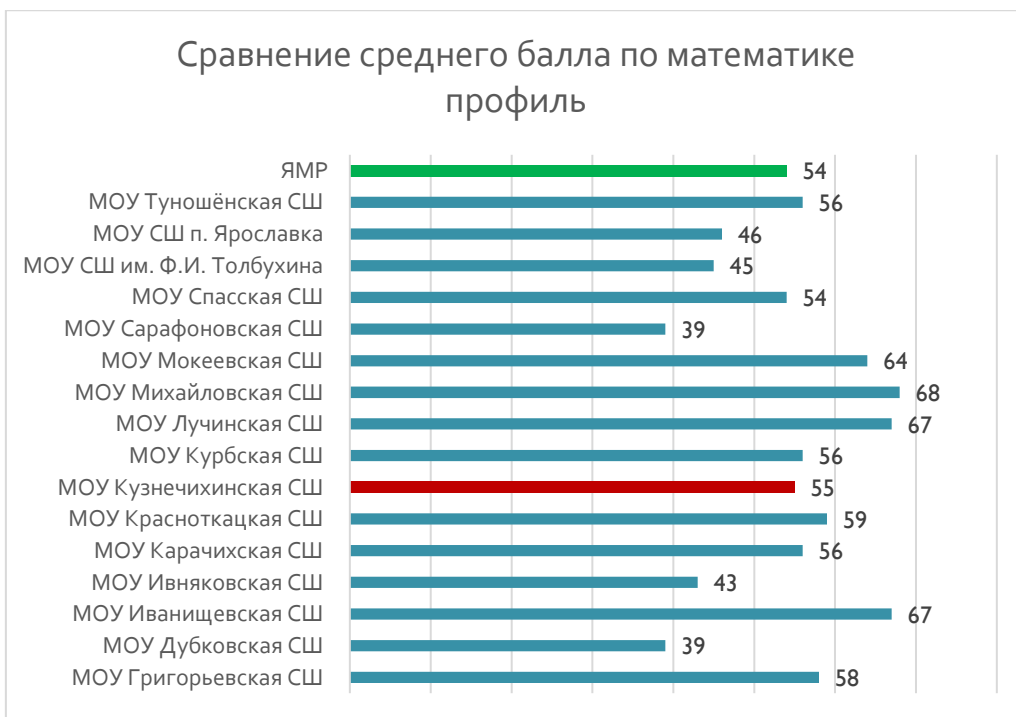
В 2019 – 2020 экзамена по математике базового уровня не проводился.

Математика профильного уровня.

Не все обучающиеся преодолели минимальный порог. Справляемость составила 94%.



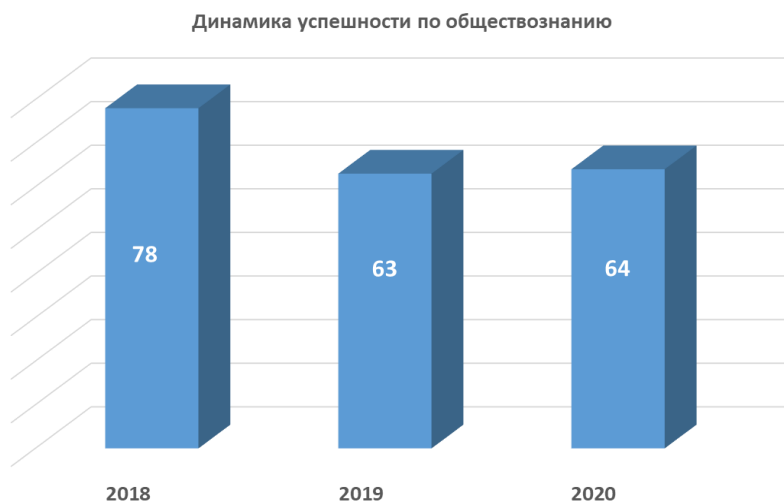
Средний балл по математике профильного уровня по школе имеет положительную динамику.



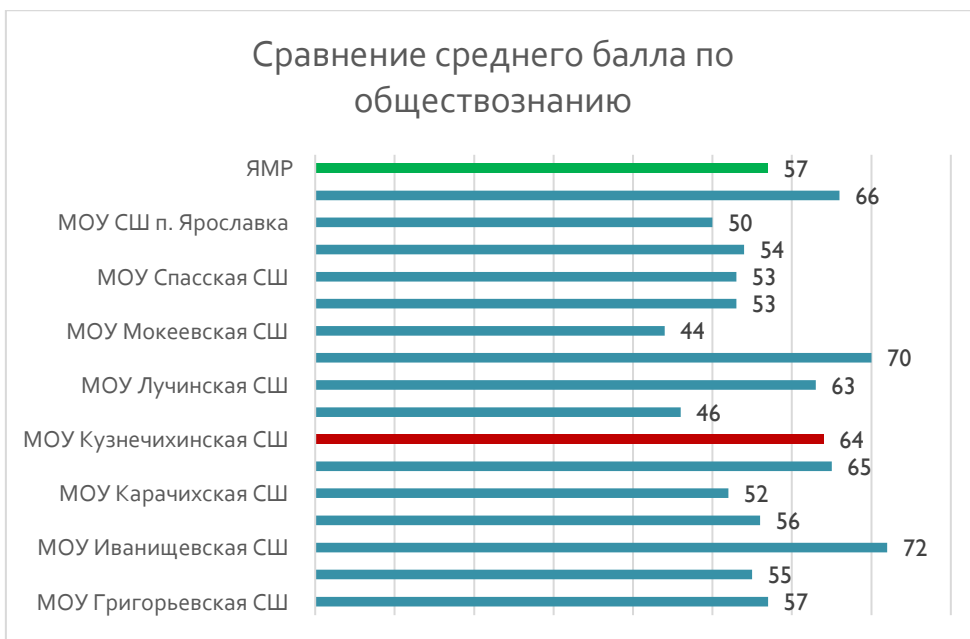
Средний балл по математике профильного уровня 55, он выше на 1 среднего балла ЯМР

Обществознание

Все обучающиеся преодолели минимальный порог. Справляемость составила 100%.



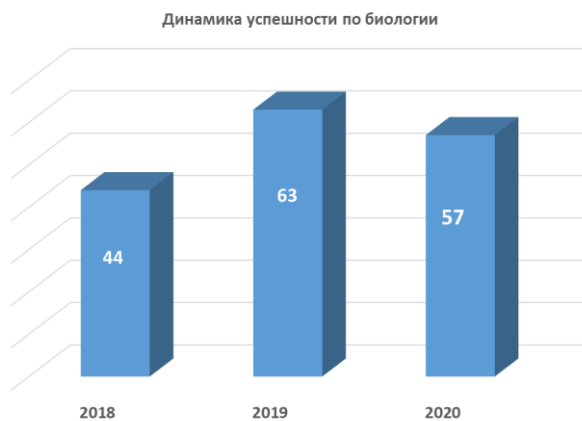
Средний балл по обществознанию по школе не изменился.



