

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кузнечихинская средняя школа»
Ярославского муниципального района

СОГЛАСОВАНО Начальник
управления образования
администрации Ярославского
муниципального района
Л.Ю. Корсакова
« 24 » 03 2021 года

ПРИНЯТО Решением
педагогического совета МОУ
Кузнечихинская СШ ЯМР
Протокол № 10 от 25.03 2021 года

УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ
Кузнечихинская СШ ЯМР
/Е.А. Уваева/
Приказ № 01-04/от 06.04. 2021

**Программа развития
муниципального общеобразовательного
учреждения «Кузнечихинская средняя школа»
Ярославского муниципального района**

2021-2024 гг.

д. Кузнечиха
2021

Содержание

1.	Паспорт Программы развития	3
2	Информационная справка о МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР	6
2.1.	Сведения о МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР	6
2.2.	Характеристика кадрового состава	7
2.3.	Достижения МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР	7
2.4	Описание текущей ситуации и обоснование необходимости реализации Программы развития	10
3	Анализ внутренних и внешних факторов развития МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР	15
4.	Основные направления и мероприятия Программы развития МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР	18
4.1.	Обновление содержания образования в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	18
4 2.	Обновление содержания образования в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	23
4.3.	Обновление содержания образования в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»	30
4.4.	Обновление содержания образования в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	36
4.5.	Обновление содержания образования в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование»	45
5	Механизмы реализации Программы развития МОУ Кузнечихинская СШ	49
5.1.	Механизмы управления реализацией Программы развития	49
5.2.	Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития	49

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кузнечихинская средняя школа» Ярославского муниципального района
Полное наименование Программы развития	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Кузнечихинская средняя школа» Ярославского муниципального района на 2020-2024 гг. (далее – Программа развития)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 2. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16); 3. Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; 6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; 7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413); 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 " Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; 9. Региональная целевая программа «Образование в Ярославской области» на 2020-2021 годы 10. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Кузнечихинская средняя школа» Ярославского муниципального района
Сведения о разработчиках Программы развития	Е.А. Уваева, директор МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР Заместители директора: Е.Н. Коваленко, С.В. Мосягина, М.Г. Баранова, Л.А. Сорогина, педагогический коллектив МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР
Цель Программы развития	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающий его

	профессиональный и социальный успех в современном мире.
Основное направление развития МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР	Направления развития Школы: «Современная школа», «Успех каждого», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность»
Периоды реализации Программы развития	Организационный этап (январь – май 2021 г.) -- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ; - Разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм в соответствие с задачами программы развития на 2021-2024 гг.; - Приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. Основной этап (сентябрь 2021 – июнь 2024гг.) - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей; - Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития; - Обобщение и диссеминация опыта по реализации Программы развития. Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2024 г.) - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; 1. - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Целевые показатели Программы развития	1. Увеличение доли участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг; 2. Обновление материально – технической базы кабинетов предметных областей Технической, Естественные научной направленностей, ОБЖ 3.); 3. Увеличение доли обучающихся, охваченных общеобразовательными дополнительными программами, в том числе технической естественнонаучной направленности 4. Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение в рамках реализации инновационных проектов («Точка роста», «Сберкласс», «Нейропсихология обучения»); 5. Увеличение доли педагогических работников и обучающихся, участвующих в реализации инновационных проектов («Точка роста», «Сберкласс», «Нейропсихология обучения»; 6. Увеличение доли обучающихся, вовлечённых в систему дополнительного образования, в том числе дети ОБЗ. 7. Увеличение доли обучающихся, являющихся победителями и призёрами конкурсов различных направленностей. 8. Увеличение доли обучающихся, участников различных видов

	активностей на платформе «Проектория», «Биле в будущее», направленных на раннюю профориентацию обучающихся 6 -11 классов; 9. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в «Российское движение школьников»; 10. Увеличений численности обучающихся, вовлечённых в военно-патриотические проекты и волонёрскую деятельность, включая общественные объединения Юнармия, Юный друг полиции, РДШ, Волонёрский отряд «Движок»; Увеличение доли родителей (законных представителей) вовлеченных в различные формы активного взаимодействия со школой.
Порядок финансирования Программы развития	Субвенции из регионального бюджета. 11. Привлечение дополнительных средств за счёт включения школы в целевые программы
Контроль реализации Программы развития	Контроль исполнения Программы развития осуществляют коллегиальные органы управления МБУ Кузнечихинская СШ ЯМР. Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы развития МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР представляются на заседаниях Управляющего и педагогического советов, освещаются в ежегодном Публичном докладе, размещаются на официальном сайте образовательного учреждения

2. Информационная справка о МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР

2.1. Сведения о МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кузнечихинская средняя школа» Ярославского муниципального района основана в сентябре 1985 года.

Юридический адрес: 150510, Ярославская обл., Ярославский р-н, д. Кузнечиха, ул. Центральная, д. 34, фактический совпадает с юридическим.

На территории оборудована спортивная площадка для занятий воркаутом, баскетбольная площадка, футбольное поле. Вход в школу оснащен пандусом.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Оборудована система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; холодной водой, для подачи горячей воды в школе установлены проточные водонагреватели, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны.

МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с государственной лицензией № 158/14 от 29 августа 2014 г на право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования. Свидетельство о государственной аккредитации №№ 120/14 от 16.09.2014 г.

Учредитель школы – управление образования Администрации Ярославского района.

Школа расположена на территории населенного пункта д. Кузнечиха в 5 км от г. Ярославля. Близость к городу приводит к конкуренции со школами города.

Учениками школы являются обучающиеся из нескольких сельских населённых пунктов: деревни Кузнечиха и близлежащих деревень, сел Медягино и Глебовское, посёлка Лесная поляна, д. Прусово, п. Полесье, п. Красный Бор, п. Заволжье, небольшая часть обучающихся г. Ярославля.

Часть детей нуждается в подвозе (около 10 % обучающихся школы). Подвоз обучающихся из этих населённых пунктов осуществляют 4 автобуса автотранспортного предприятия Администрации Ярославского района.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей и интересов.

МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Кроме основных образовательных программ, в школе реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по следующим направлениям:

- Художественная направленность – 12 программ: «Художественная соломка», «Цветочная мозаика», «Силуэт», «Волшебный пластилин», «Школьный КВН»,

- «Модный сувенир», «Солёное тесто», «Изобразительное искусство», «Танцы», «Акварелька», «Литературная гостиная», «Фотостудия».
- Физкультурно-спортивная направленность – 5 программ: «Самбо», «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Мини футбол».
- Туристско-краеведческая направленность – 1 программа: «Юный турист»
- Социально-педагогическая направленность – 1 программа: «Я и будущее»
- Техническая направленность – 4 программы: «Введение в робототехнику», «Графический дизайн», «Введение в программирование», «Аксиома».
- Естественно – научная – 3 программы: «Юный биолог», «Юный физик», «В мире географии»

Количество учащихся по данным на 01.01.2021 года составило 619 человек. В учреждении функционирует 33 класса – комплекта, из них: 26 общеобразовательных, 7 класса для детей с задержкой психического развития. Обучение в 10-11 классе осуществляется по учебному плану универсального профиля, который представлен несколькими вариантами. Каждый вариант предусматривает изучение отдельных предметов на углублённом уровне: математика, информатика, экономика, право, биология.

Ежегодно наблюдается рост числа обучающихся.

Школа работает в одну смену, начало учебных занятий во всех классах в 8.40, продолжительность урока 40 мин. Обучение для 1 - 7 классов, для обучающихся 8 и 9 классов с ОВЗ организовано по пятидневной учебной неделе, для 8-11 классов (кроме обучающихся 8 и 9 классов с ОВЗ) - по шестидневной учебной неделе.

2.2. Характеристика кадрового состава

На 01.01. 2021г. численность педагогического коллектива составляет 64 человека. Из них: руководящие работники (1 директор школы и 7 заместителей директора), 56- педагоги (44- учителя, 3-педагога ДО и прочие педагогические работники: 3 педагога - организаторы, 1 социальный педагог, 2 педагога - психолога, 2 логопеда, 1 дефектолог).

Образовательный ценз педагогических работников:

- 61 педагога (95,3%) имеет высшее образование;
- 3 педагога (4,7%) имеют среднее профессиональное образование.

Уровень категорийности педагогов составляет (59,3%).

Первую категорию имеют 25 человека (41,0 %), высшую - 17 человека (27,8%), соответствуют занимаемой должности 7 человек (11,5%).

