**Пояснительная записка к учебным планам**

**МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР**

**на 2017-2018 учебный год**

**9-11 классы**

Учебный план МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г № 1312).

Нормативной правовой основой базисного учебного плана являются:

* Конституция Российской Федерации (ст.43,44);
* Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002г №2783).
* Приказом Минобрнауки РФ от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312», от 01.02.2012 № 74, «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённых приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
* Региональным учебным планом для 9-х классов образовательных учреждений Ярославской области, реализующих программы основного общего образования, утверждённого приказом Департамента образования Ярославской области от 12.05.2006 № 01-03/318.
* Региональным учебным планом для 10 - 11-х классов образовательных учреждений Ярославской области, реализующих федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Департамента образования Ярославской области от 12.05.2006 № 01- 03/318.
* Письма Департамента образования Ярославской области от 19.07.2013 № 1435/01-10 «О примерных учебных планах для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* Письма Департамента образования Ярославской области «О введении третьего часа физической культуры в образовательных учреждениях области» от 24.05.2011 № 1589/01 -10
* Письма Департамента образования Ярославской области от 24.09.2012 г № 2147/01-10 «Об организации изучения математики в 2012-2013 учебном году»

Базисный учебный план школы – нормативный правовой акт, который устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Базисный учебный план является нормативной базой для определения соответствующих объемов финансирования образовательной деятельности школы.

Компонент образовательного учреждения используется для профильного изучения учебных предметов федерального компонента, увеличение часов на изучение отдельных предметов, для введения курсов по выбору и элективных предметов, пропедевтических предметов, для проведения коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ занятий.

Учебный план специальных (коррекционных) классов разработан в соответствии с:

приказом Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями в развитии»

приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

# Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

 Письма Департамента образования Ярославской области от 28.04.2014 № 1776/01-10 «О примерных учебных планах для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

. Письма Департамента образования Ярославской области от 07.09.2016 № 24-4331/16 «О направлении информации по вопросу обучения детей с ОВЗ»

В учебном плане школы представлены все предметы федерального компонента БУП РФ (2004), соблюдается объем минимальной учебной нагрузки и нет превышения максимального объема учебной нагрузки учащихся.

В соответствии с письмом Департамента образования «О введении третьего часа физической культуры в образовательных учреждения области» от 24.05.2011 № 1589/01-10, во всех классах, с 1-го по 11, на преподавание физической культуры отведено 3 часа. Введение третьего часа физической культуры направлено на повышение роли физической культуры в воспитании школьников, укрепление их здоровья, увеличение объёма двигательной активности, развития их физических качеств, привития навыков здорового образа жизни.

В VIII и IX классах часы регионального и компонента образовательного учреждения отводятся на ведение курсов по выбору надпредметного характера с целью организации исследовательской и проектной деятельности, для организации самостоятельной работы обучающихся, проведения индивидуальных и групповых занятий

**Учебный план основного общего образования (9 классы)**

Учебный план основной школы направлен на сохранение преемственности в преподавании учебных дисциплин и формировании прочной фундаментальной базы знаний, умений обучающихся.

В учебном плане полностью сохранён федеральный компонент федерального базисного учебного плана.

Обучение в 9 классах ведётся по 6-ти дневной учебной неделе.

За счёт часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения в учебный план внесены изменения:

Увеличено количество часов на русский язык в 9 «а» , 9 «б» классах с целью формирования прочных фундаментальных знаний по предмету на 1 час.

Предмет Математика на ступени основного общего образования представлен единым курсом без деления на предметы Алгебра и Геометрия. На 1 час увеличено количество часов по математике в 9-х классах с целью получения прочных знаний по предмету, развития логического мышления обучающихся.

 В 9 «а» и 9 «б» классах введён предмет «Историческое краеведение» в размете 1 час в неделю с целью изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности программы.

Учебный предмет «Искусство» изучается в порядке освоения 2-х программ «ИЗО» и «Музыка».

В 9 классах часы компонента учреждения (3 часа) направлены на введение курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки. Курсы определены с учётом интересов и мнения обучающихся. Предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов усилена курсом «Профессиональное и личностное самоопределение».

Промежуточная аттестация в 9-х классах по всем учебным предметам проходит в форме интегрированного зачёта.

**Учебный план среднего общего образования.**

 План 10-11-х классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускников, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается в школе введением профильного обучения в старших классах, которое ориентировано на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

При составлении учебного плана учитывалось:

* Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», от 09. 03. 2004 г., № 1312.
* Приказ Департамента образования Ярославской области «Об утверждении регионального учебного плана» от 12.05. 2006 г., № 01-03/318.
* результаты изучения образовательных потребностей обучающихся 9 классов и их родителей;
* принцип преемственности ступеней образования в школе.

