|  |
| --- |
| **Конспект урока ИЗО в 6 классе на тему: «Освоение космоса».****Цели и задачи урока:** |
| -Познакомить обучающихся с понятием «космический пейзаж»; формировать умение выполнять рисунок на тему «Освоение космоса-»; -развивать навыки составления композиции на тему «Космос», умение последовательно вести работу над рисунком, творческое воображение, умение видеть и понимать прекрасное в космическом пейзаже, совершенствовать пространственную ориентировку детей в листе бумаги. -воспитывать чувство прекрасного, стремление и умение видеть красоту в пейзажах, гордость за свою Родину. **Оборудование:** принадлежности для рисования, иллюстративный материал «Космос глазами художников».**1. Орг. момент**. Проверка готовности к уроку.**2. Беседа с уч-ся по теме урока. Основная часть**(на экране изображены виды пейзажа)Здравствуйте ребята, скажите пожалуйста, что объединяет все эти картинки? ( жанр «Пейзаж»)Давайте с вами подробнее рассмотрим их. ( показываю картинку дети называют вид пейзажа)(выключаю свет, включаю эффект космоса)Как вы думаете, где мы с вами оказались? А какой вид пейзажа изображен на картинке?( космический пейзаж) О чем пойдет речь на сегодняшнем уроке? Все верно, ребята так какова же будет тема нашего урока? «Космический пейзаж»Так значит «Космический пейзаж» это изображение…..? (это изображение… космоса) Какие предметы могут входить в космический пейзаж?( перечисления детей)Ребята, а давайте попробуем сейчас с вами определить, какие предметы можно встретить в космосе? ( выдается набор с предметами из космоса и лишними предметами, задание выполняется в течение 3 минут)Давайте посмотрим на ваши композиции, посмотрите, нет ли лишних предметов в космосе?Молодцы, давайте на некоторое время оставим ваши работы, мы к ним ещё обязательно вернемся.)Всю свою жизнь человек развивается, стремится быть сильнее и выше, выше чем птица, выше неба и облаков, выше звезд….(фрагмент фильма о Гагарине)Ребята, скажите, о ком это фрагмент? С каким событием это связано? А когда состоялся первый полет Ю.Гагарина в космос? ( сказать о важности этого события т.к. первый человек полетевший в космос был русским, гордость и память)Первым человеком, увидевшим космический пейзаж, был Ю.А.Гагарин, а первым человеком, изобразившим его, стал летчик-космонавт А.Леонов.  (Работа с иллюстрациями с картин А.Леонова)– Ребята! Алексей Леонов, побывав в космосе, вспоминает: «Особенно красиво выглядит горизонт Земли. Он контрастно делится на несколько ярких слоев. У самой Земли ярко- красная линия. Потом идет теплых тонов палевая линия с желтизной. Следующая – голубая лента, которая переходит в темно-фиолетовую и затем в черное, бархатное небо». Художник-космонавт Алексей Леонов изображает на своих картинах космос во всем великолепии увиденных им красок.Давайте вернемся к нашим композициям. Скажите, похожи ли наши работы с картинами А.Леонова? В чем схожесть? ( цветовая гамма, необычный колорит, необычная воздушная перспектива, удалённые и приближенные предметы и т.п.). Художник А.Соколов никогда не был в космосе, но его картины удивительно точно отображают Мир Космоса. (видеоряд картин)– Что же мы с вами видим. Какие можем сделать выводы? (Ответы)*– В Космосе мы видим нарушение привычной для нас линейной перспективы. – Необычный колорит..– Незнакомая воздушная перспектива.– Странные ракурсы.*Сейчас я предлагаю вам выполнить живописную композицию «Вид Земли из космоса»Давайте вспомним моменты, которые нам помогут при работе: главные фигуры располагаем в центре, на переднем плане крупные объекты, вдали – более мелкие объекты. Не заливайте полностью весь фон, чтобы планета не потеряла цвета. План выполнения рисунка. 1. Выполнение элементов в карандаше 2 минуты2. Прорисовка планеты. 13. Заливка фона (космического пространства). 10 минут4. Прорисовка основных деталей в цвете. 5**4.Физкультминутка** 1,2,3,4 мы на месте походили, А теперь мы с вами дети, Улетаем на ракете. На носочки поднялись, Быстро, быстро, руки вниз, 1,2,3,4 вот летит ракета ввысь! А внизу леса, поля – Расстилается земля. 1,2,3,4 ракету на землю посадили!  **5. Итоги урока. Выставка работ .**Скажите ребята, вам понравилось рисовать космический пейзаж? На мой вопрос я предлагаю ответить след.образом -если вам понравилось, приклейте звездочку к вашей работе на уголок. Скажите а работы ваших одноклассников вам понравились? Я вам предлагаю приклеить звездочку на ту работу, которая вам больше всего понравилась.А теперь мы вместе с нашими гостями тоже подарим по звездочке наиболее понравившейся работе.Скажите, а кто нибудь из вас после урока нашего захотел побывать в космосе? А какими качествами должен обладать будущий космонавт?Вы все молодцы, ну а хорошие оценки я решила поставить тем, кому понравилось рисовать космический пейзаж. На этом наш урок подошел к завершению, спасибо и до встречи! |