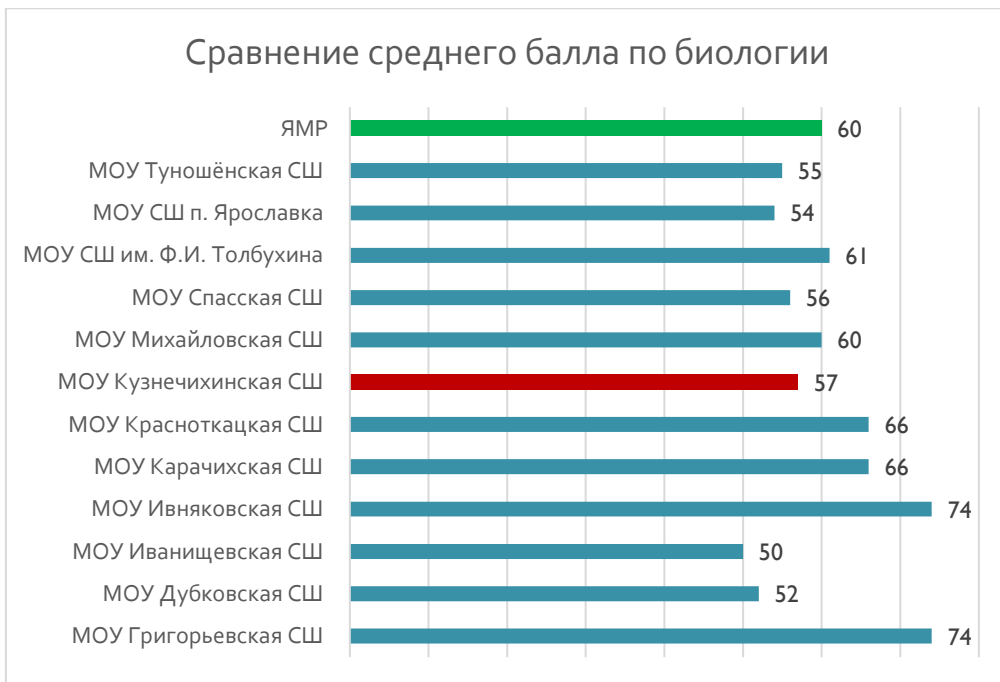
Средний балл по обществознанию 64, он выше на 7 среднего балла ЯМР

Биология

Все обучающиеся преодолели минимальный порог. Справляемость составила 100%.



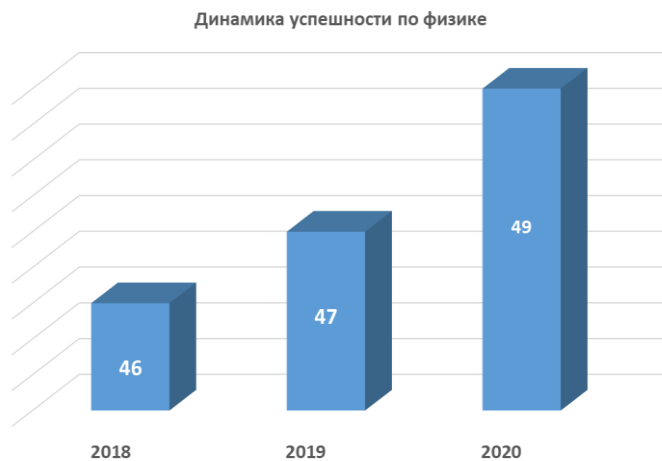
Средний балл по биологии по школе имеет отрицательную динамику.



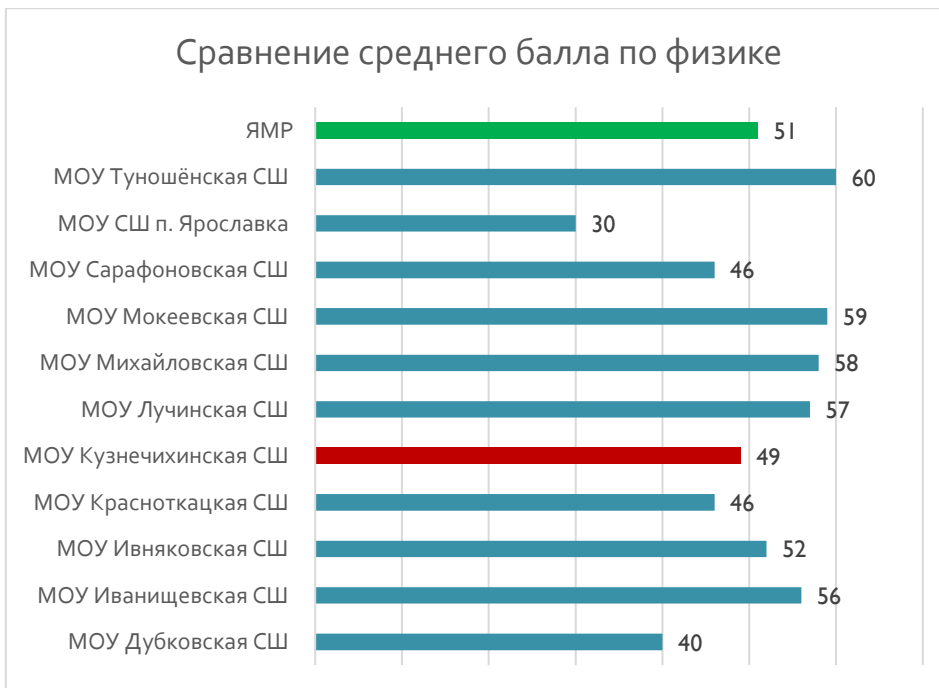
Средний балл по биологии 57, он меньше на 3 среднего балла ЯМР

Физика

Все обучающиеся преодолели минимальный порог. Справляемость составила 100%.



Средний балл по физике по школе имеет положительную динамику.



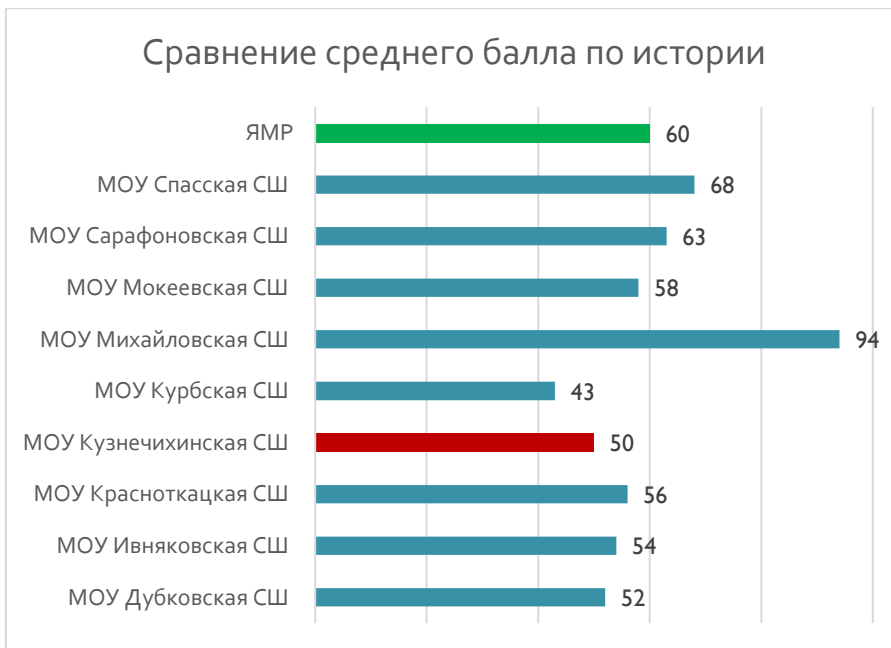
Средний балл по физике 47, он меньше на 2 среднего балла ЯМР

История

Все обучающиеся преодолели минимальный порог. Справляемость составила 100%.



