муниципальное общеобразовательное учреждение "Кузнечихинская средняя школа" Ярославского муниципального района

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО  директор школы  Уваева Евгения Александровна  Приказ № 01-07/383  от “30.08.2023” |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий адаптированные образовательные программы

для обучающихся с ОВЗ

на 2023 – 2024 учебный год

Ярославский муниципальный район, Ярославская область

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения "Кузнечихинская средняя школа" Ярославского муниципального района" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения "Кузнечихинская средняя школа" Ярославского муниципального района", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное общеобразовательное учреждение "Кузнечихинская средняя школа" Ярославского муниципального района" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

В примерном учебном плане представлены предметными областями и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. С целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

За счёт часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений в 6 классе введён курс «Основы духовно-нравственной культуры России» (1 час в неделю).

Изучения учебного предмета Информатика начинается с 5 класса, на его изучение отводится 1 час в 5 и 6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

В муниципальном общеобразовательном учреждении "Кузнечихинская средняя школа" Ярославского муниципального района" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное общеобразовательное учреждение "Кузнечихинская средняя школа" Ярославского муниципального района".

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **5д** | **6д** | **7д** | **8д** | **9д** | **Всего** | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |  | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 | |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | |
| Второй иностранный язык (французский) |  |  | 1 |  |  | 1 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 10 | |
| Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 9 | |
| Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | |
| Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 7 | |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | 1 |  |  |  | 2 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Адаптитвная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | |
| Итого | | 27 | 29 | 31 | 31 | 32 | 150 | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |  | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 27 | 29 | 31 | 31 | 32 | 150 | |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  | |
| Всего часов в год | | 918 | 986 | 1054 | 1154 | 1088 |  | |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |  | |
| Направления | название |  |  |  |  |  |  | |
| Коррекционный курс | Психокоррекционные занятия (психологические) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | |
| Коррекционный курс | Психологический час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | |
| Коррекционный курс | Психокоррекционные занятия (дефектологические) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | |
| Коррекционный курс | Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | |
| Коррекционный курс | Город мастеров | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Шаги в профессию | 1 |  |  |  |  |  | |
| Россия – мои горизонты |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. | Подвижные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | Функциональная грамотность - учимся для жизни | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | |