Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

##### начальная школа

**Пояснительная записка**

***Основания и цели разработки требований***.

Цель настоящих требований – обеспечить материально-технические условия введения Федерального компонента государственного стандарта начального образования.. Они разработаны по всем предметам начальной школы с учетом этого документа и определяют общие ориентиры в создании оптимальной образовательной среды, благоприятной для успешного образования младших школьников.

Исходя из целей современного начального образования, предлагаемый перечень материально-технического обеспечения составлен с учетом следующих требований:

– обеспечение природосообразности обучения младших школьников (организации опыта чувственного восприятия, наглядности обучения);

– создание материально-технической поддержки процесса обучения, развития и воспитания младших школьников (расширение знаний, развитие мышления, речи, воображения; формирование коммуникативных, художественных, трудовых и др. умений и т.п.);

– создание условий для организации практической деятельности школьников (наблюдений, опытов, моделирования, труда в уголке природы и пр.), а также элементарной художественной деятельности (рисования, конструирования, музицирования, театральной деятельности и др.).

Требования включают минимально допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических компьютерных и других информационных средств обучения, учебно-лабораторного оборудования и натуральных объектов. В перечне представлено также оборудование классной комнаты с учетом особенностей учебного процесса начальной школы, а также специфики конкретного учебного предмета.

***Новизна требований.***

Требования составлены на основе реальной оценки социальной ситуации в современной начальной школе: имеющееся в распоряжении учителя оборудование и средства обучения, созданные 20-30 лет назад, устарели (прежде всего по содержанию), потеряли эстетический вид, а многое пришло в негодность. Вместе с тем, учитель вынужден пользоваться имеющимся оснащением, т.к. современные средства либо отсутствуют, либо по разным причинам недоступны массовой школе. Поэтому создание перечня средств обучения, которые должны быть представлены в современной школе, имеет принципиально важное значение для модернизации начальной школы.

Не все учителя массовой школы смогли психологически перестроиться, понять стратегию развития первой ступени образования, осознать неизбежность изменения приоритетных целей и технологии начального обучения. Приверженность учителя к устаревшим формам обучения (репродуктивные методы, наглядный печатный материал, малоэффективные технические средства и др.) показывает его неготовность к освоению и использованию новых средств информации. Это усиливает необходимость введения новых Требований к оснащению образовательного процесса как мотива изменения позиции учительства.

***Принципы отбора объектов и средств материально-технического обеспечения.***

Для реализации практической направленности процесса обучения младших школьников, получения возможности организовать на уроке их разнообразную деятельность необходим специальный отбор средств обучения, включающих как печатные материалы, так и натуральные объекты, модели и т.п. Доля разных видов средств представлена с учетом специфики каждого предмета. Например, для уроков музыки наиболее значимы технические средства обучения, а для уроков окружающего мира – натуральные объекты.

Требования составлены с учетом ориентации на использование как традиционных, проверенных временем, и привычных для учителя массовой школы средств обучения (таблицы, плакаты, оборудование класса), так и новые, отражающие современные средства информатизации процесса обучения. Перечень включает номенклатуру, выпускаемую в настоящее время, и перспективные средства, которые в ближайшие годы обеспечат методическую поддержку введения государственного стандарта.

Принципиальной особенностью данного документа, отличающей его от существующих, является то, что предлагаемый перечень не включает конкретные (авторские) объекты материально-технического обеспечения, а определяет только общую номенклатуру всех технико-методических средств обучения. Это объясняется тем, что в настоящее время существует различная печатная продукция, дидактические материалы, оборудование и др., различающиеся по конкретному содержанию, материалу, внешнему оформлению и пр. Например, в настоящее время промышленность выпускает традиционные классные доски, на которых пишут мелом, а также магнитные, со специальным покрытием для фломастеров и др. С учетом условий школа может приобретать любой объект, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям и возрастным нормам. Отдельные объекты могут быть выполнены самодеятельным способом (учителем, учащимися, родителями). К таким объектам могут быть отнесены иллюстративные материалы, фотоальбомы, макеты и др.

***Реализация принципа вариативности; преемственность на разных ступенях образования.***

Представленные в перечне виды средств обучения дают возможность школе (учителю) составить определенный набор объектов, применение которых соотносится с программой обучения, условиями образовательного учреждения, уровнем развития детей и особенностями методики. Это позволяет сохранить вариативный подход в обучении, использовать творческий потенциал учителя.