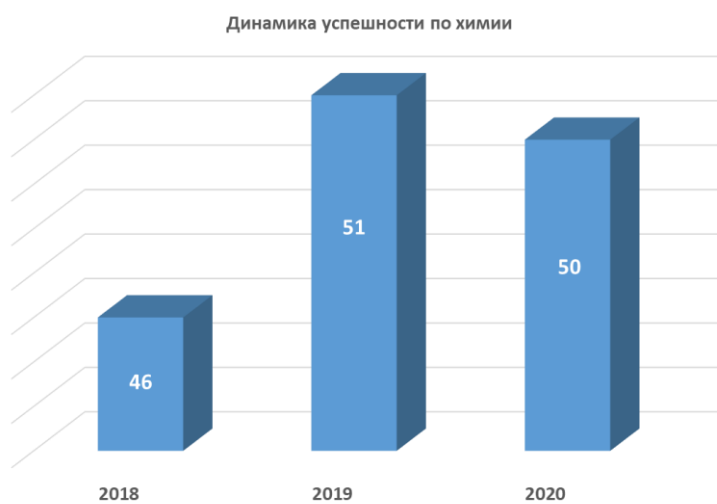
Средний балл по истории по школе имеет отрицательную динамику.



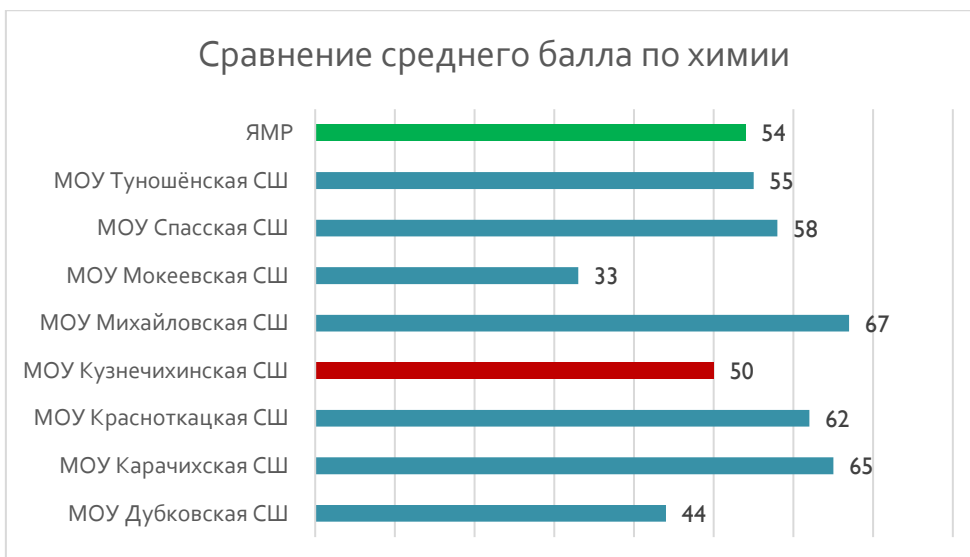
Средний балл по истории 50, он меньше на 10 среднего балла ЯМР

Химия

Все обучающиеся преодолели минимальный порог. Справляемость составила 100%.



Средний балл по химии по школе имеет небольшую отрицательную динамику.



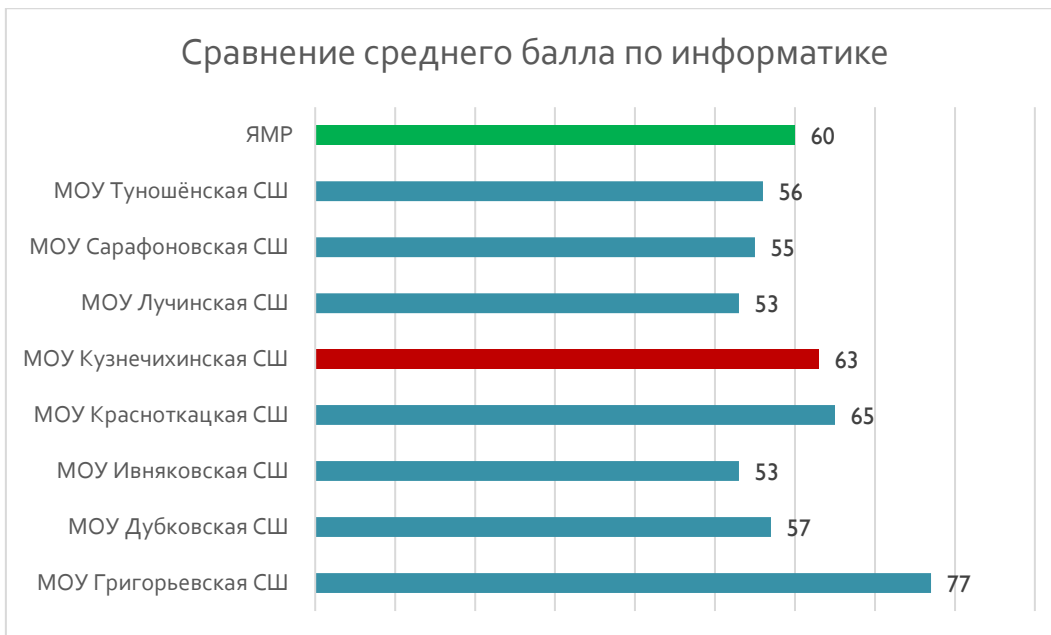
Средний балл по химии 50, он меньше на 4 среднего балла ЯМР

Информатика и ИКТ

Все обучающиеся преодолели минимальный порог. Справляемость составила 100%.



Средний балл по информатике и ИКТ по школе имеет положительную динамику.



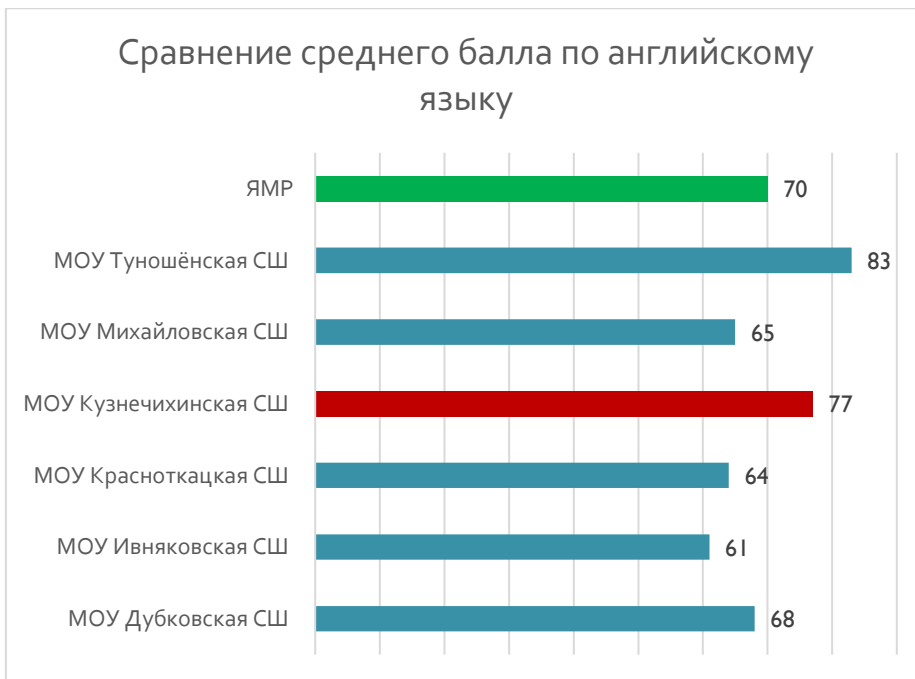
Средний балл по информатике и ИКТ 63, он выше на 3 среднего балла ЯМР

Английский язык

Все обучающиеся преодолели минимальный порог. Справляемость составила 100%.



