

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кузнечихинская средняя школа»
Ярославский муниципальный район**

П Р И К А З

от 30.08.2016

№ 01- 07/ 246

Об утверждении плана работы
по организации преемственности ДС- НШ
в условиях реализации ФГОС НОО
на 2016- 2017 учебный год

С целью создания условий реализации Основной образовательной программы школы ФГОС НОО и ФГОС ДО, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования » от 17.10.2013 № 1155

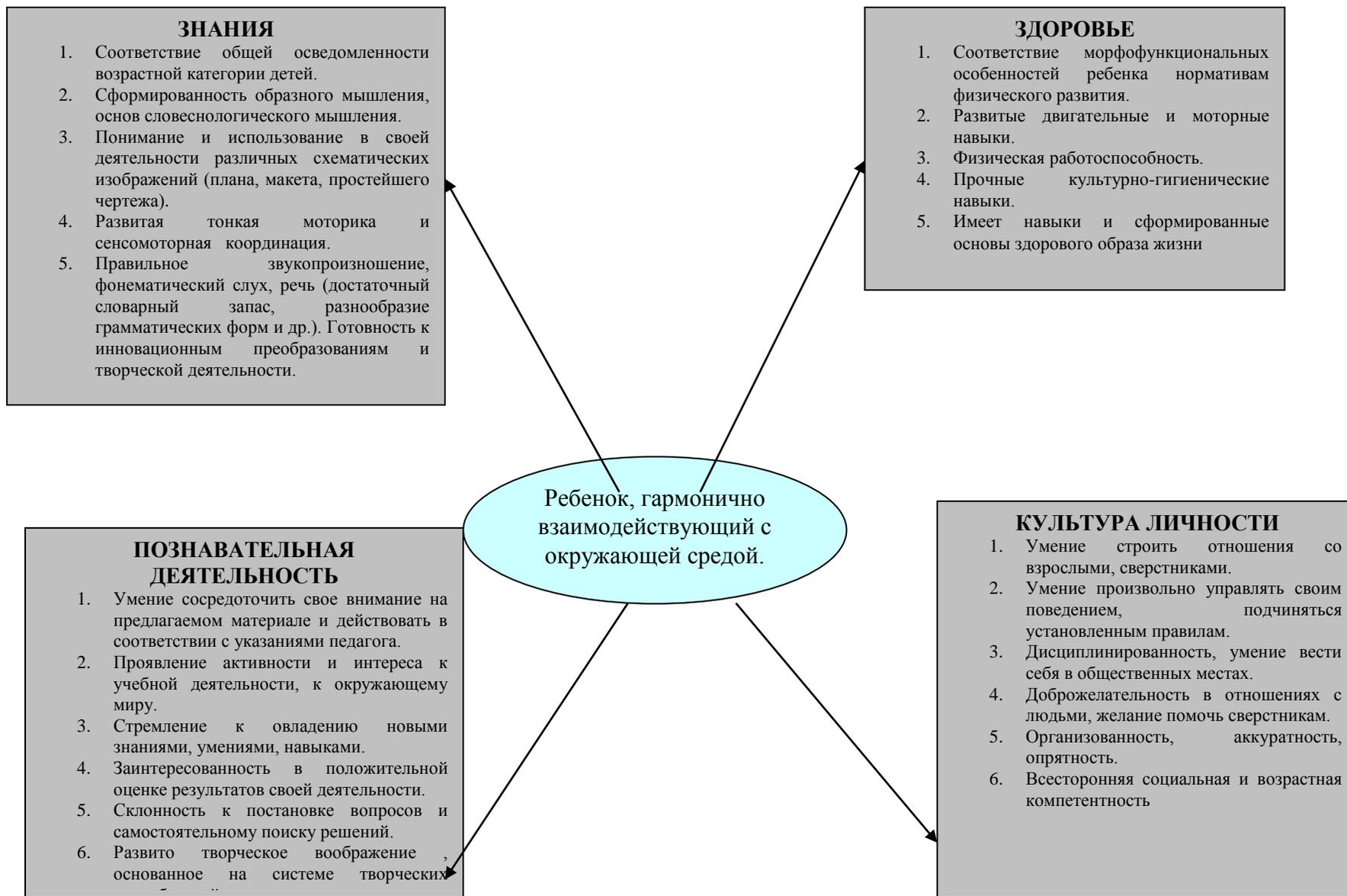
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы по организации преемственности ДС – НШ с целью обеспечению сопровождения введения ФГОС НОО и ФГОС ДО (Приложение 1)
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Уваева Е.А.

