***Фонетическая сказка***

***про Дракончика***

 ***(для младшего школьного возраста)***

***Автор: учитель английского языка***

***МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР***

***Баранова М.Г.***

Жил-был Дракончик по имени Dragony **/d/.**

Он был очень смешной, так как не умел правильно произносить некоторые звуки. Папа и мама смеялись над ним и дразнили его **/ng/** (носовой).

Тогда он пошел к друзьям friends в джунгли **/d3/** спросить совета, как же надо говорить правильно.

Мимо проползла Змея и прошипела /**th-th-th)/** (глухой).

 Пчелка прожужжала /**z-z-z-z**/.

Бабочка слабо замахала и прошелестела крылышками — **/p-p-p**/.

Птички стали прыгать перед дракончиком — **/oi-oi-oi/.**

Медвежонок бросил камешки в воду — **/b-b-b-b-b**/.

Обезьянки стали дразнить Дракончика — **/ae-ae-ae/.**

Тигренок и львенок зарычали **/r-r-r-r/ /gr-gr-gr-gr/.**

Дельфинчики подплыли к нему и звали его поиграть /**ei-ei-ei**/.

Цветы в ответ закивали головками — **/l-l-l/ /m-m-m/ /n-n-n**/.

Собачка и котенок стали умываться и смешно фыркать— **/f-v-f-v**/.

 Попугай крикнул /**jes-jes**/ и улетел.

Долго гулял наш Дракончик и так устал, что ночью заблудился и услышал, как завыли волки **/u:-u:-u:/.**

А деревья зашумели — /**sh-sh-sh-sh**/.

Вверху пролетела какая-то ночная птица — **/th-th/** (звонкий).

Дракончик задрожал от страха, и зубы его застучали **/t-t-t**/.

 Он побежал домой — /**up-up-up**/.

 А среди деревьев уже мелькали разноцветные огоньки его дома. Навстречу вышла мама, крепко поцеловала /w-w/ и обняла его. Сестрички замахали лапками и закричали “**Hello**!”

 А папа Дракон выпустил в небо огромную связку красивых воздушных шариков (**red, yellow, green, blue**).

Они разлетелись в разные стороны /**ou-ou-ou**/.

Ярко засияло солнышко (**sun)**. Вот так Дракончик понял, как надо правильно говорить, и над ним больше никто не смеялся!