Средний балл по английскому языку по школе имеет положительную динамику.



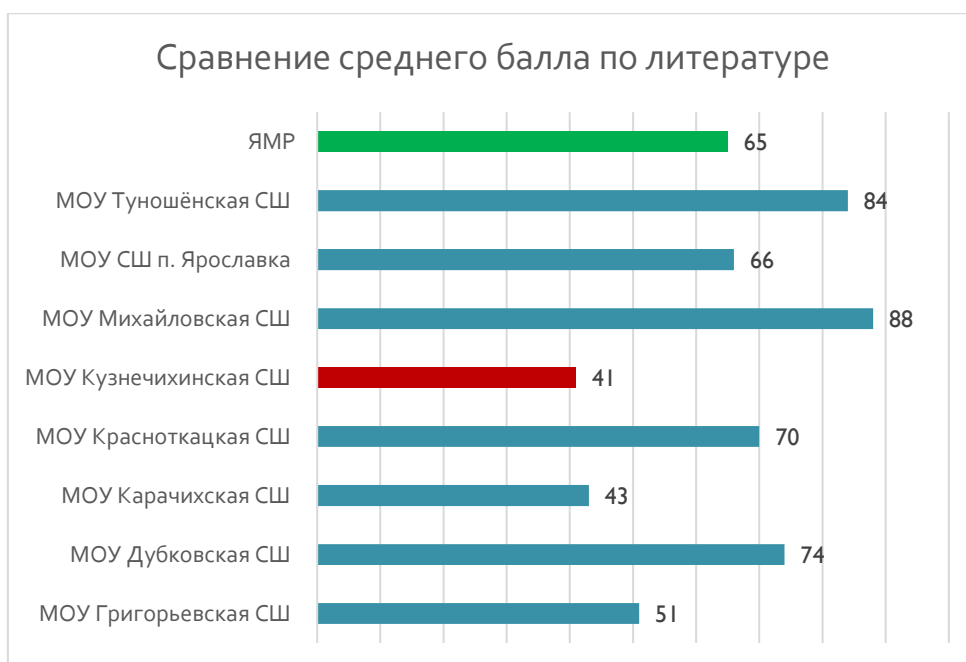
Средний балл по английскому языку 77, он выше на 7 среднего балла ЯМР

Литература

Все обучающиеся преодолели минимальный порог. Справляемость составила 100%.



За предыдущие два года литературу в школе никто не сдавал.



Средний балл по литературе 41, он ниже на 24 среднего балла ЯМР

Дополнительное образование

Количество часов кружковой и секционной работы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	86	83	

В школе организовано отделение дополнительного образования, где открыто 26 детских творческих объединения по 7 направлениям, в которых занимались 405 обучающихся, что составляет 74,1 % от общего числа обучающихся в школе.

1. Художественная (178 обучающихся)
2. Физкультурно-спортивная (87 обучающихся)
3. Туристско-краеведческая (15 человек)
4. Социально-педагогическое (14 обучающихся)
5. Техническая (57 обучающихся)
6. Естественно-научная (29 обучающихся)

Выбор дополнительных образовательных программ был сделан в соответствии:

- с запросами детей и их родителей (законных представителей)
- с наличием кадров, занятия проводят высококвалифицированные кадры
- наличием материально-технической базы, оборудованы кабинеты рукоделия, танцкласс, кабинет игрушки, тренажерный зал, изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Созданные условия позволили обеспечить большую занятость обучающихся во внеучебное время на базе школы.

Направленность	Кол-во	Название объединений	Кол-во часов в неделю

Художественная	1.	Художественная соломка	6
	2	Цветочная мозаика	4
	3.	Силуэ	6
	4.	Волшебный пластилин	2
	5.	Школьный КВН	4
	6.	Модный сувенир	4
	7.	Соленое тесто	4
	8.	Фотостудия	4
	9.	Танцы	6
	10.	Акварелька	4
	11.	Литературная гостиная	2
	11		46
Физкультурно-спортивная	1	Самбо	6
	2 .	Баскетбол	4
	3.	Спортивное ориентирование	4
	4.	Футбол	4
	5.	Волейбол	4
	6.	Мини-футбол	4
	5		26
Туристско-краеведческая	1.	Юный турист	4
	1		4
Социально-педагогическая	1.	Я и будущее	2
	1		2
Техническая	1.	Графический дизайн	2
	2.	Введение в программирование	1
	3.	Введение в робототехнику	4
	4.	Аксиома	1
	4		8
Естественно-научная	1.	Юный биолог	1
	2.	Юный физик	1
	2		2
6	25		88

Работа с одарёнными детьми

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

В школе разработана программа «Одарённые дети».

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (тестирование, ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная, исследовательская деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Профильное обучение в старших классах
2. Индивидуальную работу (консультации)
3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
4. Интеллектуальные игры
5. Развитие проектных методов
6. Широкое использование компьютерной техники и Интернета
7. Создание портфолио достижений
8. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, празднике «Умники и умницы», родительских собраниях.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности и спортивным достижениям в школе ежегодно в течение девяти лет проходит школьная научно-практическая конференция «Мир открытий»

Проведение предметных недель в нашей школе стало хорошей традицией и вызывает у учащихся повышенное внимание и желание проявить себя. «Предметные недели» сплачивают школьников, делая их командой, развивают творческие способности и логическое мышление. В течение недели ребятам не раз пришлось проявить смекалку, продемонстрировать свои знания по разным темам, выразить творчество. Старшеклассники активно помогают в оформлении, поиске информации, организации мероприятий.

Интерес к изучаемым предметам проявляется участием в олимпиадах разного уровня, конкурсах, конференциях, что обеспечивает формирование аналитического и критического мышления учащихся, развития познавательных компетенций школьников, формирует взгляд на здоровый образ жизни.

За 2019-2020 учебный год обучающиеся проявили свои способности на различных уровнях.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 113 человек, из них 9 человек стали победителями, 23 человека заняли призовые места. В малой областной олимпиаде по биологии 1 обучающийся стал призером.

В школе огромное внимание уделяется научно-исследовательским работам обучающихся. Обучающиеся приняли участие в районных научно-исследовательских конференциях таких, как «Проектируем будущее» - 3 человека, «Умка» - 5 человек, «Филологические чтения» - 12 человек, «Отечество» - 4 человека.

Значимым событием стало участие детей в Международной научно-практической конференции «Языкознание для всех – 2020», в которой 2 человека стали призерами.