**План работы школы и детских садов
«Кузнечик», «Аленушка» по организации преемственности детский сад – начальная школа на 2016– 2017 учебный год
Модель личности ребенка, поступающего в первый класс**



Основные задачи школы и детских садов по проблемам организации преемственности ДС – НШ на 2016 -2017 учебный год.

Цель: создание условий для реализации принципа преемственности дошкольного и начального общего .

1. Обеспечение «охранительной функции» процесса обучения- недопустимость умственных перегрузок; использование здоровьесберегающих технологий; поддержание эмоционально-положительного отношения ребенка к познавательной деятельности.
2. Организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе дошкольного образования с учетом его самоценности: опора на потребности и возможности детей; создание условий для сохранения детской индивидуальности, раскрытия и развития способностей каждого ребенка.
3. Приоритетное развитие личности будущего первоклассника, формирование тех интеллектуальных и социальных качеств, без которых его обучение в школе не будет успешным.
4. Создание условий для развития творческого потенциала дошкольников через духовно – нравственное воспитание, формирования культуры и безопасного образа жизни, через формирования УУД.

Задачи дошкольного учреждения

1. Приобщение к здоровому образу жизни.
2. Обеспечение эмоционального благополучия ребенка.
3. Формирование знаний об окружающем мире как основы развития деятельности {восприятия, коммуникации, познания, игры}.
4. Развитие возрастной компетентности в сфере отношений к миру, людям; развитие умений сотрудничества.
5. Педагогическая помощь по развитию сформированных качеств.

Задачи начальной школы

1. Осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними.
2. Эмоциональная готовность к общению с окружающим миром.
3. Формирование общеучебных и предметных умений-навыков, желания и умения учиться, интеллектуальная готовность к образованию на следующем этапе.
4. Готовность к взаимодействию с миром, инициативность , самостоятельность, навыки сотрудничества.
5. Совершенствование достижений дошкольного периода ,индивидуализация процесса обучения.



Преимущества ФГОС ДО и ФГОС НОО:

- **единый структурно-организационный подход, заключающийся в совокупности требований к:**
 - условиям реализации стандарта
 - структурно-содержательным компонентам основной образовательной программы
 - образовательным результатам
- **единый психолого-педагогический методологический подход:**
 - ориентация на деятельностный подход и понятие «ведущей деятельности»
 - опора на зону актуального развития и ориентация на зону ближайшего развития ребёнка
 - понятие об универсальных учебных действиях
 - ориентация на возрастные психофизиологические особенности детей



- **принцип организации инклюзивного образования:**
 - минимальная регламентация образования детей, имеющих ОВЗ, детей-инвалидов
 - разработка адаптированных (в некоторых случаях индивидуальных) образовательных программ
 - опора на индивидуальную программу реабилитации (при организации специальных образовательных условий для детей-инвалидов)
- **направленность основных образовательных программ ДО и НОО:**
 - формирование и развитие основ духовно-нравственной культуры, личностное и интеллектуальное развитие детей
 - процесс успешной социализации ребёнка
 - развитие творческих способностей, инициативы, самосовершенствования
 - сохранение и укрепление здоровья детей



Сравнительный анализ содержательных областей образовательных программ ФГОС:

Образовательные области ФГОС ДО:

❖ социально-коммуникативно развитие

❖ познавательное развитие

❖ речевое развитие

❖ художественно-эстетическое развитие

❖ физическое развитие

Предметные области ФГОС НОО:

* обществознание и естествознание (окружающий мир)
* основы духовно-нравственной культуры народов России