Повышение квалификации осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации. Анализ банка данных за 5 лет показал, что количество учителей, прошедших курсовую переподготовку, составляет 100%.

За последние два учебных года наблюдается рост активности педагогов в повышении квалификации через дистанционные формы обучения.

Качественная характеристика педагогического коллектива МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР позволяет реализовать задачи, заявленные в Программе развития на 2021 – 2024 г.г.

2.3. Достижения МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР

В таблице представлены некоторые наиболее значимые достижения по итогам 3-х учебных лет.

Годы	Результат учеников	Результат педагогов	Результат школы
------	--------------------	---------------------	-----------------

2019-2020 уч.г.	- 7 обучающихся награждены медалью «За особые успехи в учении»; - 3 обучающихся получили аттестат с отличием об основном общем образовании; - Победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - 32 человека; - Международный конкурс XXIV Международная научно-практическая конференция «Языковедение для всех», посвящённой теме «Язык и профессия: взгляд молодых» (очное участие в МПГУ г. Москвы) - 3 место, 3 место; - Международный интернет проект «Диалог культур» - победитель, призер, и три дипломанта; - Конкурс региональных проектов «Твое имя в сердцах навсегда» (проект «Улицы наших героев ВОВ» в рамках РДШ – победитель - VI межрегиональный конкурс чтецов «Сейте разумное, доброе, вечное...» в рамках открытого межрегионального конкурса-фестиваля «Ярославль литературный» - три 1-х места, два 2-х места; - Интернет-проект «Поколение. РФ», 2 место, 3 место; - Областной этап. научно-практическая раеведческая конференция обучающихся «Отечество» - 2 место - Региональный конкурс «Дорогие мои земляки» - 2 место; - Всероссийское сочинение «Без срока давности» - 3 призёра; - Областные филологические чтения им. Пайкова – 5 первых мест, 4 вторых места, 5 третьих мест.	- Победа в муниципальном этапе, участие в региональном этапе конкурса «Учитель года»; - победа в муниципальном этапе «Учитель года» в номинации педагогический дебют; - Онлайн-тренинг для педагогов в формате ЕГЭ по предмету Математика (профильный уровень), достигнут уровень Экспертный; - Городской научно-практический семинар со Всероссийским участием «Здоровье сбережение как неотъемлемая часть современной образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями (интеллектуальными нарушениями)» в г. Санкт – Петербург. Садыкова Е.Т., учитель-логопед провела мастер-класс «От движения к мышлению»	- 2 место в муниципальном конкурсе «Лучшее образовательное учреждение» - Муниципальная инновационная площадка «Разработка инструментария для реализации новой модели сопровождения обучающихся с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в условиях ФГОС ОВЗ»; - Опорная школа в рамках ЯМР в по предметам «Информатика», «География», «Химия», «Обществознание», «Начальные классы»
2018-2019 уч. г.	- Призерами и победителями стали 319 учеников: на муниципальном уровне – 238 человек, на региональном – 51, на Всероссийском 9 человек, участие в дистанционных конкурсах победу принесло 21 ученику, что составило 59% от общей численности обучающихся; - XVI областных Филологических чтений им. Николая Николаевича Пайкова (5 победителей, 5 призеров);	1. Профессиональный творческий конкурс (регион) для учителей, призёр 2. Региональный конкурс сценариев внеурочных мероприятий по иностранным языкам, лауреаты	- 2 место в муниципальном конкурсе «Лучшее образовательное учреждение» - Получен грант на использование ресурсов электронной библиотеки

	- III межрегиональный конкурс чтецов «Сейте разумное, доброе, вечное...» в рамках открытого межрегионального конкурса-фестиваля «Ярославль литературный»- 1 победитель, 3 призера; - Открытый межрегиональный литературный интернет-конкурс «Полёт» в рамках культурно-образовательной программы «Мыслящая поэзия» - 2 лауреата, 1 диплом первой степени, 1 диплом второй степени, 1 диплом третьей степени; международный творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит...»- диплом призера; - Региональный этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры» соревнования по туризму, на дистанции личная туристическая техника – 2 место, - 3 место по минифутболу на Всероссийском уровне в спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», - 73-й туристический слет обучающихся образовательных организаций Ярославской области: на дистанции пешеходная группа – 1 место, на дистанции ориентирование по выбору – общекомандное 3 место, в конкурсе вязки узлов – 3 место, туристических газет – 3 место, разжигание костра – 1 место. Областные соревнования «Лапта», юноши -3 место, девушки - место		«Литрес: Школа» - Муниципальная инновационная площадка «Разработка инструментария для реализации новой модели сопровождения обучающихся с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в условиях ФГОС ОВЗ» - Опорная школа в рамках ЯМР в по предметам «Информатика», «География», «Химия», «Обществознание», «Начальные классы»
2017-2018 год	- 5 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. - Призерами и победителями стали 312 учеников: на муниципальном уровне – 191 человек, на региональном – 111, на Всероссийском 10 человек; - На региональном уровне по направлению образование значительных результатов школьники добились на XV областных Филологических чтениях им. Николая Николаевича Пайкова (6 победителя, 9 призеров); - в межрегиональном конкурсе чтецов «Сейте разумное, доброе, честное...» (один победитель, три призера), - в международном конкурсе «Тетрадка	- Призёр регионального профессионального творческого конкурса для учителей математики - Призёр межрегиональной предметной олимпиады «Учитель математики - Профессионал»	-1 место в муниципальном конкурсе «Лучшее образовательное учреждение» - Опорная школа в рамках ЯМР в по предметам «Информатика», «География», «Химия», «Обществознание», «Начальные классы»; - муниципальная инновационная площадка «Разработка инструментария для

Дружбы – объединяя детей планеты» (один победитель), - в международном конкурсе «Мосты дружбы» (один призер) - Всероссийский Чемпионат Школьной баскетбольной лиги по КЭС Баскет (юноши) - 3 место, - Региональный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры по баскетболу» - 2 место, Региональный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры по шашкам 2 место, Региональный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры по плаванию 3 место Полевые военно-туристические сборы «Герой России» - 15 видов испытаний по 10 номинациям – победители, а по 14 номинациям – призеры - XXXII Международный творческий фестиваль-конкурс «Творческие открытия» г.Санкт-Петербург, весна - 2018		реализации новой модели сопровождения обучающихся с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в условиях ФГОС ОВЗ»
--	--	--

2.4 Описание текущей ситуации и обоснование необходимости реализации Программы развития

Программа развития МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР на 202-2024 гг. разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования, региональной целевой программы «Образование в Ярославской области» на 2020 – 2024 гг. и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на 2021-2024 гг.

Реализация Программы развития направлена на изменение инфраструктуры школы в целях повышения качества общего и дополнительного образования и формирования условий для воспитания гармонично-развитой и социально-ответственной личности.

Программа развития ориентирована на реализацию направлений: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда».

Направление «Современная школа» предусматривает повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательной программы. Приказом Департамента образования Ярославской области от 28.01.2021 г. №33/01-03 «О реализации в 2021 году мероприятия по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР включена в перечень образовательных организаций, на базе которой планируется создание и функционирование центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Это позволит расширить возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и

технологической направленностей, расширить возможности практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Региональный проект «Успех каждого ребёнка» направлен на достижение цели национального проекта по воспитанию гармонично-развитой и социально- ответственной личности на основе духовно-нравственных народов Российской Федерации, исторических и духовно-нравственных традиций. Для достижения цели необходимо развитие системы дополнительного образования детей, раннюю профессиональную ориентацию детей, развитие ДО технической, естественно научной направленностей, создание условий для занятий в отделениях ДО детей различных категорий – детей с ОВЗ, детей оказавшихся в ТЖС, одарённых. В МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР работает отделение дополнительного образования. 90% обучающихся школы имеют сертификат учёта ПФДО. На 01.09.2020 учебного года работает 26 объединений ДО по 6 различным направлениям. Все программы, реализуемые в ДО прошли сертификацию. Общее количество часов, реализующих программы ДО - 88, из них 28 часов по сертификатам. Общий охват детей, занимающийся в ДО – 70 %, из них детей с ОВЗ – 36%. Работают объединения научно исследовательской и технической направленностей: «Введение в робототехнику Lego Mindstorms», «Введение в программирование», «Графический дизайн», «Аксиома», «Юный физик», «Юный биолог», «В мире географии». Создание центра «Точка роста» позволит разработать новые программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, в том числе естественно-научной и технологической направленности, что повысит охват обучающихся программами дополнительного образования на современном оборудовании.

