**Давайте знакомиться!**

1. **Ф.И.О**. *Андреева\_Екатерина Павловна*
2. **Дата рождения** *15 июня 1988 г.*
3. **Место работы**

*Муниципальное общеобразовательное учреждение«Кузнечихинская средняя школа»*

*Ярославского муниципального района*

1. **Образование**

*«Московский финансово-юридический университет МФЮА», экономист по специальности «Финансы и кредит»,2012г.*

1. **Занимаемая должность, стаж работы в должности, общий педагогический стаж**

*учитель изобразительного искусства- 7 лет, общий стаж – 9 лет.*

1. **Квалификационная категория, разряд:** *первая квалификационная категория*
2. **Дата последней аттестации** : *апрель 2014 года*
3. **Учебная нагрузка**

*Преподаю предмет изобразительное искусство в параллелях 5-9 классов.*

1. **Учебные программы, которые используете в своей работе**

*При разработке программы по изобразительному искусству для 5-7 классов использую авторскую программу С.П. Ломова, С.Е. Игнатьева, М.В.Карамзиной «Изобразительное искусство. 5-9 классы.», для 8-9 классов использую авторскую программу Кузина В.С., а также примерную программу по изобразительному искусству ФГОС.*

1. **Формы и сроки повышения квалификации**

*С 2014 по 2016 года прошла следующие курсы повышения квалификации в ЯО «ИРО»:*

*24-28.02.2014 –«Поликультурная компетентность» -36 часов;*

*16.06-28.06.2014- «Интерактивные средства обучения (основная школа)»- 72 часа;*

*21.11.-27.11.2014 – «Индивидуализация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»- 24 часа;*

*01.04.-06.05.2015- «ФГОС: использование технических средств обучения на уроках изобразительного искусства»*

*05.11.2015-13.11.2015-«ФГОС ООО: разработка исследовательской и проектной деятельности обучающихся»*

*12.04.2016-28.10.2016 – «Реализация субъектно-ориентированного типа педагогического процесса в организациях общего образования»-72 часа*

1. **Какие, на Ваш взгляд, положительные изменения происходят в системе образования?**

*Положительные изменения, считаю, связаны с введение стандарта второго поколения, который во многом изменит школьную жизнь ребенка. Речь идет о новых формах организации обучения, новых образовательных технологиях, новой открытой информационно-образовательной среде, далеко выходящей за границы школы.ФГОС второго поколения акцентирует внимание на обеспечении условий для развития личности обучаемых.Повышается значимость инновационной активности человека во всех сферах деятельности человека.*

1. **В чем Вы видите главные проблемы системы образования?**

*На смену индустриальному обществу пришло  информационное общество. Мир развивается в условиях глобализации, что обуславливает необходимость коренных реформ в нынешней системе образования. В обновлении нуждаются принципы подачи учебного материала, роль учителя в образовательном процессе. Требуется внедрение в учебный процесс инновационных технологий, оснащение учебных заведений компьютерами и современной техникой. Теоретическая подготовка учеников должна быть направлена не на простое заучивание информации, а на ее понимание и умение применить полученные знания в практической деятельности.*

1. **Ваш секрет профессионального успеха:**

*Немаловажным условием своего профессионального успеха считаю создание*[*ситуации успеха для ребенка*](http://pedsovet.su/metodika/5727)*, как необходимое условие эффективной работы с детьми. С этой целью строю обучение на основе личностно ориентированного, компетентностного и деятельностного подходов. И конечно нельзя забывать о постоянном стремлении к самосовершенствованию, повышению своей профессиональной компетентности.*

1. **Почему Вы решили принять участие в конкурсе?**

*Скорее всего, хочется посмотреть, как работают коллеги из других школ нашего района, выделить для себя что-то новое из их опыта и конечно поделиться своим.*

1. **Ваши интересы и увлечения**

*В свободное время увлекаюсь флористикой, шитьём и немного дизайном. А также являюсь участником Народного ансамбля танца «Визави» и НТЭМ «Экспромт».*

1. **Почему Вы стали учителем?**

*Так сложилось, что по образованию я экономист, а по профессии учитель! Тяга к прекрасному, которая появилась ещё в детстве не позволила связать свою жизнь с цифрами, а погрузила в мир творчества. А когда от творческого процесса видишь блеск в глазах детей, то понимаешь, что выбрала профессию не зря!*

1. **Что Вам нравится и что не устраивает в работе учителя?**

*Сложно сказать, что не нравится, порой это зависит от обстоятельств. Работа учителя  мне дает огромное поле деятельности для творчества, для реализации проектов и новых идей. А положительные эмоции, которые дарят дети на уроках, доставляют огромное удовольствие.*

18. **Ваши кумиры в профессии?**

*Безусловно, это выдающиеся педагоги – Сухомлинский В.А., Каменский Я.А. их опыт неоднократно помогал мне в профессии. Но это всё. За всю мою профессиональную деятельность со мной рядом всегда была мой учитель, наставник, одним словом кумир - Л.Ю.Корсакова, которая всегда меня поддерживала в любых начинаниях, давала грамотный совет, а главное, поверила в меня, предложив вести уроки изобразительного искусства.*

Встретимся в соц.сетях: <https://vk.com/id16807225> -В Контакте

<https://ok.ru/feed> -Одноклассники