Для облегчения пользования документом, он составлен по предметам, которые изучаются в соответствии с Базисным учебным планом в современной начальной школе. Некоторое дублирование отдельных печатных материалов, технических средств обучения, которое наблюдается при анализе предметных требований, подтверждает наличие преемственных связей в обучении разным учебным предметам: одно и тоже средство может быть использовано с разной целью и на разных уроках. К примеру, наглядные материалы (картины, репродукции, фото) с успехом применяются на уроках русского, иностранного языков, литературного чтения, окружающего мира, искусства, а, например, такие объекты как мячи, обручи, ленты используются как учебное оборудование на уроках физической культуры и как игрушки на уроках окружающего мира или иностранного языка. Для представления различных аудиозаписей (звучащей речи на русском и иностранном языках, музыкальных произведений, звуков природы и др.) и видеозаписей (классическая детская литература, живая природа, социальные явления и др.) необходима современная аудио/видео аппаратура (музыкальный центр, видеомагнитофон и др.).

Вместе с тем, требования к оборудованию и средствам обучения по предметам отражают и специфические объекты, которые используются только на данном предмете. Например, специфика подходак отбору объектов и средств материально-технического обеспечения уроков музыки, физкультуры, изобразительного искусства, труда определяется особенностями этих предметов. Поэтому в требованиях представлены музыкальные инструменты (для уроков музыки), физкультурное оборудование (для уроков физической культуры), средства живописи, лепки (для уроков изобразительного искусства) и пр.

***Характеристика расчета количественных показателей материально-технического обеспечения.***

Расчет количественных показателейподчиняется следующим требованиям: минимальным затратам материальных средств школы; целесообразности использования данного средства обучения (индивидуальная, групповая, демонстрационная работа и т.п.); возможности применения одного и того средства обучения для решения различных

дидактических задач; легкости (удобности) пользования и хранения. Количество учебного оборудования приведено, исходя из его необходимого минимума, при наличии соответствующих возможностей школа может изменять это количество в сторону увеличения.

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

* **Д** – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);
* **К** – полный комплект (на каждого ученика класса);
* **Ф** – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);
* **П** – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).

*Характеристика учебного кабинета*.

Обучение в начальной школе обычно проходит в одном помещении (класс, как правило на 4 года закрепляется за одним учителем). Такие условия определяют реальную возможность использования межпредметных связей, т.к. все наглядные материалы и технические средства находятся "под рукой" учителя. Это, однако, не отрицает возможность организации классов-кабинетов по отдельному предмету. Например, занятия музыкой проходят в музыкальном кабинете, оборудованном в соответствии с требованиями к процессу музыкального развития детей. Здесь создан специальный интерьер, кабинет полифункционален и обеспечивает атмосферу концертного зала, как для слушания музыки, так и для исполнительского и художественного творчества учащихся: есть мини-сцена (подиума), подставки (пюпитров) для игры на музыкальных инструментах и др. Рабочее место учителя укомплектовано техническими средствами, отвечающими современным требованиям музыкальной педагогики, имеется стационарно смонтированный пульт дистанционного управления, предусмотрено зашторивание окон. То же самое можно сказать и о кабинете изобразительного искусства: он оборудован специальными мольбертами, шкафами для хранения художественных материалов и пр. Занятия трудом могут проходить в общешкольном кабинете технологии, а физкультурой – в спортивном зале школы. Их расположение и оборудование соответствует установленным санитарно-гигиеническим нормам технике безопасности.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**(С РОДНЫМ (РУССКИМ) И РОДНЫМ (НЕРУССКИМ) ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Число** | **Примечание** |
| **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** |
| **1.** | Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)Стандарт начального образования по русскому языку.Примерная программа начального образования по русскому языку. | **К****Д****Д** | Библиотечный фонд комплектуется с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения на основе Перечня УМК, рекомендованных или допущенных МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.  |
| **Печатные пособия** |
| **2.** | Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).Касса букв и сочетаний (по возможности) Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку.Наборы сюжетных ( и предметных) картинок в соответствии с тематикой , определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).Словари всех типов по русскому языку.Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме). | **Д****Ф****Д****Д****Ф/Д****Д** |  |
| **Технические средства обучения**  |
| **4.** | Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.Телевизор (по возможности)Видеомагнитофон/ видеоплейер (по возможности).Аудиоцентр/ магнитофон.ДиапроекторМультимедийный проектор (по возможности).Экспозиционный экран (по возможности)Компьютер (по возможности)Сканер (по возможности)Принтер лазерный (по возможности)Принтер струйный цветной (по возможности)Фотокамера цифровая (по возможности)Видеокамера цифровая со штативом (по возможности)Лингафонные устройства, обеспечивающие связь между преподавателем и учащимися, между учащимися (по возможности). | **Д****Д****Д****Д****Д****Д****Д****Д****Д****Д****Д****К** | С диаметром экрана не менее 72 смРазмер не менее 150х150 смВ школах с родным (нерусским) языком обучения. |
| **Экранно-звуковые пособия** |
| **5.** | Аудиозаписи в соответствии с программой обучения Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку (по возможности).Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку (по возможности)Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения | **Д****Д****Д****Д** | Для изучения русского языка в школе с родным (нерусским) языком обучения. |
| **Игры и игрушки** |
| **8.** | Куклы в русской (национальной) одежде и другие предметы окружающего мира ребенка, передающие этнический облик русских и других представителей Российской Федерации.Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др. | **Д****П****Ф** |  |
| **Оборудование класса** |
| **9.** | Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульевСтол учительский с тумбойШкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.Настенные доски для вывешивания иллюстративного материалаПодставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п. | **К****Д****Д****Д****Д** |  |