С 01.09.2020 МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР приступила к работе над муниципальным инновационным проектом «Нейропсихология обучения».

С каждым годом растёт количество детей, имеющих нарушения в психическом развитии (гиперреактивность, синдром дефицита внимания, выраженные коммуникативные проблемы, агрессивность, тревожность). На 01.09.2020 г в школе обучается 81 ребёнок, имеющий диагноз ЗПР, это 8% контингента школы. В соответствии с рекомендациями ПМПК для обучающимися с ОВЗ созданы индивидуальные образовательные маршруты, включающие занятия с психологом, логопедом, дефектологом, организованы коррекционно-развивающие занятия и индивидуальные консультации. Специалисты и классный руководитель на каждого ребёнка с ОВЗ ведут «Дневник сопровождения обучающегося», где отражают актуальное состояние обучающегося, динамику его развития, уровень школьной успешности.

Но вышеуказанные проблемы наблюдаются как у детей с ЗПР, так и у обучающихся в общеобразовательных классах. Они негативным образом влияют на обучение. У детей появляются трудности в планировании и организации сложных видов деятельности, слабая психоэмоциональная устойчивость при неудачах, упрямство, лживость, вспыльчивость, агрессивность, неуверенность в себе и проблемы в коммуникациях.

Педагоги школы ставят задачи

- использовать нейропсихологическую диагностику в исследование сформированности универсальных учебных действий, психических функций.
- использовать нейропсихологический подход в индивидуальной коррекционно-развивающей работе с детьми, испытывающими трудности в обучении.

Результатом будет ни показателей концентрации и распределения внимания, коммуникативных навыков и стабилизации психоэмоционального состояния, снижение количества детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы.

Ещё одним результатом реализации направления «Успех каждого ребёнка» станет развитие механизмов ранней профессиональной ориентации обучающихся и

формирование индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в рамках реализации проектов «Билет в будущее» и «Проектория»,

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен оказание комплексной психолого-педагогической и информационной поддержки родителям.

В школе сложился определённый опыт работы с семьями обучающихся:

- повышение психолого-педагогических знаний (классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации)

- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы: внеклассные детско-родительские мероприятия (семейные игры, концерты, семейные посиделки), совместные семейные проекты, выставки детских работ, дни творчества детей и их родителей, изготовленных вместе с родителями, совместные экскурсии, поездки.

- участие родителей и общественности в управлении школой: Управляющий совет школы, Совет родителей школы, классные родительские комитеты.

В педагогическом составе школы есть: 2 педагога – психолога, 2 логопеда, дефектолог, социальный педагог. Данные специалисты являются членами ППК школы. Через работу ППК, а также отдельно по поручению администрации, обращении классного руководителя, обращении родителей обучающихся специалисты оказывают методическую, психолого-педагогическую помощь родителям, и педагогам по проблемным вопросам в воспитании и обучении детей, особенно обучающихся, испытывающих проблемы с усвоением образовательной программы, поведение, обучающихся с ОВЗ, поводят индивидуальные консультации. Для родителей обучающихся с ОВЗ создан сайт «Вместе с родителями» (сайт специалистов школы для учителей и родителей, реализующих АООП).

Но в организации работы с родителями обучающихся существуют ряд проблем:

- наблюдается тенденция самоустранения некоторых родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка;

- в некоторых семьях отсутствуют доверительные отношения между детьми и родителями;

- есть семьи, испытывающие затруднение в установлении контактов с детьми;

- недоброжелательные отношения родителей к школе в связи с растущей учебной нагрузкой и появлением затруднений в освоении образовательной программы;

- возрастание правовой некомпетентности родителей в сфере реализации своих прав и обязанностей, детской психологии и педагогики;

- падение престижа «родительства» в глазах детей.

Осознание серьезности и значимости данной проблемы и побудило нас к созданию консультационно-просветительского центра.

Услуги, предоставляемые консультативным центром:

- просвещение педагогов, родителей (законных представителей): информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье; диагностика развития ребенка, психолого-педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности ребёнка, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;

- консультирование (психологическое, социальное, педагогическое): информирование педагогов, родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций.

Целью проекта «Цифровая образовательная среда» является создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров. В рамках данного проекта будет:

- созданы условия для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

- повышена компетентность педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.

- повышена цифровая компетентность обучающихся школы и внедрены инновационных цифровых проектов.

- обеспечено сетевое взаимодействия внутри педагогического сообщества.

В августе 2020 г. Школа и Автономная некоммерческая организация содействия внедрения в общеобразовательной школе инновационных образовательных технологий «Платформа новой школы» заключили соглашение о предоставлении доступа к Школьной Цифровой платформе. Школа ставит перед собой задачу внедрения персонализированной модели образования (ПМО) на основе школьной цифровой платформы.

В школе накоплен определённый опыт работы в данном направлении. В 2015 – 2017 году школа была участником регионального проекта Ярославской области «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС». В ходе проекта педагогами был апробирован имеющийся опыт РИП, проведён анализ его с позиций типов ПП и с позиций требований ФГОС, наработаны и оформлены собственные практики РИП как образцов СОПП. Реализация данного проекта шла через внеурочную деятельность, коллективные творческие дела, проектную деятельность. Так же в рамках участия в региональном инновационном проекте 20 педагогов школы прошли КПК «Субъектно-ориентированный педагогический процесс в рамках реализации ФГОС».

Педагогами школы накоплен опыт использования в образовательном процессе электронных платформ и ЦОР: Учи.ру, используют 38 педагогов, Инфоурок - 22 педагога, ЯКласс 16 педагогов, РЭШ (Российская электронная школа) – 10 педагогов, Яндекс.Учебник – 9 педагогов, ИнтернетУрок - 8 педагогов, СДАМ ГИА - 8 педагогов, Онлайн-школа Фоксфорд - 7 педагогов

Для реализации проекта ПМО в школе разработана нормативно – правовая база: Положение о школьной проектной команде проекта «Персонализированная модель образования на школьной цифровой платформе «Сберкласс»», установлен Порядок и формы доступа к Школьной цифровой платформе, разработана Дорожная карта по реализации проекта «Персонализированная модель образования на школьной цифровой платформе «Сберкласс»», разработаны дорожные карты учителей-предметников, участников проекта.

Создана школьная проектная команда проекта «Персонализированную модель образования на школьной цифровой платформе «Сберкласс»». Сделаны первые шаги по включению классов в реализации проекта ПМО.

Использование Персонализированной модели образования (ПМО) позволит обучающимся сделать выбор, чему, как и у кого учиться, им представится возможность

самостоятельно планировать, контролировать и оценивать собственные цели и результаты, развиваясь в своём темпе. При таком подходе помимо предметных «жестких» навыков у детей будут формироваться «гибкие» (метапредметные) навыки.

Применение ШЦП расширит возможность подачи учебной информации, позволит усилить мотивацию учения, активно вовлекать, погружать учащихся в учебную деятельность, повысить самоконтроль, формировать у учеников рефлекссию своей деятельности и открыть новые возможности развития субъект - субъектного взаимодействия в образовательном процессе школы.

Реализация направления «Социальная активность» предусматривает создание условий в 2021 году в Школе планируется организация Юнармейского отряда. Цель создания: гражданско-патриотическое, нравственное воспитание, формирование ответственного отношения к конституционным обязанностям; изучение истории и географии страны, в том числе военно-исторического наследия и регионального краеведения, основы безопасности жизнедеятельности; получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества.

Работа отряда Юнармии будет реализована через внеурочную деятельность и отделение дополнительного образования. Для организации работы отряда в Школе есть квалифицированные педагогические кадры, оборудованный спортивный зал, оборудование для туристической подготовки. При этом необходимо улучшение МТБ школы по направлению ОБЖ и гражданской обороны, огневой подготовки: создание и оснащение кабинета ОБЖ, установление партнёрских отношений.

Работа объединения «Российское движение школьников» начата с 2018-2019 учебного года, когда школа вошла в состав регионального отделения РДШ Ярославской области, в 2019-2020 учебном году школа стала первичным отделением РДШ, в 2020-2021 учебном году школа стала местным отделением регионального отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» ООГДЮО РДШ. В течение этого периода школа уделяла большое внимание таким направлениям работы организации, как «Личностное развитие школьников», затрагивала работу по направлению «Военно-патриотическое воспитание» и «Гражданская активность». В этот период количество активистов общественного объединения увеличилось с 25 до 77 человек. Дальнейшая работа этого объединения предполагает увеличения количества обучающихся объединения через включение обучающихся в направления «Информационно-медийное» (создание и развитие школьного медиацентра, а также создание единого медиапространства для школьников), направление «Гражданская активность» (включение в добровольческую деятельность активистов РДШ, включение в природоохранную деятельность, организацию экологических мероприятий, акций и конкурсов, проведение научных исследований и реализация социальных проектов), расширение деятельности по военно-патриотическому направлению за счет создания отряда Юнармия.