* филология
* математика и информатика
* технология

* филология

* искусство

* физическая культура



Отличия ФГОСов дошкольного и начального общего образования:

ФГОС дошкольного образования:

1. Нецензовый характер образования в связи с необязательностью данной ступени
2. Результаты освоения ООП ДО – целевые ориентиры, не подлежат непосредственной оценке, не являются основанием для сравнения с реальными результатами детей
3. Разработка специальных вариантов стандарта для детей с ОВЗ не предусмотрена

ФГОС начального общего образования:

1. Цензовый характер образования: итоговая оценка достижения результатов освоения ООП НОО – основание для перевода на следующую ступень
2. Результаты освоения ООП НОО: личные (не подлежат индивидуальной оценке), метапредметные (УУД) и предметные подлежат промежуточной и итоговой индивидуальной оценке
3. Ведётся разработка СФГОСов для детей с ОВЗ (в зависимости от характера и тяжести имеющихся нарушений)

Направления работы педагогических коллективов на 2016 – 2017 учебный год:

1 и 2 блок – работа с детьми, коррекционно – развивающая работа. **Цель:** создание социально – психологических условий для успешной адаптации первоклассников в ситуации школьного обучения. **Задачи:** 1. Помощь учащимся в осознании новых требований, в формировании внутренней потребности в их исполнении. 2. Развитие у детей когнитивных умений и способностей, необходимых для успешного обучения в начальной школе. 3. Развитие у детей социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих ролевых отношений с педагогами. 4. Формирование устойчивой учебной мотивации на фоне позитивной «Я - концепции» детей, устойчивой самооценки и низкого уровня школьной тревожности. 5. Создание благоприятного психологического климата в классе. 6. Способствование развитию творческого потенциала и установления норм во взаимоотношениях со сверстниками и педагогом.

3 блок – методическая работа **Цель:** оказание комплексной научно – методической, организационной и психологической помощи, обеспечивающей сохранение психологического здоровья учащихся на начальном этапе адаптации к школе. **Задачи:** 1. Повышение психологической компетентности педагогов. 2. Создание доброжелательного климата, доверительных отношений, организации педагогической поддержки детей в наиболее острый период первичной адаптации. 3. Выработка стратегии индивидуального (лично – ориентированного) подхода к учащимся. 4. Формирование комфортной образовательной среды.

4 блок – работа с родителями **Цель:** повышение уровня психолого – педагогической компетенции родителей. **Задачи:** 1. Повышение психологической компетентности родителей в тех вопросах, которые наиболее актуальны с точки зрения переживаемого детьми периода развития. 2. Создание доброжелательного климата, доверительных отношений с родителями. 3. Принятие родителями на себя определенной ответственности за то, что происходит с их ребенком в школе. 4. Формирование комфортной образовательной среды.

№ п/п	Время проведения	Мероприятия	Ответственные	Подведение итогов
Методическая работа				
	Сентябрь	Анализ работы за прошедший год. Формирования плана на 2016 – 2017 учебный год.	Зам директора Сорогина Л.А., зав ДС	Зам директора Сорогина Л.А., зав ДС
	Сентябрь - октябрь	Диагностическая работа с учащимися 1 кл. Наблюдения за адаптацией учащихся 1 классов.	Психолог, учителя 1 кл., зам. директора.	портфолио обучающихся
	Сентябрь, октябрь	Сбор информации. Открытие «Школы будущего первоклассника».	Сорогина Л.А., зав. детскими садами, учителя.	Круглый стол, МО.
	Октябрь	Круглый стол: «Особенности развития первоклассников и условия для успешного их обучения и воспитания в начальной школе.. 1. Открытые уроки в 1 классах. 2. Знакомство с диагностическими материалами обучающихся	Заведующие, воспитатели д/садов, «Аленушка», «Кузнечик», зам. директора Сорогина Л.А., учителя 1-х классов, психолог, дефектолог, логопед	Обсуждение проблем в МО пед. коллективах.
	22 марта	1. Открытые занятия «Готовимся идти в школу».	<u>ДС «Аленушка»-</u> <u>отв Шаповалова О.Н.</u> ДС «Кузнечик»- отв. Лобжанидзе Л.А. МОУ Кузнечихинская СОШ-отв Сорогина Л.А.	Круглый стол
	23 марта	1. Открытые занятия «Готовимся идти в школу».	<u>ДС «Аленушка»-</u> <u>отв Шаповалова О.Н.</u> ДС «Кузнечик»- отв. Лобжанидзе Л.А. МОУ Кузнечихинская СОШ-отв Сорогина Л.А.	Круглый стол
	23 марта	Круглый стол «Основная образовательная программа ДО. Создание условий для подготовки детей к школе».	<u>ДС «Аленушка»-</u> <u>отв Шаповалова О.Н.</u> ДС «Кузнечик»- отв. Лобжанидзе Л.А. МОУ Кузнечихинская СОШ-отв Сорогина Л.А.	Круглый стол
	апрель	Педагогический консилиум : « Организация работы первых классов в 2016- 2017 учебном году"	МОУ Кузнечихинская СОШ	Проблемная группа (воспитатели, учителя)