Свои спортивные способности школьники продемонстрировали, участвуя в конкурсах различных уровней. Спортивная команда Кузнечихинской школы добилась отличных результатов в физкультурно-спортивной деятельности, показала высокий уровень знаний в области физической культуры и спорта на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания" это проявление сплоченности, силы воли, спортивного духа команды. Спортсмены школы испытывали себя не только в состязаниях, но и творчестве, завоевав победные места на школьном, муниципальном, региональном уровнях они отстаивали честь школы, области на Всероссийском уровне на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Всероссийский детский центр "Смена" Минобрнауки России, г-к. Анапа, Краснодарский край.

Также многие обучающиеся приняли участие в творческих конкурсах, интернет-проектах, конференциях.

Муниципальный уровень	
Название мероприятия	Количество победителей и призеров
Районный конкурс «Ученик года»	1 призер
XIV районные юношеские «Филологические чтения» им. Н.Н. Пайкова	3 победителя 4 призера
Региональный уровень	
Региональный интернет- проект « Поколение РФ», этап интернет - викторина	1 призер
Региональное Всероссийское сочинение» Без срока давности»	3 призера
Региональный лингвистический марафон « Где логика»	Команда - призер(6 человек)
Региональный квест « Народы России»	Команда – победитель (5 человек)
XXVII областной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся – участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	1 призер
Региональные соревнования «КЭС – Баскет», баскетбол	Команда – призер (8 человек)
Региональный конкурс для обучающихся образовательных организаций «Дорогие мои земляки»	1 призер
XX областной фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга 2020», конкурс декоративно –	2 победителя 2 призера

прикладного творчества «Красота рукотворная», номинация «Вязание»	
Областной творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Парад новогодних идей»	1 победитель
Региональный конкурс «Четыре сезона безопасности»	1 призер
Региональный конкурс «молодые таланты за безопасность»	Команда – победитель (2 человека)
Региональные соревнования по мини- футболу	Команда – призер (10 человек)
Региональные соревнования «Веселые старты»	Команда – призер (7 человек)
Региональный интернет-проект «Дни защиты от экологической опасности» (исследовательское задание)	Команда – призер (3 человека)
Региональный интернет-проект «Дни защиты от экологической опасности» (творческое задание)	Команда – победитель (3 человека)
Региональный интернет-проект «Дни защиты от экологической опасности» (онлайн викторина)	Команда – призер (3 человека)
Областные юношеские «Филологические чтения» им. Н.Н. Пайкова	5 победителей 9 призеров
Всероссийский уровень	
Всероссийские соревнования «Президентские состязания», номинация футбол	Команда – призер (4 человека)
Всероссийский интернет – проект « Умная дорога в школу»	Команда – призер (4 человека)
Всероссийский интернет- проект «Поколение. РФ», номинация «Азбука интернета»	Команда – победитель (5 человек)
Всероссийский интернет- проект «Поколение. РФ», номинация « Сказка для бабушки»	Команда – призер (5 человек)
Всероссийский конкурс «Здесь нам жить», номинация « Видеоролик»	3 победителя
Всероссийский конкурс «Здесь нам жить», номинация «Художественная публицистика»	1 победитель
Всероссийские соревнования «Президентские состязания», номинация туристическая полоса	Команда – победитель (4 человека)
Международный уровень	
Международная научно- практическая конференция «Языкознание для всех – 2020»	2 призера
Международный интернет- проект « Диалог культур»	Команда – победитель (7 человек)
Межрегиональный конкурс чтецов « Сейте разумное, доброе, вечное...» в рамках открытого межрегионального конкурса – фестиваля « Ярославль литературный»	3 победителя 3 призера Команда – призер (15 человек)
Итого	138 победителей и призеров

Спортивное направление:

Спортивная команда Кузнецихинской школы добилась наилучших результатов в физкультурно-спортивной деятельности, показала высокий уровень знаний в области физической культуры и спорта на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

Всероссийский уровень:

Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания" это проявление сплоченности, силы воли, спортивного духа команды. Спортсмены школы испытывали себя не только в состязаниях, но и творчестве, завоевав победные места на школьном, муниципальном, региональном уровнях они отстаивали честь школы, области на Всероссийском уровне на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Всероссийский детский центр "Смена" Минобрнауки России, г-к. Анапа, Краснодарский край, в номинациях «Футбол» команда заняла 3 место, «Туристическая полоса» - 3 место

Региональный уровень:

- «КЭС – баскет» баскетбол – 3 место
- «Весёлые старты» - 3 место
- «Мини-футбол» - 2 место

Муниципальный уровень:

Русская лапта – 1 команда победители, три команды призеров (2 место);
Легкая атлетика – 1 и 3 командное место;
Пробег памяти Ф.И. Толбухина – 3 место
Настольный теннис – 2 место
Баскетбол – 1 место;
Мини- футбол – команда мальчиков -3 место; начальная школа – 2 место
КЭС – баскет – мальчики -1 место;
КЭС – баскет – девочки – 2 место;
Весёлые старты – 1 место
Волейбол – мальчики – 3 место;
Первенство по ДЮСШ по волейболу – 3 место

Результат творческих конкурсов на муниципальном уровне 2019-2020 учебный

год

Название мероприятия	результат
Районный конкурс «Лучший волонтерский отряд»	3 место
Районный осенний день здоровья	3 место
районный конкурс «Стартинейджер «Жизнь в движении»	1 место
Районный конкурс детского творчества «Новогодний марафон»	3 победителя, 4 призера
Муниципальный этап регионального детского творчества среди обучающихся 1-4 классов «ГТО ПЕРЕЗАГРУЗКА»	1 призер
Муниципальный конкурс детского изобразительного творчества «Я рисую мир»	3 призера
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий»	6 победителей, 3 призера

Районная олимпиада школьников по педагогике	1 победитель, 1 призер
Районный зимний день здоровья	1 место
Муниципальный конкурс «Молодой избиратель»	1 место
Муниципальный конкурс художественной фотографии «Отражение»	Один победитель, 2 призера
Муниципальный конкурс театральных коллективов «Театральные встречи»	1 место
Районный чемпионат по решению профориентационных кейсов	1 место

Результат творческих конкурсов на региональном уровне

Название мероприятия	результат
Областной творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Парад новогодних идей»	Диплом победителя
Областной конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	участие
XX Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга 2020. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Красота рукотворная»	2 победителя
Региональный квест «Народы России»	1 место
Региональный конкурс «Четыре сезона электробезопасности»	2 место
Областной конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей»	участие

Участие во всероссийских конкурсах

Название мероприятия	результат
Всероссийский конкурс «Здесь нам жить»	Два призера в разных номинациях
Международный Интернет проект «Диалог культур»	Один призе, 3 дипломанта

Для поддержки, развития талантливой молодежи в образовательном учреждении созданы условия:

1. Выявления и развития способностей обучающихся и воспитанников через организацию образовательной среды в режиме on-line времени для участия в сетевых предметных викторинах, олимпиадах, конференциях, конкурсах (наличие средств телекоммуникации, функционируют интернет, локальная сеть, электронная почта. Для оптимизации учебно-воспитательного процесса учителя школы используют информационные ресурсы медиатеки (всего - 140 ед., в т.ч. – 113 диска, 27 фонозаписей. По содержанию: в помощь учебных программ - 28, методические- 20, научно- популярные 92).