На базе школы организован волонтерский отряд «ДвижОк» в 2018-2019 учебном году. На настоящий момент численность членов волонтерского отряда увеличилась с 27 до 60 человек. Деятельность волонтерского отряда реализуется в различных формах: акции, проекты, которые носят как краткосрочный, так и долгосрочный характер. Школа ставит перед собой задачи увеличения количества обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность. Решение данных задач будет осуществляться через систему наставничества – от старшеклассников-волонтеров к детям среднего и младшего звена (потенциальных волонтеров), через реализацию волонтерских проектов, через работу объединения РДШ по направлению «Гражданская активность», через включение во Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», через участие в муниципальных, региональных проектах «Добровольцы России»

3. Анализ внутренних и внешних факторов развития МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР

<i>Оценка внутреннего потенциала Школы</i>		<i>Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения</i>	
<i>Сильная сторона</i>	<i>Слабая сторона</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Высококвалифицированный педагогический коллектив.	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работы. Недостаточный уровень профессиональной готовности молодых специалистов	Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Внедрение разных форм повышения квалификации, в том числе использование дистанционных форм обучения.	Недостаточная эффективность качества повышения квалификации Профессиональная инертность
Создана управленческая команда- команда единомышленников.	Сильная зависимость от решений администрации и недостаточно высокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования	Возможность использования потенциала органов общественного управления.	Несовершенство механизмов реализации
Среди обучающихся школы есть победители и призёры всероссийских и региональных конкурсов, соревнований интеллектуального, творческого, социального, спортивного направления	Количество участников небольшое от общего числа обучающихся	Поставка современного оборудования для создания центра «Точка роста», использование его в учебном процессе предметов, внеурочной деятельности, работы объединений ДО естественно-научной и технической направленностей	Недостаточность бюджетных средств не позволит в необходимом объеме модернизировать материальную базу

Большой спектр реализуемых программ дополнительного образования	Большая доля педагогов ДО – внешние совместители; недостаточная МТБ для реализации объединений ДО естественно-научной и технической направленностей Недостаточная активность обучающихся с ОВЗ и детей группы риска заниматься в отделениях ДО	Поставка современного оборудования для создания центра «Точка роста», использование его в учебном процессе предметов, внеурочной деятельности, работы объединений ДО естественно-научной и технической направленностей	Не достаточная компетентность педагогов в использовании оборудования «Точки роста». Не понимание родителями необходимости занятий детей внеурочной деятельности и в отделениях ДО.
Накоплен опыт работы школьных общественных объединений: РДШ, волонтерский отряд, отряд правоохранительной направленности «Юный друг полиции»	Недостаточная МТБ для организации работы отрядов «Юный друг полиции» и «Юнармия»	Возможность взаимодействия с социальными партнёрами, создание и оснащение кабинета ОБЖ	Недостаточность бюджетных средств, неудобство общественного транспорта
Наличие в школе педагогов-психологов, логопедов, дефектолога, социального педагога	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Активность и желание родителей взаимодействовать со школой.	Социальные изменения, приводящие к новым проблемам взаимодействия с родителями как социальными партнерами.
Обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся	Непонимание обучающимися необходимости включения в профориентационное обучение	Расширение возможностей профориентационной работы посредством участия в онлайн – проекте «Проектория»	Нестабильность сети Интернет

На основании результатов комплексного анализа образовательной ситуации МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР с учетом выявленных возможностей ресурсного потенциала общеобразовательного учреждения педагогический коллектив готов к стратегическим системным

изменениям образовательной деятельности, предполагающей модернизацию развивающей образовательной среды в условиях реализации национального проекта «Образование».

Точки роста:

- Модернизация материально-технической школы;
- Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных учащихся;
- Совершенствование цифровой образовательной среды;
- Осуществление ранней профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
- Переход дополнительного образования на систему персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- Перевод деятельности педагогического коллектива в режим развития;
- Обеспечение консультирования, соуправления и активных форм сотрудничества педагогического коллектива и родителей.

4. Основные направления и мероприятия Программы развития МОУ Кузнецихинская СШ ЯМР

4.1. Обновление содержания образования в МОУ Кузнецихинская СШ ЯМР в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Цель: внедрение к 2024 году в образовательную деятельность на уровне основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися предметных знаний (на базовом и/или углублённом уровне), повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс							
№	Целевой показатель	Единица измерения	Базовое значение 2021 год	Значение показателя по годам			
				2021	2022	2023	2024
1	Доля обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей технической и естественнонаучной направленности и (или) курсы внеурочной деятельности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»	%	0	10	20	30	40
2	Количество программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек);	Кол-во	0	0	4	6	8
3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%). <i>Наличие актуального документа о повышении квалификации</i> 100%	%	0	100	100	100	100

Задачи и результаты

Задача: создать на базе общеобразовательной организации центра образования «Точка роста» естественно-научной и технической направленности для совершенствования условий повышения качества образования		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Разработать нормативно-правовую базу для реализации мероприятий направления «Современная школа»	Создан приказ об организации центра «Точка роста», о назначении куратора, ответственного за функционирование и развитие Центра «Точка роста», об утверждении Положения о Центре «Точка роста», внесены изменения в локальные акты об оплате труда педагогическим и управленческим работникам Центра «Точка роста», показатели деятельности Центра «Точка роста».
2.	Определить предполагаемый перечень образовательных программ, которые будут реализованы на базе Центра «Точка роста» и предусмотреть корректировку образовательных программ с 2021-2022 учебного года.	Разработаны образовательные программы общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей
3.	Провести работы по приведению помещений в соответствие с руководством по дизайну, обеспечить оборудованием в соответствии с требованиями к условиям создания образовательного центра «Точка роста».	Приведены кабинеты физика и химия в соответствие с руководством по дизайну. Обеспечены оборудованием в соответствии с современным требованием к условиям осуществления образовательного процесса технической и естественнонаучной направленности в рамках создания образовательного центра «Точка роста»
4.	Обеспечить создание раздела на сайте общеобразовательной организации «Центр «Точка роста».	создан раздела на сайте общеобразовательной организации «Центр «Точка роста».
5.	Обеспечить функционирование Центра «Точка роста»	Расширен спектр способов и методов применения оборудования в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании, использование пространств для проектной деятельности
6.	Обучить педагогических работников центра «Точка роста»	Педагогические работники прошли обучение ППК «Региональный проект «Современная школа». Точки роста: новое оборудование-новые возможности»

Дорожная карта реализации направления

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021 год)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы	Администрация МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР	Январь - февраль 2021	Создан приказ об организации центра «Точка роста», о назначении куратора, ответственного за функционирование и развитие Центра «Точка роста», об утверждении Положения о Центре «Точка роста», внесены изменения в локальные акты об оплате труда педагогическим и управленческим работникам Центра «Точка роста», разработаны показатели деятельности Центра «Точка роста».
2.	Определение предполагаемого перечня образовательных программ, которые будут реализованы на базе Центра «Точка роста» и предусмотреть корректировку образовательных программ с 2021-2022 учебного года.	Администрация МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР Учителя предметники	Апрель-август 2021	Разработаны образовательные программы общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей
3.	Ремонт и зонирование кабинетов химия и физика	Администрация МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР	До 1 сентября 2021	Отремонтированы и приведены кабинеты физика и химия в соответствие с руководством по дизайну.
4.	Оснащение современным оборудованием образовательного процесса технической и	Администрация МОУ Кузнечихинская СШ	До 1 сентября 2021	Обновлена материально техническая база образовательного

	естественнонаучной направленности в рамках создания образовательного центра «Точка роста»	ЯМР		процесса технической и естественнонаучной направленности в рамках создания образовательного центра «Точка роста»
5.	Оснащение современным оборудованием в рамках реализации программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности в рамках создания образовательного центра «Точка роста»	Администрация МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР	До 1 сентября 2021	Оснащен современным оборудованием в рамках реализации программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности в рамках создания образовательного центра «Точка роста»
6.	Обучение педагогических работников центра «Точка роста»	Заместитель директора по УВР Алексева А.В.	2021-2024	Обучено 100% педагогических работников центра «Точка роста»
7.	Создание раздела на сайте общеобразовательной организации «Центр «Точка роста».	Заместитель директора по ИТ Мосягин А.С.	До 1 сентября 2021	Создан раздел на сайте общеобразовательной организации «Центр «Точка роста».
8.	Проведение промежуточного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР	Декабрь 2021	Реализованы основные мероприятия Программы развития в соответствии с целевыми показателями
Основной этап (2022 – 2023 г.г.)				