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

**(С РОДНЫМ (РУССКИМ) И РОДНЫМ (НЕРУССКИМ) ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Число** | **Примечание** |
| **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** |
| **1.** | Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)Стандарт начального образования по литературному чтению.Примерная программа начального образования по литературному чтению. | **К****Д****Д** | УМК выбираются с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения. В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.С учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения. Выбирается с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения |
| **Печатные пособия** |
| **2.** | Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению..Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.Портреты поэтов и писателей (персоналия в соответствии с Обязательным минимумом). | **Д****Ф****Д****Д/К****Д** |  |
| **Технические средства обучения**  |
| **4.** | Классная доска с набором приспособлений для крепления постеров и картинок Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.Телевизор (по возможности)Видеомагнитофон/ видеоплейер (по возможности).Аудиоцентр/ магнитофон.ДиапроекторМультимедийный проектор (по возможности).Компьютер (по возможности)Экспозиционный экран (по возможности)Сканер (по возможности)Принтер лазерный (по возможности)Принтер струйный цветной (по возможности)Фотокамера цифровая (по возможности)Видеокамера цифровая со штативом (по возможности) | **Д****Д****Д****Д****Д****Д****Д****Д****Д****Д****Д****Д****Д** | Диаметр экрана не менее 72 смРазмер не менее 150 х 150 см |
| **Экранно-звуковые пособия** |
| **5.** | Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений. Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения (по возможности)Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности) | **Д****Д****Д****Д** |  |
| **Игры и игрушки** |
| **8.** | Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины | **Ф** |  |
| **Оборудование класса** |
| **9.** | Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульевСтол учительский с тумбойШкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.Настенные доски для вывешивания иллюстративного материалаПолки для Уголка книгПодставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п. | **Ф****Д****Д****Д****Д****Д** |  |