Обучение в 10 и 11 классах ведётся по 6-ти дневной учебной неделе.

В 11 а классе обучение ведётся по универсальному учебному плану.

На базе 10 «А» класса на основании заявления обучающихся сформировали 3 группы: химико-биологический профиль и социально-экономический профиль, универсальное обучение.

В социально-экономическом профиле 10 «а» классов предметы, изучаемые на профильном уровне: Математика (6 часов в неделю), Обществознание (3 часа в неделю). Введены предметы Экономика (1 час), Право (1 час). Надстройкой профильных предметов в 10 «а» классе являются элективные предметы «Алгебра плюс» (1 час), «Трудные вопросы по обществознанию» (1 час).

В химико-биологическом профиле предметы 10 «а» класса, изучаемые на профильном уровне: Математика (6 часов в неделю), Химия (3 часа в неделю), Биология (3 часа в неделю). Надстройкой профильных предметов являются элективные предметы «Алгебра плюс» (1 час), «Репетитор по химии»(1час), «Репетитор по биологии» (1 час).

 В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 03.06.2011 № 1994 в учебный план 10-11 классов введены предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в 10-м классе, 1 час в 11 классе)

 Согласно пояснительной записке Регионального учебного плана для 10-11 классов образовательных учреждений Ярославской области в учебный план введён предмет География (1 час в 10- м классе, 1 час в 11 классе).

В соответствии с приказами Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 и от 29.06.2017 № 613 года в 10 классе в качестве обязательного для изучения введён учебный предмет Астрономия (1 час).

За счёт часов вариативной части, с учётом интересов родителей и обучающихся, с целью возможности дальнейшего выбора учащимися ЕГЭ по данным предметам и поступления в ВУЗ, на изучение предмета «Физика» отведено 3 часа (добавлен 1 час), предмета «Биология» (за исключением химико-биологического профиля) 2 часа (добавлен 1 час), предмета Химия (для группы обучающихся по универсальному учебному плану ) 2 часа (добавлен 1 час)

На основании личных заявлений обучающихся с целью получения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ, развития содержания базовых учебных предметов, с учётом интересов и запросов учащихся за счёт компонента образовательного учреждения элективные предметы. В 11 классе: 4 – 5 элективных предметов на обучающегося; в 10 классе: 4 элективных предмета на обучающегося социально-экономического профиля и химико-биологического профиля, 4-5 элективных предметов на обучающегося по универсальному учебному плану.

Промежуточная аттестация в 10 и 11 классах по всем учебным предметам проходит в форме интегрированного зачёта.

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МОУ Кузнечихиская СШ ЯМР**

**для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам**

**9 класс**

Учебный план для обучающихся с ОВЗ разработан в соответствии с:

* Приказом Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями в развитии»
* Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

# Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

* Письом Департамента образования Ярославской области от 28.04.2014 № 1776/01-10 «О примерных учебных планах для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* . Письмом Департамента образования Ярославской области от 07.09.2016 № 24-4331/16 «О направлении информации по вопросу обучения детей с ОВЗ»

Учебный план 9 специального (коррекционного) класса направлен на овладение знаниями в объёме базового ядра содержания Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с задержкой психического развития, а также коррекционно-развивающие занятия, направленные на коррекцию недостатков в развитии, на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Обучение в 9 классе проходит по 5-ти дневной учебной неделе.

Предметы истории и обществознание (включая экономику и право) изучаются как самостоятельный предметы.

Образовательная область «Искусство» 9 классе – как два самостоятельных курса «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 0, 5 часа, которые преподаются по полугодиям.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Коррекционные групповые и индивидуальные занятия в 9 «в» классе:

1. Индивидуально- групповые занятия по русскому языку (коррекционной направленности)
2. Индивидуально- групповые занятия по математике (коррекционной направленности)
3. Индивидуально-групповые занятия «В мире профессий» (коррекционной направленности)

Занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков, и на долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 20 минут.

Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (4 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя.

Учитывая рекомендации СанПинов о недопустимости превышения учебной нагрузки всех учащихся общеобразовательных школ, в том числе и для детей , обучающихся в классах специальной коррекции в учебном плане соблюдается выполнение обязательной минимальной и максимальной нагрузки на учащегося.

Промежуточная аттестация в 9 в классе по всем учебным предметам проходит в форме интегрированного зачёта.