1.	Обобщение опыта работы по реализации программ общего образования технической и естественнонаучной направленности в рамках создания образовательного центра «Точка роста»	Администрация МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР Учителя предметники	В течении 2022-2023 учебного года	Диссеминация опыта работы по реализации программ общего образования технической и естественнонаучной направленности
2.	Обобщение опыта работы по реализации программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности в рамках создания образовательного центра «Точка роста»	Администрация МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР Учителя предметники	В течении 2022-2023 учебного года	Диссеминация опыта работы по реализации программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности
3.	Внесение изменений в содержание и разработка новых программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности в части увеличения количества часов на организацию исследовательской деятельности обучающихся	Администрация МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР Учителя предметники	В течении 2022-2023 учебного года	Созданы и дополнены программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности
4.	Проведение промежуточного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР	Декабрь 2023	Реализованы основные мероприятия Программы развития в соответствии с целевыми показателями
5.	Информационное сопровождение проведения мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Администрация МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР	2021-2024	Публикации лучших медиа-проектов, сюжеты в СМИ, информация на официальном сайте МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР и странице в VK

Заключительный этап (2024 г.)				
1.	Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации программы развития направления «Современная школа» в периодических изданиях	Администрация МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР	Сентябрь-декабрь 2024	Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий программы развития направления «Современная школа» в соответствии с целевыми показателями	Администрация МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР	декабрь 2024	Проведена оценка реализации эффективности программы развития направления «Современная школа»
3.	Презентация итогов реализации программы развития направления «Современная школа»	Администрация МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР	Декабрь 2024	Внедрены в образовательную деятельность общего образования новые методы обучения и воспитания

**4.2. Обновление содержания образования в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР
в рамках реализации мероприятий федерального проекта
«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**

Цель: Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся							
№	Целевой показатель	Единица измерения	Базовое значение 2021 год	Значение показателя по годам			
				2021	2022	2023	2024
1.	Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МОУ Кузнечихинская СШ	процент	70	75	77	80	85

	ЯМР						
2.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами естественно-научной и технической направленности	процент	10	10	15	20	25
3.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием	процент	36	36	50	60	70
4.	Количество обучающихся, вовлеченных в реализацию программы «Нейропсихология обучения»	количество	68	68	108	148	188
5.	Количество педагогов, вовлеченных в реализацию программы «Нейропсихология обучения»	количество	4	15	17	20	25
6.	Доля обучающихся, являющихся победителями и призёрами конкурсов различной направленности	процент	25	26	27	28	30
7.	Доля школьников – участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей	процент	5	10	15	20	35
8.	Доля обучающихся по образовательным программам среднего и основного общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	процент	3	6	10	15	20

Задачи и результаты

Задача: 1. Увеличить количество детей, охваченных дополнительным образованием 2. Внедрять в образовательный процесс приемы нейропсихологии 3. Расширить систему профориентационной работы в школе, обеспечить социальное партнерство учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения учащихся в рамках реализации проектов «Проектория», «Билет в будущее»		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Вовлекать школьников в систему дополнительного образования МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР обучающихся в соответствие с их интересами	Достижение показателя «Охват дополнительным образованием» 85%

2.	Увеличить количество программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленности	Реализованы программ естественно-научной и технической направленности, увеличена доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами естественно-научной и технической направленности.
3.	Увеличить охват детей с ОВЗ дополнительным образованием	Увеличение доли детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием.
4.	Расширить возможностей участия, обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, творческой направленностей, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.	Увеличение доли обучающихся, являющихся победителями и призёрами конкурсов различной направленности
5.	Внедрять в педагогическую практику методы и приемы нейропсихологии, которые помогут работать с детьми нового поколения, научить детей самостоятельно получать знания	Разработана методическая база по нейропсихологии обучения, разработана программа «Нейропсихология обучения»
6.	Консолидировать систему профориентационной работы в школе. Обеспечить участие школьников в проведении открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся	100% вовлечение школьников 6-11 классов в участие онлайн уроках «Проектория».
7.	Консолидировать систему профориентационной работы в школе. Обеспечивать участие детей в построении индивидуального профессионального маршрута в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, Система мер включает новые подходы к ранней профессиональной ориентации школьников (с учетом опыта цикла уроков «Проектория», и проекта «Билет в будущее», элементов наставничества, ранних профессиональных проб), что позволит обучающимся осознанно подходить к выбору профессиональной траектории

Дорожная карта реализации направления «Успех каждого ребёнка»

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021 год)				
1.	Изучение потребности участников образовательных отношений в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах	Заместитель директора Зобнева Л.К.	Март-апрель 2021	Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в дополнительных общеобразовательных программах
2.	Расширение взаимодействия с социальными партнерами, организациями для прохождения обучающимися профессиональных проб	Директор Уваева Е.А.	2022-2024	Заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами, организациями для прохождения профессиональных проб на базе организаций-партнеров
3.	Изучение запросов участников образовательных отношений в части применения наиболее популярных форм и методов организации профориентационной работы в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР	Заместитель директора Баранова М.Г.	Март-май 2021	Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в расширении форм организации профессиональной ориентации обучающихся, обновлении содержания профориентационной работы
4.	Проведение диагностики обучающихся разных категорий детей для реализации проекта «Нейропсихология обучения»	Педагоги психологи Казакова Т.В., Романова М.А.	Март-май 2021	Разработан диагностический инструментальный для работы с обучающимися с целью выявления особенностей развития ребенка, склонностей, выявлены дети с разными особенностями в развитии

5.	Курсовая подготовка педагогов по проблемам нейропсихологии обучения	Заместитель директора по УВР Алексева А.В.,	Апрель-сентябрь 2021	Педагоги, которые будут создавать и реализовывать программу «Нейропсихология обучения» прошли курсовую. Подготовку.
6.	Разработка карты успешности обучающихся школы, анализ участия детей в конкурсах различной направленности	Заместитель директора по УВР Алексева А.В., Заместитель директора по ВР Баранова М.Г.	Март – апрель 2021	Разработана карта успешности обучающихся школы
Основной этап реализации (2021 – 2024 г.г.)				
1.	Проведение семинаров различного уровня для обмена опытом между рабочими группами, консультаций педагога-психолога в рамках реализации программы «Нейропсихология обучения»	Школьная команда, реализующая программу	2021-2024	Систематически проводятся семинары, консультации педагога-психолога
2.	Создание дидактических материалов, которые позволяют использовать приемы нейропсихологии в педагогической практике	Школьная команда, реализующая программу	2021-2024	Созданы дидактические и методические материалы с использованием приемов нейропсихологии в педагогической практике
3.	Расширение системы профориентационной работы, мотивирующей обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда, с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений	Заместитель директора Баранова М.Г.	2021-2024	Разработана и реализована программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, обеспечивающая подготовку выпускников к выбору профессии и положительное отношение к дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности

4.	Участие в проведении открытых онлайн уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся	Заместитель директора Мосягин А.С.	2021 -2024	Регулярное участие в открытых онлайн уроках «Проектория», с целью ранней профессиональной ориентации обучающихся
5.	Участие обучающихся 6-11 классов в программе «Билет в будущее»	Заместитель директора Баранова М.Г.	2021-2024	Участие детей в программе «Билет в будущее» с целью ранней профессиональной ориентации обучающихся
6.	Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях интеллектуальной, творческой направленностей различного уровня посредством внеурочной и внеучебной деятельности, а также в процессе работы дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Алексеева А.В., Заместитель директора по ВР Баранова М.Г.	2021-2024	Увеличение доли обучающихся, являющихся победителями и призёрами конкурсов различной направленности
7.	Заключение договоров с социальными партнерами о сетевом взаимодействии по формированию профессионального самоопределения обучающихся	Директор школы Уваева Е.А.	2021-2024	Заключены договоры
8.	Разработка программ дополнительного образования детей, в том числе для детей с ОВЗ согласно выявленным потребностям детей	Заместитель директора Зобнева Л.К.	2021-2024	Программы дополнительного образования разработаны и реализованы
9.	Разработка программ дополнительного образования детей естественно-научной и технической направленности	Заместитель директора Зобнева Л.К.	2021-2024	Программы естественно-научной направленности разработаны и реализованы
10.	Выпуск сборников творческих работ обучающихся	Заместитель директора Алексеева А.В.	2021-2024	Изданы сборники с творческими работами обучающихся
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2024)				

1.	Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации Программы развития в периодических изданиях	Администрация МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР	Сентябрь-декабрь 2024	Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР	Ноябрь 2024	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития
3.	Проведение итоговой конференции муниципального уровня, обобщающей работу по созданию программы «Нейропсихология в обучении»	Школьная команда, реализующая программу	Декабрь 2024	Проведена итоговая конференция муниципального уровня «Нейропсихология обучения»

4.3. Обновление содержания образования в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся.							
	Целевой показатель	Единица измерения	Базовое значение 2021 год	Значение показателя по годам			
				2021	2022	2023	2024
1	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	количество	59	70	90	105	120
2	Доля родителей (законных представителей) принявших участие в различных формах активного взаимодействия со Школой	процент	30	35	40	50	60
3	Доля родителей, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа оценивших качество услуг	процент	70	75	80	90	100
4	Количество семей и обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта	количество	4	4	3	2	1
5	Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта	количество	4	4	3	2	1

Задачи и результаты

Задача: Создание на базе МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую работу консультационно-просветительского центра.	Сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая работу консультационно-просветительского центра: локальные акты об открытии консультационно-просветительского центра, о создании школьной команды, организующей работу консультационно-просветительского центра; Положение о консультационно-просветительском центре. Разработан План работы консультационно-просветительского центра, индивидуальные планы работы с детьми и законными представителями; график работы консультативного центра; журнал звонков и обращений родителей (законных представителей) в консультационный центр, журнал учета проведенных мероприятий.
2.	Определить направлений работы консультационно-просветительского центра	Проведено анкетирование родителей (законных представителей) о потребности в вопросах воспитания и обучения детей (не менее 1 раза в год) Проведено анкетирование педагогов о проблемах во взаимоотношениях с родителями (не менее 1 раза в год) Выявлены семьи, нуждающиеся в социально-психолого-педагогической помощи специалистов (постоянно). Результаты анкетирования учтены в разработке Плана работы консультационно-просветительского центра.
3.	Создать условия для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям(законным представителям)	Оборудовано помещение для функционирования консультационно-просветительского центра. Проводится оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям(законным представителям)
4.	Проводить индивидуальное и групповое семейное консультирование	Проводится индивидуальное и групповое семейное

	родителей (законным представителям	консультирование родителей (законным представителям
5.	Проводить социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий.	Проведены родительские лектории, проблемные семинары, круглые столы, тренинги и т.д., направленные на психолого-педагогическое, социально-правовое просвещение родителей
6.	Включать родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	Организована совместная деятельность родителей, детей, педагогов (познавательная, трудовая, профориентационная, спортивная, туристическая, досуговая, духовно нравственная)
7.	Оказывать индивидуальную, методическую, психолого-педагогическую и консультационную помощи родителям (законным представителям)	Оказана индивидуальная методическая, психолого-педагогическая и консультационная помощь родителям (законным представителям)
8.	Организовать психолого-педагогическое, социально-правовое просвещение родителей в дистанционной форме	Создан портал на сайте школы для психолого-педагогического, социально-правового просвещения родителей.
9.	Ежегодно анкетировать родителей (законных представителей) по оценке их удовлетворённости - работой консультационно – просветительского центра - образовательным процессом в школе	Проведено анкетирование родителей (законных представителей) по оценке удовлетворённости работой центра, образовательным процессом в школе, выявлены «сильные» и «слабые» стороны, внесены коррективы в работу консультационно – просветительского центра и образовательного процесса
10.	Привлекать к работе консультационно-просветительского центра социальных партнёров	В работе консультационно-просветительского центра приняли участие представители КДН, ПДН, Дворца молодёжи, Содействия.

Дорожная карта реализации направления на 2021 – 2024 г.г.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализа ции	Результат
----------	-------------	-------------	------------------------	-----------

Организационный этап (2021 год)				
1.	Принятие решения о создании школьного консультационно-просветительского центра на Совете родителей и Управляющем совете школе	Директор Заместитель директора по ВР	Март 2021 г	Протокол заседания Совета родителей, Управляющего совета школы, решение о создании школьного консультационно-просветительского центра
2.	Создание школьной команды, назначение руководителя консультационно-просветительского центра	Директор Заместитель директора п ВР	Март 2021 г	Приказ по ОУ о создании школьной команды и назначении руководителя школьного консультационно-просветительского центра
3.	Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей работу консультационно-просветительского центра	Школьная команда	Март-май 2021	Разработаны: Положение о консультационно-просветительском центре, План работы консультационно-просветительского центра, график работы консультативного центра; форма журнала звонков и обращений родителей (законных представителей) в консультационный центр, форма журнала учета проведенных мероприятий.
4.	Изучение потребности родителей (законных представителей) в услугах психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Школьная команда, классные руководители	Сентябрь 2021	Банк данных семей, требующих индивидуальной работы и психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.
5.	Анкетирование родителей (законных представителей) о потребности в вопросах воспитания и обучения детей	Школьная команда, классные руководители	сентябрь 2021	Определены основные направления, темы, мероприятия и формы работы консультационно-просветительского центра.
6.	Анкетирование педагогов о проблемах во взаимоотношениях с родителями	Школьная команда, классные руководители	сентябрь 2021	Проведена корректировка Плана работы Семейного клуба

Основной этап (2021 – 2026 г.)				
1.	Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Заместитель директора по ВР школьная команда, педагоги-психологи, логопеды, дефектолог, классные руководители, педагоги организаторы, социальный педагог	2021 – 2024	Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь оказана 100 % родителям (законным представителям) детей, нуждающихся в помощи Доля родителей (законных представителей) принявших участие в различных формах активного взаимодействия со Школой составила 60%
2.	Создание и информационная поддержка портала на сайте школы для психолого-педагогического, социально-правового просвещения родителей	Заместитель директора по ВР школьная команда	2021-2024	На сайте школы размещены локальные акты, План работы консультационно-просветительского центра, информация и мероприятиях, проводимых в рамках работы консультационно-просветительского центра. Размещены методические, информационно - просветительские материалы и разработки для психолого-педагогического, социально-правового просвещения родителей.
3.	Проведение обучающих занятий, направленных на повышение профессионального мастерства в работе с родителями	Заместитель директора по ВР	2021-2024	Разработаны методические материалы для педагогов по повышению педагогической грамотности в работе с родителями. Проведён анализ эффективности данных занятий.
4.	Привлечение к работе консультационно-просветительского центра социальных партнёров, представители КДН, ПДН, Дворца молодёжи, Содействия.	Заместитель директора по ВР, руководитель консультационно-просветительского центра	2021 – 2024	Для родителей (законных представителей) организовано социально-правовое просвещение, информирование и повышение компетентности родителей в области профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни обучающихся, информационной безопасности в сети интернет.