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Число** | **Примечание** |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Библиотечный фонд(книгопечатная продукция)** |
| 1. | Учебно-методические комплекты (УМК) по английскому, немецкому, французскому, испанскому языкам для 2-4 классовСтандарт начального образования по иностранному языку Примерная программа начального образования по иностранному языкуАвторская программа к УМК, который используется для изучения иностранного языка | **К****Д****Д** | В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала. |
| **Печатные пособия** |
| 2. |  Алфавит (настенная таблица)Касса букв и буквосочетаний (по возможности)Транскрипционные знаки ( таблица) Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по иностранному языкуНаборы тематических картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по иностранному языкуСитуационные плакаты (магнитные или иные) с раздаточным материалом по темам: Классная комната, Квартира, Детская комната, Магазин и т.п. | **Д****Ф****Д****Д****Д****Д** |  |
|  |
|  | Карты на иностранном языке:Географическая карта/ы стран/ы изучаемого языка Географическая карта Европы |  **Д****Д** |  |
| **Технические средства обучения и оборудование кабинета** |
| 3. | Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.Телевизор (по возможности)Видеомагнитофон/ видеоплейер (по возможности)Аудиоцентр/ магнитофонДиапроекторМультимедийный проектор (по возможности)Компьютер (по возможности)Экспозиционный экран (по возможности)Сканер (по возможности)Принтер лазерный (по возможности)Принтер струйный цветной (по возможности)Фотокамера цифровая (по возможности)Видеокамера цифровая со штативом (по возможности) | **Д****Д****Д****Д****Д****Д****Д****Д****Д****Д****Д****Д****Д****Д** | Диаметр экрана не менее 72 смРазмер не менее 150 х 150 см |
|  | Лингафонные устройства, обеспечивающие связь между преподавателем и учащимися, между учащимися (по возможности).Стол учительский с тумбойУченические столы 2-х местные с комплектом стульев | **К****Д****Д****Ф** | При наличии условий |
| **Экранно-звуковые пособия** |
| 4. | Аудиозаписи к УМК, используемым для изучения иностранного языкаВидеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по иностранным языкам (по возможности)Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по иностранным языкам (по возможности)Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие стандартам обучения (по возможности) | **Д****Д****Д****Д** |  |
| **Игры и игрушки** |
| 5. | Куклы в национальной одежде, передающие облик жителей стран изучаемого языкаЛото (домино), развивающие игры на иностранном языке.Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)Мячи | **Д****П****Ф****Д** |  |

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| й | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Число | Примечание |
| **Библиотечный фонд(книгопечатная продукция)** |
| 1. | Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.).Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).Стандарт начального образования и документы по его реализацииМетодические пособия для учителя  | **К****П****П****Д****Д****Д** | В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и наукиРекомендации к организации учебного процесса по "Окружающему миру". |
| **Печатные пособия** |
| 2 | Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обученияПлакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.).Географические и исторические настенные картыАтлас географических и исторических картИллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.) | **Д****Д****Д****Д****К****Ф** | Например, репродукции картин |
| **Компьютерные и информационно-коммуникативные средства** |
| 3. | Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету | Ф |  |
| **Технические средства обучения (ТСО)** |
| 4. | Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблицЭкспозиционный экранТелевизорВидеоплейер (видеомагнитофон)Аудио-проигрывательПерсональный компьютерДиапроектор (эпидиаскоп)Мультимедийный проектор  | ДДДДДДДДД | Размер экрана не менее 150 х 150 смТелевизор с диагональю не менее 72 см |
| **Экранно-звуковые пособия** |
| 5 | Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме)Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме) | ДД | Могут, например, быть использованы фрагменты музыкальных произведений, записи голосов птиц и др. |
| **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование** |
| 6. | Термометры для измерения температуры воздуха, водыТермометр медицинскийЛупаКомпасЧасы с синхронизированными стрелкамиМикроскоп (цифровой по возможности)Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения : для измерения веса (весы рычажные. весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животнымиРельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)Модель "Торс человека" с внутренними органамиМодели светофоров, дорожных знаков, средств транспортаМуляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обученияМакеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п. | КДККДДК/Ф/ДДДД/П Д/Ф ДП | Например, макет Кремля, славянского поселения и пр. |
| **Натуральные объекты** |
| 7. | Коллекции полезных ископаемыхКоллекции плодов и семян растенийГербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения)Живые объекты (комнатные растения, животные) | Ф/ПФ/ПФ/ПД | С учетом местных особенностей и условий школы |
| **Игры и игрушки** |
| 8. | Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.).Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования | ППК |  |
| **Оборудование класса** |
| 9. | Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульевСтол учительский с тумбойШкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.Настенные доски для вывешивания иллюстративного материалаПодставки для книг, держатели для карт и т.п. | ФДДДД | В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами |

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Число** | **Примечание** |
| **1.** | **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** |
|  | Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.) | **К** | В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки |
| **2.** | **Печатные пособия** |
| Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обученияКарточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки)Табель-календарь на текущий год | ДПКД/К | Например, с прозрачным клапаном для письма фломастером поверх условия задачи |
| **3.** | **Компьютерные и информационно-коммуникативные средства** |
| Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики) |  П | При наличии необходимых технических условий.  |
| **4.** | **Технические средства обучения (ТСО)** |
| Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц Магнитная доскаЭкспозиционный экранВидеомагнитофонТелевизор с универсальной подставкойПерсональный компьютерМультимедийный проекторШкаф для хранения таблицСканер (по возможности)Принтер лазерный (по возможности)Принтер струйный цветной (по возможности)Фотокамера цифровая (по возможности)Видеокамера цифровая со штативом (по возможности) | ДДДДД Д /ПДДДДДДДД | Размер не менее 150 х 150 смДиагональ экрана не менее 72 см |
|  | **Демонстрационные пособия** |
|  |  Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10  Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20    Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доскеОбъекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 100  Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые  Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые | **Д****Д****Д****Д****Д****Д****Д****Д** | Размер объектов не менее 5 смНапример, бусины двух цветов ( по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревкуазмер объектов не менее 5 смНапример, бусины двух цветов ( по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревкуНапример, магнитное поле с комплектом карточек от 1 до 20 и 20 двусторонних фишек (одна сторона - одного цвета, другая- другого)Например, 100 бусин двух цветов ( по 10 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревкуДлиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерамиРазмером не менее 1м х 1м; с возможностью крепления карточек и полосокДлиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами |
| **5.** | **Экранно-звуковые пособия** |
| Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения. | **Д** | При наличие технических средств |
|  | Занимательные задания по математике для 1-4 класса. | **Д** |  |
| **6.** | **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование** |
| Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20Комплект для изучения состава числа Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100Счетный материал от 0 до 100 Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материалаЧисловой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материалаСчетный материал от 0 до 1000 Числовая доска от 0 до 1000 для выкладывания счетного материалаВесы настольные школьные и разновесы ЛинейкаЦиркульМетры демонстрационныеНаборы мерных кружекРулеткиУгольники классныеЦиркули классныеКомплекты цифр и знаков Комплекты цифр и знаков (“математический веер”)Модель циферблата часов с синхронизированными стрелкамиНабор геометрических фигур Модели объёмных фигур (шар, куб)Модель квадратного дециметра ( палетка) | **К****К****К****К****К****К****К****К****К****Д****К****К****Д****Д****П****Д****Д****Д****К****Д/Ф****Д/К****Д****Д/К****К** | Например, бусины двух цветов ( по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревкуНапример, бусины двух цветов ( по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревкуНапример, 20 двусторонних фишек (одна сторона- одного цвета, другая- другого) с возможностью фиксации фишек в линейном порядке по пятеркам и десяткамНапример, бусины двух цветов ( по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревкуНапример, линейные блоки от 1 до 10 двух цветовНапример, линейные блоки длиной от 1 до 10 двух цветов, 10 квадратных блоков по 100 двух цветов, куб 1000 |
| **8.** | **Игры и игрушки** |
| Настольные развивающие игры Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п) | ФФ |  |
| **9.** | **Оборудование класса** |
|  | Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульевСтол учительский с тумбойШкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.Настенные доски для вывешивания иллюстративного материалаПодставки для книг, держатели для карт и т.п. | ФДДДД | В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами |

**МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Число** | **Примечания** |
|  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Музыкальные инструменты |
| **11.**.6. | Фортепиано (пианино, рояль)Баян /аккордеон; скрипка; гитараКлавишный синтезатор Детские клавишные синтезаторы Комплект детских музыкальных инструментов: блок-флейта, глокеншпиль /колокольчик, бубен, барабан, треугольник, румба, маракасы, кастаньеты, металлофоны /ксилофоны и д.р.; народные инструменты: свистульки, деревянные ложки, трещотки;дирижерские палочки  | Д**Д****Д****Ф П****П****П** | Для кабинета и заладля учителя  |
| Набор народных инструментов определяется содержанием регионального компонента. Комплектация инструментов производится учителем.  |
| **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** |
|  | Учебно-методические комплекты по музыке (учебники, рабочие тетради, музыкальные хрестоматии, блокноты и др.) для 1-4 классов Программно-методические материалы: Программы по музыке; Нотные хрестоматии, Фонохрестоматии .Методические пособия (рекомендации к проведения уроков музыки)Методические журналы по искусствуМузыкальная энциклопедия (в том числе в цифровой форме)Книги о музыке и музыкантах (в том числе в цифровой форме)Стандарт начального общего образования по образовательной области “Искусство” | **К****Д****Д****Д****Д****П****Д****Д** | В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки РФ |
| Печатные пособия |
| 2**3**2 | Портреты русских и зарубежных композиторовТаблицы по музыке: нотные примеры, тексты песен, музыкальные инструментыМузыкальный календарь Дидактический раздаточный материал: карточки по музыкальной грамоте и хоровой работеХрестоматии музыкального материала к учебникамСборники песен и хоров | **Д****Д/П****Д****К****Д****Д** | КомплектыДля совместной работы учителя и учащихсяДля учителяДля учителя |
| Информационно-коммуникационные средства |
| 3.**4.** | Методические пособия по электронному музыкальному творчеству | Д | В перспективе |
| **Технические средства обучения (ТСО)** |
| 3**5.**33 | Музыкальный центр Видеомагнитофон/видеоплерCD / DVD-проигрывателиКомпьютер со звуковой картой и музыкально-программным обеспечениемТелевизорПроектор для демонстрации слайдовМагнитная доска с набором нотных знаковЭкспозиционный экранМультимедийный проектор (по возможности)Сканер (по возможности)Принтер лазерный (по возможности)Принтер струйный цветной (по возможности)Фотокамера цифровая (по возможности)Видеокамера цифровая со штативом (по возможности) | **Д****Д****Д****К/Д****Д****Д****Д****Д****Д****Д****Д****Д** | Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков, CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей.Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).В классе информатики для индивидуальной работы учащихся (по возможности)Диагональ не менее 72 смРазмер экрана не менее 150 х 150 см |
| Экранно-звуковые пособия |
| **46.**4 | Аудиозаписи и Фонохрестоматии по музыкеВидеофильмыСлайды (диапозитивы) | ДД**Д** | Комплекты аудиокассет и CD-R по темам и разделам курса для каждого классаОперы, балеты, творчество отдельных композиторов, ведущих исполнителей и исполнительских коллективовПроизведения пластических искусств, иллюстрации к литературным произведениям  |
| Игры и игрушки |
| 447.4 | Театральные куклы Атрибуты народных костюмов народов России и народов мира Звучащие игрушки | ППП |  |

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Число** | **Примечания** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **I. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** |
| 1**.1.**2.7.8.9.1 | Учебно-методические комплекты (УМК) по изобразительному искусству (учебники, рабочие тетради, дидактические материалы)Учебно-наглядные пособияПрограммно-методические материалы: Программы по изобразительному искусству; Методические пособия (рекомендации к проведения уроков изобразительного искусства).Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусстваПредметные журналыЭнциклопедии по искусствуАльбомы по искусствуКниги о искусству (о художниках, художественных музеях, Книги по стилям изобразительного искусства и архитектурыСтандарт начального общего образования по образовательной области “Искусство” | **К****К****Ф****Д****Д****Д****Д**Д**Д** | В первую очередь утвержденные МОН РФ |
| 1 |
| Печатные пособия |
| **1****1****12.** | Портреты русских и зарубежных художниковТаблицы по цветоведению, перспективе, построению орнаментаТаблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов бытаСхемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте  | **Д****Д****Д****Д****Д****К** | КомплектыКомплектыВ перспективе |
| Информационно-коммуникационные средства |
| **2****23..** | Мультимедийные обучающие художественные программыИгровые художественные компьютерные программы  | ДД | В перспективе |
| **Технические средства обучения (ТСО)** |
| 22**4.**. | Аудио / видеомагнитофонCD / DVD-проигрывателиКомпьютер с художественным программным обеспечениемТелевизорПроектор для демонстрации слайдовМультимедийный проекторМагнитная доскаЭкранФотокамера цифроваяВидеокамера цифровая со штативом | ДД**К****Д****Д****Д****Д****Д****П**П | В классе информатики для индивидуальной работы учащихся |
| Экранно-звуковые пособия |
| 3**35.** | Аудиозаписи по музыке и литературным произведениямВидеофильмы (памятники архитектуры, народные промыслы, художественные музеи, творчество отдельных художников, художественные технологии) в соответствии с программой обученияСлайды (диапозитивы): произведения пластических искусств в исторической ретроспективе, иллюстрации к литературным произведениям, объекты природы в разных ракурсах | ДД**Д** | Комплекты аудиокассет и CD-R по темам и разделам курса для каждого класса |
| Учебно-практическое оборудование |
| 3**6.** | Мольберты Настольные скульптурные станкиКонструкторы для моделирования архитектурных сооруженийМатериалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, тушь, ручки с перьями, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, пастель, сангина, уголь, кисти разных размеров беличьи и щетинные, банки для воды, стеки (набор), пластилин / глина, клей, ножницы, рамы для оформления работ. | КК**Ф****К** |  |
| Для оформления выставок |
| Натурный фонд |
| 66**7.**7 | Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод.ГербарииИзделия декоративно-прикладного искусства и народных промысловГипсовые геометрические телаМодуль фигуры человекаКерамические изделия (вазы, кринки и др.)ДрапировкиПредметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.)Подставки для натуры | **Д**Д**Ф****Д****Д****Д**ПППП | комплекты |