	май	Анализ работы. Перспективный план на 2016 – 2017 учебный год	МОУ Кузнечихинская СОШ	Круглый стол
	ноябрь – апрель	Работа Школы Будущего Первоклассника	Зобнева Л.К.	Педагогический консилиум
Работа с родителями				
	Сентябрь	Организационное собрание в «Школе будущего первоклассника»	Зобнева Л.К.	Совещание учителей
	Ноябрь	По итогам анализа « Готовность к школе обучающихся 1-х классов в 2016- 2017 учебном году» « Ваш ребенок пойдет в первый класс. Особенности ФГОС второго поколения»	Специалисты, Сорогина Л.А.	Круглый стол
	Январь	Анкетирование родителей будущих первоклассников «Каким Вы представляете своего ребенка в будущем» Выявление запросов родителей на образование.	Школьный психолог	МС, проблемная группа школы по ФГОС
	февраль	1.Индивидуальная работа с родителями детей, испытывающих трудности в освоении программы ДС. 2. Консультации для родителей « Как правильно организовать внеучебное время ребенка». Организация внеурочной деятельности первоклассников.	Заведующие ДС Учителя НШ	Педагогический консилиум
	апрель	Индивидуальные консультации для родителей « Готов ли Ваш ребенок к школе».	Учителя НШ, психолог, дефектолог, логопед	МО учителей начальных классов
	май	Родительское собрание « Поступление в школу – важное событие в жизни ребенка». Обсуждение образовательной программы школы в соответствии с ФГОС на ступени начального общего образования	Учителя НШ, психолог, дефектолог, логопед Сорогина Л.А.	Круглый стол
Психологическая и коррекционно – развивающая работа				
	Сентябрь - октябрь	Диагностическая работа с учащимися 1 кл. Уровень готовности к школе. Наблюдения за адаптацией учащихся 1 классов.	Психолог, учителя 1 кл., зам. директора.	Круглый стол
	ноябрь	Диагностическая работа. Анализ работы с детьми, имеющими проблемы в адаптации. ПМПк «Работа с детьми, имеющими проблемы в адаптации»	ДС	Консультации для родителей
	декабрь	Индивидуальная работа с детьми, находящимися в зоне дезадаптации.	Зам директора по ВР	Заседание МО
		Итоги работы ПМПК. Организация работы с детьми ОВЗ в	Психолог ДСЮ школьный	ПМПк

	март	2017- 2018 учебном году.	психолог	
	май	Индивидуальная работа с детьми, имеющих проблемы при подготовке к школе (эмоционально – волевая сфера, интеллектуальное развитие, социальные проблемы)	Учителя начальных классов, школьные специалисты	МО
	июнь	Работа по формированию первых классов	Зам..директора Сорогина Л.А., Зав. детскими садами	МО
Внеклассная работа с детьми				
	сентябрь	Участие ДС в празднике 1 сентября «Здравствуй школа»	МОУ Кузнечихинская СОШ	МО
	март	Экскурсия по школе	МОУ Кузнечихинская СОШ	МО