5.	Анкетирование родителей (законных представителей) по оценке их удовлетворённости - работой консультационно-просветительского центра - образовательным процессом в школе Анкетирование родителей (законных представителей) о потребности в вопросах воспитания и обучения детей	Заместитель директора по ВР, руководитель консультационно-просветительского центра, классные руководители	Ежегодно май, сентябрь 2022-2024 г.	Аналитическая справка по оценке их удовлетворённости работой консультационно-просветительского центра, образовательным процессом в школе. Определение потребности в вопросах воспитания и обучения детей. Внесены изменения в План работы консультационно-просветительского центра
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2024)				
1.	Обобщение положительных практик работы консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Заместитель директора по ВР, руководитель Семейного клуба	Октябрь - декабрь 2024	Публикация информационных, обучающих модулей для родителей (законных представителей) содержащих рекомендации по развитию, коррекции, воспитанию и обучению школьников
2.	Проведение анализа достижения целевых показателей направления «Поддержка семей, имеющих детей»	Администрация школы	Ноябрь 2024	Проведена оценка достижения целевых показателей направления «Поддержка семей, имеющих детей»

4. Основные направления и мероприятия Программы развития МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР

4.4 Обновление содержания образования в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

Цель: создание условий для внедрения к 2024 году современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней							
№	Целевой показатель	Единица измерения	Базовое значение 2021 год	Значение показателя по годам			
				2021	2022	2023	2024
1	Доля обучающихся МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР использующих оборудование, поставленное в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	%	21	32	50	65	82
2	Доля педагогический работников МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР использующих оборудование, поставленное в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда» для реализации иных форм образовательного процесса	%	8	21	42	58	85
3	Доля педагогических работников МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР, прошедших внутрифирменное обучение в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	%	0	21	42	58	85
4	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием оборудования, поставленное в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	кол-во программ	10	15	25	30	35
5	Доля управленческого персонала использующих новое оборудование для решения задач управления школой	%	11	45	67	89	100
6	Уровень удовлетворенности обучающихся, педагогов и	%	0	20	35	55	85

	родителей работой с использованием нового оборудования						
7	Доля обучающихся, включенных в проект персонализированная модель образования на школьной цифровой платформе «Сберкласс»	%	30	35	40	45	50
8	Количество педагогических работников использующих персонализированной модели образования на школьной цифровой платформе «Сберкласс»	Кол-во	14	17	20	23	25
9	Уровень удовлетворенности обучающихся, педагогов и родителей работой на школьной цифровой платформе «Сберкласс»	%	0	20	40	50	75

Задачи и результаты

Задача 1: использовать новое оборудование для обеспечения качественного и доступного образования в условиях создания современной и безопасной цифровой среды		
7.	Разработать нормативно-правовую базу и внести изменения в имеющиеся локальные акты для реализации проекта «Цифровая образовательная среда»	«Дорожная карта» по реализации проекта «Цифровая образовательная среда», порядок использования нового оборудования проекта «Цифровая образовательная среда», показатели мониторинга использования оборудования проекта «Цифровая образовательная среда», приказы по внедрению проекта «Цифровая образовательная среда»
8.	Использовать педагогическими работниками оборудование поставленное в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда» для реализации иных форм образовательного процесса	Использовано оборудование при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, для организации дистанционного обучения, для подготовки обучающихся к конкурсам и олимпиадам различного уровня, для организации работы с родителями, для проведения занятий у урочной и внеурочной деятельности, проведению занятий дополнительного образования
9.	Использование обучающимися оборудование, поставленное в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	Использовано оборудование обучающимся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, для дистанционного обучения, для подготовки к конкурсам и олимпиадам различного уровня, для занятий урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования
10.	Провести внутрифирменное обучение педагогических работников в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	Педагогические работники, участники проекта прошли обучение
11.	Внести изменений в программы общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием оборудования, поставленное в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	Внесены изменения в программы общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием оборудования, поставленное в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда»
12.	Использовать нового оборудования для решения задач управления школой	Использовано для управления образовательным процессом, ведение кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценка качества образования
13.	Провести мониторинг удовлетворенности обучающихся, педагогов и	Проведен мониторинг удовлетворенности обучающихся,

	родителей работой с использованием нового оборудования	педагогов и родителей работой с использованием нового оборудования
Задача 2: внедрить «Персонализированную модель образования на школьной цифровой платформе «Сберкласс»», для формирования у учащихся ценности к саморазвитию и самообразованию, предоставив возможность контролировать и оценивать собственные цели и результаты		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
14.	Внести изменения в нормативно-правовую базу для реализации проекта «Персонализированную модель образования на школьной цифровой платформе «Сберкласс»»	Внесены изменения в положение о школьной проектной команде проекта «Персонализированная модель образования на школьной цифровой платформе «Сберкласс»», издан приказ об установлении порядка и формы доступа к Школьной цифровой платформе, разработана дорожная карта по реализации проекта «Персонализированная модель образования на школьной цифровой платформе «Сберкласс»», разработаны дорожные карты учителей-предметников, участников проекта, разработана карта анализа внедрения ПМО учителями
15.	Обновить школьную проектную команду проекта «Персонализированную модель образования на школьной цифровой платформе «Сберкласс»»	Обновлена школьная проектная команда проекта «Персонализированную модель образования на школьной цифровой платформе «Сберкласс»»
16.	Дополнить перечень образовательных классов, участников проекта ПМО	Увеличено количество классов, участников реализации проекта ПМО
17.	Дополнить перечень образовательных программ по предметам, которые будут участвовать в реализации проекта ПМО	Увеличено количество образовательных программ по предметам, которые будут участвовать в реализации проекта ПМО
18.	Обеспечить создание раздела на сайте общеобразовательной организации «Персонализированная модель образования на школьной цифровой платформе «Сберкласс»	Создан раздел на сайте «Персонализированная модель образования на школьной цифровой платформе «Сберкласс»
19.	Обучить педагогических работников, участников школьной проектной команды в системе ПМО	Педагогические работники, участники проекта прошли обучение в системе ПМО
20.	Внедрить в учебный процесс образовательную технологию «Персонализированная модель образования на школьной цифровой платформе «Сберкласс»	Цифровые образовательные технологии эффективно встроены в образовательную среду школы, каждый обучающийся выстраивает свой образовательный маршрут в соответствии со своими интересами

21.	Провести мониторинг внедрения проекта ПМО в школе	Проведен мониторинг внедрения проекта ПМО в школе
-----	---	---

Дорожная карта реализации направления 1

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021 год)				
9.	Внесение изменений и разработка новых документов нормативно-правовой базы	Администрация МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР	Январь - февраль 2021	Внесены изменения в положение о школьной проектной команде проекта «Персонализированная модель образования на школьной цифровой платформе «Сберкласс»», издан приказ об установлении порядка и формы доступа к Школьной цифровой платформе, разработана дорожная карта по реализации проекта «Персонализированная модель образования на школьной цифровой платформе «Сберкласс»», разработаны дорожные карты учителей-предметников, участников проекта, разработана карта анализа внедрения ПМО учителями, «Дорожная карта» по реализации проекта «Цифровая образовательная среда», порядок использования нового оборудования проекта «Цифровая образовательная среда», показатели мониторинга использования оборудования

				проекта «Цифровая образовательная среда», приказы по внедрению проекта «Цифровая образовательная среда»
10.	Обновление школьной проектной команды проекта «Персонализированную модель образования на школьной цифровой платформе «Сберкласс»»	Администрация МОУ Кузнецихинская СШ ЯМР	2021	Обновлена школьная проектная команда проекта «Персонализированную модель образования на школьной цифровой платформе «Сберкласс»»
11.	Увеличение перечня образовательных программ по предметам, которые будут участвовать в реализации проекта ПМО	Администрация МОУ Кузнецихинская СШ ЯМР Учителя предметники	2021	Увеличен перечень образовательных программ по предметам, которые будут участвовать в реализации проекта ПМО
12.	Увеличение перечня образовательных классов, участников проекта ПМО	Администрация МОУ Кузнецихинская СШ ЯМР Учителя предметники	2021	Увеличено количество классов, участников реализации проекта ПМО
13.	Создание раздела на сайте общеобразовательной организации «Персонализированная модель образования на школьной цифровой платформе «Сберкласс» и раздела «Национальный проект образование»	Конфигуратор Мосягин А.С.	2021	Созданы и постоянно обновляются разделы на сайте «Персонализированная модель образования на школьной цифровой платформе «Сберкласс» и «Национальный проект образование»
14.	Повышение профессиональных компетенций педагогов в области цифровых технологий в системе ПМО и внутрифирменное обучение педагогических работников в рамках	Куратор школьной проектной команды Коваленко Е.Н. Учителя предметники	2021	Педагогические работники, участники проекта прошли обучение

	реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда»			
15.	Обеспечение доступа родителей к ресурсам цифровой платформы ПМО	Конфигуратор Мосягин А.С. Учителя предметники	2021	Обеспечен доступ родителей к ресурсам цифровой платформы ПМО
16.	Внедрение в учебный процесс образовательную технологию «Персонализированная модель образования на школьной цифровой платформе «Сберкласс»	Администрация МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР Учителя предметники	2021	Цифровые образовательные технологии эффективно встроены в образовательную среду школы, каждый обучающийся выстраивает свой образовательный маршрут в соответствии со своими интересами
17.	Использование нового оборудования, всеми членами образовательного процесса в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда» для реализации иных форм образовательного процесса	Администрация МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР Учителя предметники	2021	Новое оборудование используется в образовательном процессе
18.	Внесение изменений в программы общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием оборудования, поставленное в рамках реализации мероприятий проекта «Цифровая образовательная среда»	Администрация МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР Учителя предметники	2021	Внесены изменения в программы общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием оборудования, поставленное в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда»
19.	Проведение мониторинга внедрения проекта ПМО в школе и использования нового оборудования в рамках проекта	Администрация МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР	Декабрь 2021	Проведен мониторинг внедрения проекта ПМО в школе в соответствии с дорожной картой