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Число** | **Примечание** |
| **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** |
| **1.** | Дидактические карточкиОбразовательные программыУчебно-методические пособия и рекомендации Журнал “Физическая культура в школе” | КДДД |  |
| **Печатные пособия** |
| **2.** | Таблицы (в соответствии с программой обучения)Схемы(в соответствии с программой обучения) | **Д****Д** |  |
| **Технические средства обучения (ТСО)** |
| **4.** | Музыкальный центрМегафон | **Д****Д** |  |
| **Экранно-звуковые пособия** |
| **5.** | Аудиозаписи | **Д** |  |
| **Учебно-практическое оборудование** |
| **6.** | Бревно напольное (3 м)Козел гимнастическийПерекладина гимнастическая (пристеночная)Стенка гимнастическаяСкамейка гимнастическая жесткая (4 м; 2 м)Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты)Мячи: набивной 1 кг и 2 кг; мяч малый (теннисный), мяч малый (мягкий); мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольныеПалка гимнастическая Скакалка детскаяМат гимнастический Акробатическая дорожкаКоврики: гимнастические, массажныеКегли Обруч пластиковый детскийПланка для прыжков в высоту Стойка для прыжков в высотуФлажки: разметочные с опорой; стартовыеЛента финишнаяДорожка разметочная резиновая для прыжковРулетка измерительнаяНабор инструментов для подготовки прыжковых ямЛыжи детские (с креплениями и палками) Щит баскетбольный тренировочныйСетка для переноса и хранения мячейЖилетки игровые с номерамиВолейбольная стойка универсальнаяСетка волейбольнаяАптечка | **П****П****П****П****П****П****К****К****К****П****П****К****П****К****Д****Д****Д****Д****Д****К****П****Д****П****К****Д****Д****П** |  |
| **Игры и игрушки** |
| **8.** | Стол для игры в настольный теннисСетка и ракетки для игры в настольный теннисФутболШахматы ( с доской)Шашки (с доской)Контейнер с комплектом игрового инвентаря | **П****П****П****П****П****П** |  |
| **Оборудование класса**  |
| **9.** | Станок хореографический | **Д** |  |

**ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД**)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Число** | **Примечание** |
| **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция** |
| **1.** | Стандартначального образования по технологии (труду)Примерная программа по технологии (труду)Учебно-методические комплекты (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.)Методические пособия и книги для учителяПредметные журналы | **Д****Д****К****Д****Д** |  |
| **Печатные пособия** |
| **2.** | Таблицы в соответствии с основными разделами программы обученияАльбомы демонстрационного и раздаточного материала | **Д****Д/П** |  |
| **Информационно-коммуникативные средства** |
| **3.** | Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету (по возможности)  | Д |  |
| **Экранно-звуковые пособия** |
| **4.** | Видеофильмы (труд людей; технологические процессы, народные промыслыСлайды (диапозитивы) по основным темам курса | **Д****Д** |  |
| **Технические средства обучения** |
| **5.** | Аудио / видеомагнитофонCD / DVD-проигрывателиКомпьютер с программным обеспечениемТелевизорПроектор для демонстрации слайдовМультимедийный проекторМагнитная доскаЭкспозиционный экранФотокамера цифроваяВидеокамера цифровая со штативом | **Д****Д****П** | Диагональ не менее 72 смРазмер не менее 150 х 150 см |
| **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование** |
| **6.** | Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обученияКонструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмовОбъемные модели геометрических фигур. | **К****Ф/П****К** |  |
| **Оборудование класса** |
| **7.** | Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульевСтол учительский с тумбойШкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.Настенные доски (полки) для вывешивания иллюстративного материала | **К****1****Д****Д****Д** | В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами |