**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ( вариант 1).**

**на 2018- 2019 учебный год.**

**3 класс**

**Нормативной основой для разработки учебного плана являются:**

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (с изменениями на 29 июля 2017);

|  |
| --- |
| - Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850) - Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26. - Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) МОУ Кузнечихинской СШ ЯМР на 2017-2021 учебные годы, утвержденной приказом по МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР от 29.08.2017 № 01-07/261;**Цель** реализации учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.**Задачи:*** овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
* формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
* достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
* выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
* участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.
 |

**Общие сведения об организации и режиме работы :**

* Учебные занятия проводить по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, начало учебных занятий 8.40 Объем учебной нагрузки - 23 час в неделю.
* Внеурочная деятельность организована после уроков, не ранее, чем через сорок минут после занятий.
* Продолжительность учебного года в 3 классе составляет 34 недели
* В течение учебного года учащимся предоставлено 30 каникулярных дней (осенние, зимние, весенние).

**Особенности учебного плана:**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) составлен на основе рекомендации ПМПК и предусматривает четырехлетний срок обучения как оптимальный для получения ими общего образования и трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации в начальной школе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов

обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по

классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

1. Язык и речевая практика

2. Математика

3. Естествознание

4. Искусство

5. Физическая культура

6. Технология

Обязательная часть включает в себя 9 учебных предметов, в процессе освоения

которых обучающиеся овладевают практическими навыками счёта и письма,

приобретают знания об окружающем мире, усваивают навыки общения, учебного труда,

культуры поведения. Содержание предметов адаптировано к возможностям умственно

отсталых обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант1).

В 3 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются:

русский язык, чтение, речевая практика, мир природы и человека, изобразительное

искусство, музыка, физическая культура, ручной труд.

 Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерной для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время,отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов на предметы:

* «Русский язык»- (1час) с целью совершенствования практических навыков письма, чтения и развития речи
* «Математика « (1час) с целью совершенствования навыков счета и математических представлений;
* « Ручной труд» (1 час) с целью совершенствования навыков ручного труда.

**Промежуточная аттестация для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) по всем учебным предметам проходит в форме интегрированного зачёта.**

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено

коррекционными занятиями и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область

отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционно- развивающих занятий, их количественное

соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с

умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-

педагогической комиссии. Коррекционно – развивающие занятия дополняют общеобразовательные предметы и способствуют лучшему их усвоению.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации АООП НОО.

Внеурочная деятельность состоит из коррекционно – развивающей области (6 часов) и занятий по выбору (4часа). Занятия по выбору определенны образовательным учреждением на основании заявлений родителей обучающихся (законных представителей).

Коррекционно – развивающая область :

* КРЗ Ритмика (1час)- направлен на развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Направлен на развитие координационных движений, чувства ритма, темпа, коррекции общей и речевой моторики, пространственной ориентировки, привития навыков участия в коллективной творческой деятельности.
* КРЗ «Пишу правильно»(2 час) (логопед) – направлен на развитие фонематического слуха, коррекцию нарушений устной и письменной речи, на коррекцию логопедических проблем.
* КРЗ «Учусь запоминать » (2 час) (дефектолог)- на коррекцию познавательной функций и формирование высших психических процессов, стимуляцию сенсорно – перцептивных и мнемических процессов.
* КРЗ «Учусь управлять собой» (1 часа)(психолог) – направлен на развитие личностных качеств, развитие эмоционально- личностной сферы и коррекцию её недостатков
* Объединение « Я – гражданин России» (1час)-. направлен на формирование у детей любви к своей Родине. Содержание материала позволят сформировать у детей представление о РФ : символика России, главные города, водные ресурсы , природа, население, известные люди России и др. Весь материал направлен на расширение знаний о своей Родине –России , на формирование патриотических качеств.
* Объединение « Художественная мастерская » (1час) –направлен формирование эстетического представления, овладение практическими изобразительными умениями и навыками, используемых в различных видах рисования, формирование практических умений самовыражения средствами рисования.
* Объединение «Занимательная информатика» (1 час)- интегрирует теоретическую информатику и информационные технологии, даёт возможность учащимся приобрести навыки использования компьютера и другие информационно-технологические навыки, которые могут (и должны) немедленно применяться учащимися при изучении различных предметов, направлен на формирование у ребёнка информационной культуры, под которой понимается система общих умений работы с информацией на практике и способность передавать её другим.
* Объединение « Спортивные игры»(1 час)- направлена на развития двигательной активности детей, развития интереса к спортивным играм . Курс обеспечивает формирование коммуникативных качеств школьников, регулятивных УУД, физического совершенства