	«Цифровая образовательная среда			учителей-предметников и использования нового оборудования
Основной этап (2022 – 2023 г.г.)				
6.	Обобщение опыта работы по использованию цифровой технологии платформы «Сберкласс». Выявление лучших практик использования нового оборудования в реализации предметных областей, программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ	Администрация МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР Учителя предметники	В течении 2022-2023 учебного года	Систематизированы и собраны артефакты в портфель ПМО. Транслирование опыта внедрения модели персонифицированного образования на различных уровнях. Выявлены лучшие практики использования нового оборудования в реализации предметных областей, программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ
7.	Отслеживание прогресса использования платформы и нового оборудования рамках проекта «Цифровая образовательная среда в образовательном процессе при помощи самоанализа педагога, оценки коллег посетивших уроки, с помощью статистики, собираемой школьным конфигуратором и	Администрация МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР	Декабрь 2023	Использование платформы и нового оборудования в образовательном процессе
8.	Информационное сопровождение проведения мероприятий в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	Администрация МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР	2021-2024	Собраны фото факты и видео зарисовки, опубликована информация на официальном сайте МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР и странице в VK, приняли участие в конкурсах

Заключительный этап (2024 г.)				
4.	Создание кейсов внедрения ПМО и лучших практик использования нового оборудования в реализации предметных областей, программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ	Администрация МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР	Сентябрь-декабрь 2024	Созданы кейсы внедрения ПМО участниками школьной команды ПМО и лучших практик использования нового оборудования в реализации предметных областей, программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ
5.	Анализ итогов внедрения ПМО, использование платформы и нового оборудования в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в образовательном процессе. Вывод об эффективности и возможных неудачах	Администрация МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР	декабрь 2024	Проведен анализ итогов внедрения ПМО, использование платформы и нового оборудования в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в образовательном процессе. Сделаны выводы об эффективности и возможных неудачах
6.	Подведение итогов реализации направления «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	Администрация МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР	Декабрь 2024	созданы условия современной безопасной цифровой образовательной среды

**4.5 Обновление содержания образования в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР
в рамках реализации мероприятий федерального проекта
«Социальная активность» национального проекта «Образование»**

Цель: создание условий для воспитания гармонично развитой личности и социально ответственной личности путем развития добровольчества, реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов							
№	Целевой показатель	Единица измерения	Базовое значение 2021 год	Значение показателя по годам			
				2021	2022	2023	2024
1	Доля обучающихся, вовлеченных в военно-патриотические проекты, включая воспитанников общественного объединения «Юнармия» и отряда «Юный друг полиции»	%	10	10	12	14	15
2	Доля детей охваченных деятельностью детского общественного объединения РДШ	процент	77	85	100	115	140
3	Численность обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность и деятельность волонтерского отряда «ДвижОК»	Количество человек	60	60	65	70	75

Задачи и результаты

	Задача	Характеристика результата
1.	Создать общественное объединение «Юнармия» на базе МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР	Функционирование и работа детской общественной организации «Юнармия»
2.	Активно вовлекать обучающихся в деятельность детской общественной организации «Российское движение школьников»	Увеличение количества детей охваченных деятельностью детского общественного объединения РДШ
3.	Вовлекать обучающихся в социально-значимые проекты, добровольческую и волонтерскую деятельность	Рост числа школьников, участвующих в добровольческой деятельности

Дорожная карта реализации направления «Социальная активность».

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021 год)				
7.	Принятие решения о создании общественного объединения «Юнармия» на базе МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР	Заместитель директора по ВР	Март 2021 г	Протокол заседания Совета родителей, Совета старшеклассников, Управляющего Совета
8.	Создание школьной команды, назначение руководителя общественного объединения «Юнармия»	Директор Заместитель директора п ВР	Март 2021 г	Приказ по ОУ о создании школьной команды и назначении руководителя общественного объединения «Юнармия»
9.	Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей работу общественного объединения «Юнармия»	Школьная команда	Март-май 2021	Разработаны: Устав общественного объединения, Положение о работе общественного объединения, план работы общественного объединения «Юнармия»
Основной этап (2021 – 2024 г.г.)				
6.	Реализация Плана работы общественного объединения «Юнармия»	Заместитель директора по ВР, руководитель общественного объединения	2021 – 2024	Корректировка и реализация плана работы
7.	Создание и информационная поддержка в группе в социальных сетях и на сайте школы проектов, реализуемых на базе МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР в рамках работы	Заместитель директора по ВР Руководители общественных	2021-2024	Размещены информационные материалы о реализуемых проектах..

	общественных объединений «Российское движение школьников», «Юнармия», волонтерского отряда «ДвижОК», «Юный друг полиции»	объединений, лидеры общественных объединений		
8.	Улучшение материально-технической базы школы по направлению ОБЖ и гражданской обороны, огневой подготовки, оснащение кабинета ОБЖ для проведения занятий общественного объединения «Юнармия»	Директор школы Уваева Е.А.	2021-2024	Создание кабинета ОБЖ и гражданской обороны
9.	Привлечение к работе общественных объединений социальных партнёров (региональный штаб отделения «Юнармия», ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», центр развития добровольчества на базе государственного автономного учреждения «Дворец молодёжи», ОМВД России по Ярославскому району	Директор школы Уваева Е.А., заместитель директора по ВР Баранова М.Г., руководители общественных объединений	2021 – 2024	Реализация социальных проектов совместно с социальными партнерами. Повышение общественной активности всех участников образовательных отношений педагогов, учащихся, родителей
10.	Анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по оценке их удовлетворённости - работой общественными объединениями в школе	Заместитель директора по ВР, руководители общественных объединений, классные руководители	Ежегодно май, сентябрь 2022-2024 г.	Аналитическая справка по оценке их удовлетворённости работой общественных объединений. Определение потребности детей и родителей в направленности проектов, реализуемых общественными объединениями. Внесены изменения в План работы детских общественных объединений.
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2024)				
3.	Обобщение положительных практик работы, презентация итогов работы общественных	Заместитель директора по ВР,	Октябрь - декабрь 2024	Отчет на общешкольном родительском собрании, публикация результатов работы

	организаций на базе МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР,	руководители общественных объединений		на сайте школы
4.	Проведение анализа достижения целевых показателей направления «Социальная активность»	Администрация школы	Ноябрь 2024	Проведена оценка достижения целевых показателей направления «Социальная активность»

5.Механизмы реализации Программы развития МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР

5.1 Механизмы управления реализацией Программы развития

Механизм управления	Объект контроля	Субъект контроля	Формы контроля	Итоги контроля
Контроль реализации Программы развития	Эффективное выполнение программных мероприятий	Управляющий совет, Педагогический совет	Ежегодный мониторинг целевых показателей реализации Программы развития	Ежегодный отчет о ходе реализации Программы развития, промежуточных итогах выполнения

5.2. Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития

Субъект ответственности	Объект ответственности	Результат (критерий)
Администрация школы	Достижение целевых показателей Программы развития. Инновационная деятельность	Достигнутые целевые показатели, отражены в самообследовании, публичном докладе. Модернизирован учебный план. Намечены «точки роста» на следующий период развития
Руководители школьных методических объединений школы	Обновление содержания образования МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР. Подготовка материалов для распространения положительных практик	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Методические продукты, отражающие положительный опыт школы по организации педагогическим коллективом развивающего образовательного пространства
Классные руководители школы	Разработка и реализация программы методической и консультативной помощи родителям. Тьюторинг обучающихся, показывающих высокие результаты в различных сферах деятельности. Реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся Использование «Портфолио»,	Программа методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Увеличение количества обучающихся, включенных в реализацию программы «Одаренные дети», Увеличение количества обучающихся, занятых ДО, охваченных РДШ, волонтерским движением

	как механизм контроля достижения обучающимися личностных результатов	Участие обучающихся в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся: «Проектория», ярмарка профессий, экскурсии. Увеличение числа родителей, принявших участие в работе «Семейного клуба»
Педагогические работники школы	Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности с учетом концепций преподавания учебных предметов, предметных областей. Проектная деятельность, применение современных образовательных технологий	Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности, ДО