Основной фонд библиотеки- 17625 ед. (без учебников):

детская, художественная литература – 2093 ед.,

справочно- библиографические издания- 1280 ед.,

научно- популярная литература- 3824 ед.,

художественная литература по школьной программе – 6935ед.

Подписные издания: 5 наименований газет, 16- журналов.

Литература для педагогов – 3493 ед.

В 2018г. в целях модернизации школьных библиотек образовательным учреждением был выигран грант на использование ресурсов электронной библиотеки «Литрес: Школа» на 1250 бесплатных книговыдач.

В школе созданы 42 учебных кабинета с автоматизированными рабочими места.

Для развития исследовательских, творческих способностей в образовательном учреждении созданы специализированные кабинеты: химии, биологии, технологии, музыки. Для исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий имеется Yamaha YDP-162B цифровое фортепиано, банкетка для клавинов YAMAHA BC100DR, программа для записи звука стандартная: «Звукозапись», программа для воспроизведения звука стандартная: «WindowsMediaPlayer, пианино.

Для обработки материалов, создания проектов по технологии - инструменты: станки: настольно- сверлильными – 4 шт., токарно – винторезными по металлу, токарным по дереву, проведен монтаж вытяжной системы «Корвет») , кабинет обслуживающего труда(оснащен швейными машинами, оверлогом, утюгами гладильными досками, манекеном)кабинет домоводства с обустроенной кухней(оснащение: холодильник, электроплита, холодная и горячая вода, столовые и чайные приборы, кухонная посуда, набор ножей , вилки, ложек, разделочные доски для разных продуктов, дрель-шуруповерт BOSCH GSR 144, дрель с ударом Makita HP 0-Li, пила дисковая, рубанок электрический Makita 1902, точило "Корвет Эксперт-485", пила торцовочная MS 5525S, дрель-шуруповерт BOSCH GSR 1440-Li, шлифмашина угловая Makita GA 9030SF01, высокотемпературная печь для обжига и закаливания материала.

По учебным дисциплинам образовательной области естествознание в осуществлении проектной и исследовательской деятельности значительную помощь оказывает многофункциональный измерительный комплекс L – микро, электронный микроскоп, комплекс оборудования по биологии, химии, физике. Для реализация авторских проектов, печати практических заданий, развития творческих способностей и навыков в школе используется Lego Mindstorms ev3 Базовый набор -2шт, Lego Mindstorms ev3 Ресурсный набор -1шт, 3D Принтер Anet A8 -1шт

2. Использование современных образовательных технологий: информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии проблемного обучения, технологии уровневой дифференциации и дифференциации по интересам, технология развития «критического, технология педагогики сотрудничества мышления», диалоговые технологии.

Активное применение образовательных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных образовательных технологий) невозможно без обновления МТБ школы, которая имеет:

ПК (всего - 92, используют в учебном процессе - 77),

закреплены за педагогами в кабинетах 5 Интерактивных досок: ActiveBoard - 3шт, ABCBoard - 1шт, SmartNotebook - 1шт,

видеопроектор (33шт.),

документ – камера (5шт),

Ноутбуки (17шт) (используют в учебном процессе –14),

Нетбуки (3шт).

система контроля и мониторинга качества знаний пульты для тестирования и голосования ActivExpression2 -20шт.

Для проведения видеоконференций приобретены 3 спикерфона.

Воспитательная работа в школе

Целью воспитательной работы школы в 2019– 2020 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Продолжить выстраивание системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим».

Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт

индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника средней школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Система воспитательной работы для решения задач воспитательной работы была выстроена следующим образом:

- 1) Организация службы дополнительного образования
- 2) Организация детского самоуправления
- 3) Общешкольные и классные мероприятия
- 4) Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах и олимпиадах и т.д.
- 5) Организация работы социально-психологической службы
- 6) Совершенствование работы классных руководителей
- 7) Спортивно-оздоровительная и здоровьесберегающая деятельность
- 8) Контрольно-диагностическая деятельность
- 9) Мотивация родителей на сотрудничество со школой

Направления работы администрации школы, а также каждого классного руководителя основываются на данных диагностики карт воспитанности учащихся, на результатах анкетирования интересов учащихся школы.

В школе работают ГПД. Количество воспитанников в ГПД увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Работа с родителями

Цели:

1. Познакомить родителей с задачами воспитания учащихся, учитывая особенности психологии и физиологии детей разного возраста.
2. Дать родителям необходимый объем психолого-педагогических, социально-экономических, медико-экологических знаний, которые бы способствовали планомерному воспитанию детей.
3. Оказывать действенную помощь родителям, испытывающим трудности в воспитании детей (используя групповые, индивидуальные формы взаимодействия)

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские всеобучи, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам, изготовление костюмов. Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через классные родительские всеобучи.

№	Название лекции	Контингент родителей	цель
1	«Адаптация первоклассников к школе»	Родители 1 классов	Повышение уровня знаний в области рассматриваемых направлений
2	«Второй класс – появление отметок» (тренинговое занятие)	Родители 2 классов	Информирование родителей и детей о правилах выставления отметок
3	«Как помочь ребенку подготовиться к ГИА»	Родители 9 классов	Информирование о стратегиях помощи ребенку в зависимости от его индивидуальных особенностей, о индикаторах развития стресса
4	«Психологическая подготовка к ЕГЭ»	Родители 11 класса	Информирование о стратегиях помощи ребенку в зависимости от его индивидуальных особенностей. Повышение информированности родителей о способах помощи детям в предэкзаменационный период
5	Физиологические и психологические проблемы подростков	Родители 9 классов	Повышение информированности родителей о влиянии подросткового периода на развитие личности ребенка
6	Как мотивировать учащихся на обучение	Родители 5 классов	Способствовать пополнению арсенала знаний родителей об учебной мотивации обучающихся.

7	Что такое семья и зачем она нужна ребенку	Родители 4 класса	Содействовать формированию у родителей ответственности за воспитание и образование детей, способности адекватно и эффективно оценивать своего ребенка
8	Роль домашнего задания в учебной деятельности	Родители 3 классов	Формировать у родителей представления о значении домашнего задания
9	О влиянии чтения на качество обучения	Родители 2 класса	Создание условий для осмысления родителями важности чтения (и семейного чтения в частности), и формирования педагогически обоснованной позиции в отношении приобщения к чтению собственного ребёнка.

