**Районное методическое объединение учителей начальных классов ЯМР**

Протокол № 4

От 26.01.2023

Присутствовали школы : МОУ Спасская СШ ЯМР, МОУ Красноткацкая СШ ЯМР, МОУ Михайловская СШ ЯМР, МОУ Медягинская СШ ЯМР, МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР, МОУ Сарафоновская СШ ЯМР, МОУ НШ Заволжье ЯМР, МОУ Карабихская СШ ЯМР , МОУ СШ им Толбухина , МОУ Леснополянская НШ им К.Д. Ушинского, МОУ Карачихская СШ ЯМР, МОУ Дубковская СШ ЯМР, МОУ Ивняковская СШ ЯМР, МОУ Туношёнская СШ ЯМР

**Тема семинара :** «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка , математики и литературного чтения»

План

1. Открытие семинара. Тихомирова Светлана Николаевна – зам директора по УВР МОУ Ивняковской СШ ЯМР

2. Посещение открытых уроков:

- урок математики в 3г классе на тему « Умножение на 10, и 100» учитель начальных классов Торопова А.П.

- урок русского языка в 3в классе на тему « Падеж имен существительных» - учитель начальных классов Гончарова Виктория Александровна

- урок литературного чтения по произведению Д.Н. Мамина – Сибиряка « Приёмыш» - учитель начальных классов Антонова Марина Васильевна.

3. Анализ уроков. Подведение итогов. Тихомирова С.Н., Сорогина Л.А.

**По первому вопросу слушали** : Тихомирову Светлану Николаевну. Она познакомила учителей с темой, целью и планом семинара. Было предложено сделать выбор посещения уроков по интересу или воспользоваться интуицией ( выбрать цвет программы, которая станет плана посещения уроков)

**По второму вопросу слушали:** посетили открытые уроки

- урок математики в 3г классе на тему « Умножение на 10, и 100» учитель начальных классов Торопова А.П.

- урок русского языка в 3в классе на тему « Падеж имен существительных» - учитель начальных классов Гончарова Виктория Александровна

- урок литературного чтения по произведению Д.Н. Мамина – Сибиряка « Приёмыш» - учитель начальных классов Антонова Марина Васильевна.

**По третьему вопросу слушали** : Тихомирову С.Н. Она рассказала об учителях, которые давали открытые уроки. О подходах школы в работе над темой « Функциональная грамотность».

- слушали учителей , присутствующих на уроках. Учителя отметили индивидуальный подход в обучении, научную направленность уроков, использование игровых моментов, использование интерактивного оборудования. Было отмечено, что форм работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики и русского языка было недостаточно.

**Решили:**

1. Поблагодарить учителей и администрацию школы за хорошо организованный семинар.

2. Учителям донести в свои методические объединения информацию, полученную на семинаре.

3. РМО учителей начальных классов продолжить работу над темой « Функциональная грамотность». Использовать опыт школ города Ярославля и других муниципальных районах в работе над данной темой.

4. Порекомендовать учителям использовать в работе материалы тьюторского центра непрерывного педагогического образования «ТьюторIn», созданного на базе Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников «Центр трансфера образовательных технологий «Новая дидактика». г Ярославль

Руководитель РМО : Сорогина Л.А.

Секретарь РМО : Часкина И.Н.