Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература» 8 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (2004) и составлена на основе авторской программы под редакцией Т.Ф. Курдюмовой. – М.: Дрофа, 2009. Также в учебно-методический комплекс входит учебник по литературе в 2-х частях под редакцией Т.Ф. Курдюмовой – М., «Дрофа», 2010.

В базисном учебном плане на предмет «Литература » в 8 классе отводится 2 часа в неделю. В программу входит изучение следующих тем: литература и время; история в устном народном творчестве; историческая народная песня; народная драма; история на страницах произведений древнерусской литературы; история на страницах произведений эпохи Возрождения; история на страницах произведений XVIII века; историческое прошлое в литературе XIX века; интерьер и пейзаж в историческом повествовании, их место в воссоздании эпохи; историческое прошлое в лирике поэтов XIX века; историческое прошлое в литературе XX века; Великая Отечественная война в литературе; история на страницах поэзии XX века.

Программа предусматривает овладение знаниями и умениями, которые формируют культурного, подготовленного к самостоятельному общению с искусством слова читателя.

***Ученик должен знать****:*

- авторов и содержание изученных художественных произведений;

- основные теоретические понятия, связанные с изучением исторических произведений (исторические жанры, особенности решения проблемы времени на страницах художественного произведения и др.);

***Ученик должен уметь****:*

- определять связь литературного произведения со временем; понимать сложности соотношения времени изображенного, времени, когда создано произведение, и времени, когда оно прочитано;

- использовать различные формы изучения художественных произведений исторической тематики: исторический комментарий, исторический документ, сопоставление изображения одних и тех же событий в произведениях разных жанров и в произведениях разных писателей;

- определять авторскую позицию писателя;

- создавать творческие работы, связанные со стилизацией текстов конкретной эпохи;

- пользоваться различными справочными изданиями, в том числе и связанными с исторической тематикой;

- использовать виды искусства для комментирования произведений о конкретной эпохе и для сопоставления произведений разных искусств об одной эпохе.

**Для специальных коррекционных классов** в базисном учебном плане на предмет «Литература», как и в общеобразовательном, отводится 2 часа. Курс литературы в **8 классе** по программе Т.Ф. Курдюмовой доступен для школьников с ЗПР.

Произведения художественной литературы звучат на уроках в чтении учителя и учащихся. Анализ произведений основывается на постоянном обращении к тексту. Работа над произведениями в СКК требует дополнительного времени по сравнению с работой в общеобразовательных классах.

В процессе преподавания проводится ознакомление детей с основными теоретико-литературными сведениями, не прибегая к сложным литературоведческим определениям. В целях расширения кругозора проводятся уроки внеклассного чтения.

Большое внимание на уроках литературы уделяется чтению вслух, что способствует формированию техники чтения, что в КСК вызывает особенные трудности. Это умение формируется ежедневным чтением и пересказом произведений школьной программы.

В коррекционных классах дети имеют слабый уровень развития речи, недоразвит фонематический слух, низкая общая осведомленность. При составлении рабочей программы обращаю внимание на формирование устной и письменной речи, использую упражнения, развивающие память, внимание, логическое мышление, фонематический слух. На уроках использую игровые технологии, увлекательные материалы по литературе, ребусы с целью повышения интереса к предмету.