**Родительские собрания (темы)
для родителей учащихся начальной школы**

1. Авторитет родителей в семье
2. Наказание и поощрение ребенка в семье
3. Как научить детей ребенка дружить
4. Учим ребенка видеть прекрасное
5. Правильное питание детей – залог здоровья
6. Как учиться удаленно
7. О влиянии чтения на качество обучения
8. Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств

Тренинги

Как научить ребенка учиться

Круглые столы Домашние задания: помощь или контроль

Дискуссия

Обсуждение курса «Основы религиозных культур и светской этики. Выбор модуля для изучения в классе»

для родителей учащихся 5-8 классов

1. Адаптация в 5 классе.
2. Внеурочная деятельность пятиклассников
3. Проектная деятельность обучающихся в среднем звене
4. Умение контролировать свое поведение. Что мешает ребенку сосредоточиться?
5. Подростки: протестное поведение
6. Безопасность детей в руках взрослых
7. Что такое буллинг.
8. Профилактика суицида.
9. Досуг детей на каникулах

Тренинги

1. Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии (совместно с психологом)

Круглые столы

1. Один день из жизни ребенка в семье
для родителей учащихся 9-11 классов

1. Проблема выбора: куда пойти учиться
2. Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка
3. Как научиться быть ответственными за свои поступки
4. ГИА Изменения, связанные с эпидемиологической ситуацией.
5. Траектория подготовки к ГИА: домашняя подготовка
6. Главные испытания - впереди
7. Особенности обучения и воспитания старшеклассников при подготовке к ЕГЭ

Круглые столы

1. Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации

Общешкольные мероприятия

№	мероприятие	Дата проведения	Цель проведения
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1.09.2019	
2	Урок Победы, посвященный Году Памяти и Славы, 75 летнему юбилею Победы в Великой Отечественной войне	1.09.2019	
3	Единый тематический классный час «Мы помним тебя, Беслан»	3.09.19	воспитывать у обучающихся патриотизм, мужество, любовь к Родине, воспитывать неприятие насилия и жестокости
4	День Учителя	5.10.19	Воспитание уважительного отношения к учителю
5	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	8.10.19	Я в сети Интернет
6	Акция «Наша жизнь – в наших руках»	22.10.19	Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся
7	Концерт, посвященный Дню матери «Мамочка любимая моя»	23.11.19	Уважительное отношение к своим родителям
8	Общешкольный урок толерантности (1-11 классы)	16.11.19	Толерантное отношение друг к другу
9	Праздничные мероприятия, посвященные Дню героев Отечества	9.12.19	Уважительное отношение к героям Отечества
10	правовая игра «Моя конституция» 9-11 кл	12.12.19	Правовое воспитание школьников

11	Новогодний спектакль Новогодние утренники	декабрь	Организация досуговой деятельности
12	Поздравления ветеранов с Днем защитника Отечества	февраль	Уважительное отношение к ветеранам
13	Семейные игры «Суперпапа»	21.02.20	Уважительное отношение к родителям
14	«Прощай зимушка-зима!» Масленичные гулянья.	24.02.20	Совершенствование физических качеств Уважительное отношение к истории своих предков
17	Дистанционная акция «Бессмертный полк»	9.05.20	Уважительное отношение к истории своей страны
18	Акция «Окна Победы»	9.05.20	Уважительное отношение к истории своей страны
19	Акция «Спасибо медикам»	Май 2020	Уважительное отношение к труду медиков в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией

Общешкольные мероприятия являются для нашей школы традиционными. Меняются только формы и методы проведения данных праздников с учетом интересов и потребностей учащихся.

Положительными моментами в организации и проведении общешкольных мероприятий можно отметить массовость, зрелищность.

В школе активно работает совет по профилактике с несовершеннолетними. В течение 2019-2020 учебного года проведены 6 заседаний совета по профилактике, на которых кроме работников школы присутствуют представители ОДН ОМВД и социальный работник администрации Кузнечихинского сельского поселения.

Взаимодействие с социальными партнерами в воспитательном процессе

МОУ Кузнечихинская СОШ при организации учебного процесса сотрудничает со следующими организациями:

Учреждения	Вид взаимодействия
Администрация Кузнечихинского сельского поселения	Работа с семьями в социально-опасном положении Тесная связь с общественной комиссией по вопросам профилактики Помощь в организации встреч с ветеранами и участие в митингах, посвященных ВОВ
КСЦ д. «Кузнечиха»	Помощь в организации общешкольных мероприятий и мероприятий ЛОЛ Занятость учащихся в кружковой работе Участие в районных, областных мероприятиях Предоставление аппаратуры и костюмов для проведения общешкольных мероприятий Проведение мероприятий для обучающихся школы
МУ МЦ «Содействие»	Организация районных мероприятий и мероприятий ЛОЛ Участие в муниципальных и региональных конкурсах Организация и проведение мероприятий правовой направленности. Организация и проведение профориентационных мероприятий
Инспекция ПДН Ярославского РОВД	Профилактические беседы по предупреждению правонарушений подростками. Штрафные санкции к родителям детей асоциального поведения.

	Дежурство на общешкольных мероприятиях Работа с отрядом «Юный друг полиции»
КДН и ЗП ЯМР	Проведение областной межведомственной профилактической операции «Детям заботу взрослых» Обмен информацией о несовершеннолетних, поставленных на профилактический учет за совершение правонарушений Проведение целенаправленной работы по выявлению фактов нарушения прав и законных интересов детей и подростков в процессе работы с несовершеннолетними и их законными представителями Выявление и постановка на учет детей и семей, находящихся в социально опасном положении, для предоставления им социальных услуг, проведения профилактической работы, направленной на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних Профилактические сборы для несовершеннолетних Выступление представителей комиссии на общешкольном родительском собрании
Библиотека (школьная, сельская)	Помощь в проведении классных часов Показ фильмов по разным направлениям воспитывающей деятельности Проведение мероприятий ЛОЛ
МДОУ «Аленушка» №15 д. Кузнечиха	Работа по преемственности. Организация экскурсий для воспитанников д/с
МДОУ «Кузнечик» №20 д. Кузнечиха	Работа по преемственности. Организация экскурсий для воспитанников д/с
Леснополянская НШ – ДС им. К.Д.Ушинского	Работа по преемственности
Ярославский государственный театр юного зрителя	Организация выездов детей на спектакли в театр, а также встречи с артистами в школе.
Мобильный планетарий «Моя планета»	Проведение лекций для детей младшего школьного возраста.
ГУК ЯО «Ярославская государственная филармония» Концертный зал им. Л.В.Собинова	Выезд со спектаклями в школу Проведение интерактивных мастер-классов с детьми среднего и старшего возраста
Планетарий	Экскурсии
Ярославский историко- архитектурный музей-заповедник	экскурсии
Центр экологического просвещения «Живая планета»	Лекции для младших школьников с показом различных животных
Ярославский зоопарк	Занятия с детьми по экологической тематике

	Помощь в подготовке работ для выступления на школьной научно-практической конференции
МУЗ Кузнецихинская амбулатория	Проведение лекций для обучающихся
Ярославский областной центр СПИД	Проведение лекций для обучающихся
Ярославская областная наркологическая больница	Проведение лекций
Управление ГИБДД УМВД России по Ярославской области	Лекции на общешкольном родительском собрании Беседы с обучающимися в течение учебного года

Финансово — экономическая деятельность

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, форма собственности — муниципальная с правом оперативного управления.

Выделенные ассигнования на 01.10.2019 год были распределены по следующим направлениям:

Наименование статей затрат	ассигнования на 01.10.19	финансирование на 01.10.19	расход на 01.10.19
годовой бюджет школы на выполнение МЗ, в т.ч.	58 357 351,22	54 583 141,42	52 392 440,44
областной бюджет	52 249 745,10	48 732 839,14	46 542 138,16
местный бюджет	6 107 606,12	5 850 302,28	5 850 302,28
Основные статьи расхода, в т.ч.:	58 357 351,22	54 583 141,42	52 392 440,44
зарплата с начислениями	51 265 311,54	51 807 896,94	46 100 290,00
услуги связи	31 968,91	31 968,91	31 968,91
коммунальные услуги	3 571 641,37	3 315 919,73	3 315 919,73
расходы на содержание имущества (ремонт, услуги на содержание имущества)	153 366,75	153 366,75	153 366,75
Прочие работы, услуги, в т.ч.	403 777,32	402 195,32	402 195,32
Пособия по соц. помощи (подъемные молодым специалистам)	-	-	-
Прочие расходы (налоги на имущество и землю)	808 253,53	808 253,53	808 253,53
Приобретение материальных запасов, основных средств для обеспечения образовательного процесса	1 580 446,40	1 580 446,40	1 580 446,40
Целевые субсидии на иные цели, в т.ч.:	2 498 867,77	2 498 867,77	2 483 512,16
Расходы на организацию пребывания ребенка в лагерях с дневной формой пребывания детей	3 600,00	3 600,00	3 600,00
Расходы на оплату стоимости набора продуктов питания в лагерях с дневной формой пребывания детей,	102 828,00	102 828,00	102 828,00

расположенных на территории Ярославской области			
Расходы на обеспечение отдыха и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации за счет средств местного бюджета.	676,00	676,00	676,00
Разработка и проверка достоверности проектно-сметной и другой документации.	39 600,00	39 600,00	39 600,00
Расходы на выплаты стипендий обучающимся образовательных учреждений ЯМР	60 500,00	60 500,00	60 500,00
Организация питания обучающихся муниципальных образовательных организаций	2 135 351,00	2 120 201,00	2 120 201,00
Расходы на оплату стоимости набора продуктов питания в лагерях с дневной формой пребывания детей, расположенных на территории ЯО	55 242,00	55 242,00	55 242,00
Расходы на обеспечение отдыха и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации за счет областного бюджета.	58 149,00	58 149,00	58 149,00
Субсидия на обеспечение трудоустройства несовершеннолетних граждан на временные рабочие места	42 921,77	42 716,16	42 716,16

Расход по направлениям на 01.10.2019:

Наименование	Стоимость, рублей
Услуги связи (телефон)	31 968,91
Проезд сотрудникам 30%	109 232,40
Коммунальные услуги:	3 315 919,73
Электроэнергия	1 266 141,90
Теплоэнергия	1 900 161,74
Вода и стоки	90 080,63
Вывоз мусора	59 535,46
Расходы на содержание имущества	153 366,75
Поверка теплооборудования	25 753,20
Промывка системы отопления	15 000,00
Заправка картриджей	10 450,00
Дератизация	14 850,00
Акарицидная обработка	4 066,40
ТО пожарной сигнализации	49 115,00
Сан. обработка куллеров и ремонт куллера	4 600,00
Электроизмерительные работы	29 172,15
Испытание диэлектрических перчаток	360,00

Прочие работы:	4 282 258,66
Сопровождение ПО АРМ «Зарплата»	25 200,00
Курсы по электробезопасности и охране труда	8 650,00
Экспертиза сметной док-ции	39 600,00
Подписка на журналы, газеты	66 668,72
Бланки аттестатов и медали	7250,00
Лицензии	6 800,00
ЭЦ ключи для СБиС++ЭО	5 350,00
Питание в ДОЛ	165690,00
Бесплатное питание	1257934,00
Питание за счет родителей	1710070,00
Услуга по передаче сигнала пожарной сигнализации	28000,00
Охрана	18 189,60
ИТС обслуживание программы «1С»	30 392,00
Мед.осмотры сотрудников	207 124,80
Налоги на имущество и земля	805 778,00
Стипендия	60 500,00
Пени и госпошлина, штрафы	2 475,53
Приобретение основных средств:	937 067,45
Мебель в классы	22 500,00
Банкетки	81 050,00
Проектор	67 004,00
Принтер	98 037,20
Принтер 3D	16 400,00
Конструктор LEGO	71 680,00
Учебники	318 979,99
Информационные стенды	106 772,46
Жалюзи	76 526,00
Огнетушители	18 600,00
Спортивный инвентарь(мячи,грифы, блины)	21 312,00
Тиски, стол в каб. технологии	19 900,00
Мебель мет. в столовую	18 305,80
Приобретение материалов:	886 248,83
Электрика	59 234,20
Линолеум	16 795,98
Эмаль 5% ФМО	59 941,00
Вода бутилированная	63 000,00
Форма футбольная	21 520,00
Спортивный инвентарь	31 210,00
Бланки аттестатов, похвальных листов	11 868,00
Зап. части к компьютерам	301 488,43
Учебное пособие на пл. образ. услуги	28879,89

Бумага для принтера	52500,00
Канцелярия и хозяйвары	239 811,33

Перспективы и планы развития школы

Цель работы школы на 2019-2020 учебный год:

создание оптимальных условий, обеспечивающих высокое качество образования на всех уровнях обучения и необходимых для развития и саморазвития участников образовательного процесса, направленных на удовлетворение их образовательных запросов и реализацию образовательных стандартов.

Приоритетные направления работы школы на 2020-2021 учебный год:

1.. Повышение качества образования

Задачи:

- 1) Достичь успеваемости обучающихся в переводных классах до 100 %
- 2) Достичь 100 % обучающихся 11 и 9 классов, допущенных к ГИА
- 3) Достичь 100 % справляемой обучающимися с ГИА
- 4) Достичь обучающимися, претендующими на медаль «За особые успехи в учении» баллы по всем предметам на ЕГЭ не ниже 72
- 5) Достичь охвата обучающихся 10 – 11 классов, изучающих предметы на профильном уровне не менее 80%.
- 6) Обеспечить преемственность форм, методов и технологий при переходе обучающегося на следующий уровень образования.

2. Совершенствование системы работы с одаренными детьми

Задачи:

- 1) Продолжить работу по программе «Одарённые дети»
- 2) получить увеличение числа участников, победителей и призеров муниципального и регионального уровней, в том числе обучающихся с ОВЗ
- 3) получить увеличение числа конкурсов разного уровня, в которых примут участие учащиеся школы, **в том числе обучающихся с ОВЗ** и увеличение числа их победителей и призеров.

3. Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Задачи:

- 1) Организовать психолого-педагогического сопровождения учащихся в образовательном процессе, в том числе учащихся с особыми потребностями;
- 2) осуществлять индивидуальную психолого- педагогическую помощь детям с ОВЗ;
- 3) оказывать помощь детям с ОВЗ в освоении образовательной программы начального общего образования и интеграции в образовательном учреждении;
- 4) оказывать методической помощи родителям и педагогам, осуществляющим учебно-воспитательную функцию детей с ОВЗ
- 5) отслеживать динамику развития детей с ОВЗ

4. Непрерывное совершенствование уровня квалификации педагогических кадров

Задачи:

1) повышать профессиональную компетентность педагогов через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей и КПК.

2) обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

3) Включать педагогов в работу проекта «Персонализированная Модель Образования на Школьной цифровой платформе Сбербанка»

4. Способствование воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

1) Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся через проведение КТД

2) Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

3) Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

4) Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, к занятиям в системе дополнительного образования

5) Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

6) Повысить у учащихся интерес к работе Российского движения школьников, волонтерского отряда путём внедрения социального проектирования

5. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

1) Внедрить систему ПФДО в школе

2) обеспечить благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

3) Разработать программы ДО естественно-научной и технической направленностей

4) увеличить охват детей, занимающихся в ДО до 85%.

6. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

1) увеличить числа педагогов, использующих в организации учебного процесса цифровых образовательных платформ и ЦОР.

2) продолжить работу школьного библиотечного информационного центра.