

Справка
о выполнении федеральных требований к образовательным учреждениям в части
минимальной оснащённости
учебного процесса и оборудования учебных помещений
в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР (2016- 2017)

	Требование	Возможный вариант представления выполнения	Примечание
<p>1. Требования к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений включают создание условий, обеспечивающих возможность:</p>			
1.1	<p>выявления и развития способностей обучающихся и воспитанников в любых формах организации учебного процесса, организации общественно-полезной деятельности, в том числе учебной и производственной практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация образовательной среды в режиме on-line времени для участия в сетевых предметных викторинах, олимпиадах, конференциях, конкурсах (наличие средств телекоммуникации: Интернет, локальная сеть, электронная почта); • библиотечный фонд (справочно - библиографические издания); • учебные кабинеты; • образовательные программы предусматривают диагностические методики в рамках основной образовательной деятельности; • применение СОТ и материально-техническое оснащение к ним. <p>Для оптимизации учебно-воспитательного процесса учителя школы используют информационные ресурсы медиатеки</p> <p>(262 диска): По форме – 74 диска – 171 видеофильм - 17 фонозаписей</p> <p>Содержанию: В помощь учебным программам – 167 Методические – 18 Научно- популярные - 77</p> <p>Подготовка к ЕГЭ:</p> <p>-1С: Репетитор ЕГЭ. Каждый класс школы имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), которое предназначено для осуществления образовательного процесса. Кабинеты обеспечены ростовыми столами для работы,</p>	

		учебными книгами.	
1.2	работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности в формах, адекватных возрасту обучающихся и воспитанников, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ;	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о поощрении обучающихся; - Положение о школьной предметной олимпиаде; - Программы дополнительного образования; <p>Воспитанники и обучающиеся принимают участие в творческих конкурсах разного уровня.</p> <p>организация образовательной среды в режиме on-line времени для участия в сетевых предметных викторинах, олимпиадах, конференциях, конкурсах.</p>	
1.3	освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;	<ul style="list-style-type: none"> - Дистанционное Интернет-обучение (Электронная почта, <p>Система АСИОУ- (автоматизированная система информационного обеспечения управления);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; - Порядок об организации индивидуального обучения; 	
1.4	участия обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии образовательной среды образовательного учреждения, а также в формировании и реализации индивидуальных учебных планов и образовательных	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие средств телекоммуникации: Интернет, локальная сеть, электронная почта; - Порядок о предпрофильной подготовке. - Порядок о профильном обучении; - Порядок об Управляющем совете; - Порядок о Совете обучающихся Учреждения; 	

	маршрутов обучающихся и воспитанников;	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок о Совете родителей - Порядок о педагогическом совете. 	
1.5	<p>эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и воспитанников и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения и с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расписание уроков; - расписание работы кружков системы дополнительного образования по программам различной направленности; - календарный учебный график. 	
1.6	использования современных образовательных технологий;	<p>Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Технологии, основанные на использовании в учебном процессе ПК для мониторинга и диагностики, реализации индивидуального обучения, мультимедийного моделирования, проектирования.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии</p> <p>Технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и их психическую поддержку</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование рабочего места учащегося в соответствии нормам СанПиН; - Рациональная организация труда учеников на уроке; -Создание комфортного психологического климата; -Соблюдение СанПиН и правил охраны труда; -Чередование различных видов деятельности 	

		<p>на уроке;</p> <p>-Качество проведения уроков физкультуры.</p> <p>Наличие в ОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивного зала; 2. Спортивной площадки; 3. Спортивного инвентаря (мячи, лыжи, теннисные ракетки, скакалки, теннисные столы и др.); 4. Спортивного оборудования; 5. Тренажерного оборудования; <p>Технологии проблемного обучения</p> <p>Широко используемая в образовательном процессе школы технология ориентирована на освоение способов самостоятельной деятельности при решении проблемных ситуаций, развитие познавательных и творческих способностей учащихся. На основе этой технологии создана система вариативных форм самостоятельной исследовательской работы, проводимой в учебное и внеучебное время.</p> <p>Этому способствует наличие в ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медиатека; • ПК, закрепленный за педагогом в кабинете; • Интерактивная доска (2); • Видеопроектор (4). • Электронные образовательные ресурсы (ЭОР). <p>Технологии уровневой дифференциации и дифференциации по интересам</p> <p>Технология используется на всех ступенях обучения и способствует повышению уровня мотивации обучения и познавательного интереса. Образовательное пространство ОУ дает учащимся возможность выбора и проявления своей индивидуальности, предоставляет необходимые условия для развития творческих способностей. Эта технология реализуется через введение кружковой работы и направлена на углубление содержания образования.</p> <p>Наличие сети Интернет и вместе с этим организация образовательной среды в режиме on-line времени для участия в</p>	
--	--	---	--

		<p>сетевых предметных викторинах, олимпиадах, конференциях, конкурсах</p> <p>Технология развития «критического мышления»</p> <p>Технология, пробуждающая мышление высокого порядка (синтез, анализ, творчество, решение проблем), направлена на развитие высокого уровня рефлексии.</p> <p>Технология педагогики сотрудничества</p> <p>Технология основана на личностно-ориентированном подходе в обучении и способствует развитию коммуникативных умений в отношениях «учитель-ученик», формированию общечеловеческих ценностей (человек, личность, доброта, забота, достоинство, труд, коллектив, совесть, гражданственность).</p> <p>Диалоговые технологии: диспуты, дебаты</p> <p>Средства телекоммуникации, имеющиеся в ОУ: электронная почта, локальная сеть, выход в Интернет.</p>	
1.7	<p>активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных образовательных технологий);</p>	<p>Наличие медиатеки. ПК(92, используют в учебном процессе 77), закреплены за педагогами в кабинетах(см МТБ) Интерактивные доски(5) Active Board 3шт ABC Board 1шт Smart Notebook 1шт</p> <p>Видеопроектор (33). Документ – камера (5). Ноутбуки (17) , используют в учебном процессе – 14 Нетбуки(3) Система контроля и мониторинга качества знаний пульта для тестирования и голосования ActivExpression2 -20шт</p> <p>Организация образовательной среды в режиме on-line времени для участия в сетевых предметных викторинах, олимпиадах, конференциях, конкурсах.</p>	

1.8	<p>эффективной самостоятельной работы обучающихся и воспитанников;</p>	<p>1. <u>Книжный фонд.</u> Важнейшим средством обучения является книжный фонд кабинета. В нем можно выделить три основные группы книг:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. для учащихся, 2. для учителя, 3. для учащихся и учителя. <p>В третью группу входят словари и справочники, пособия для поступающих в ВУЗы, периодические издания, дидактический материал, дополнительная литература. Пособия, адресованные учащимся, помещаются в шкафы и держатся в открытом доступе для того, чтобы облегчить организацию использования их на уроке и во внеурочное время и самостоятельного обращения учащихся к книге.</p> <p>Книжный фонд кабинета создает благоприятные предпосылки для решения общепредметных задач (например, извлечение новой информации в процессе работы с книгой в кабинете), кроме того, созданный книжный фонд помогает оптимизировать учебный процесс, стимулировать активность, самостоятельность, формировать у учащихся навыки работы со словарем, справочниками, научной литературой.</p> <p><u>Медиатека.</u> Выход в интернет_позволяет учащимся иметь свободный доступ к поиску информации для написания реферата, а также для прохождения тестирования по предметам при подготовке к ГИА, организация образовательной среды в режиме on-line времени для участия в сетевых предметных викторинах, олимпиадах, конференциях, конкурсах.</p> <p><u>Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам.</u></p> <p><u>Школьный сайт ОУ,</u> где можно получить информацию по нормативно-правовой базе, ученическим конкурсам, олимпиадам, конференциям.</p>	
1.9	<p>физического развития обучающихся и</p>	<p>- Безопасность образовательного процесса –выполнение предписаний Госпожнадзора,</p>	

	воспитанников;	<p>содержание здания и помещений школы в соответствии с требованиями СанПиН.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медицинское обслуживание – проведение медосмотра учащихся, диспансеризация работников ОУ. - Организация школьного питания – контроль качества питания со стороны органов общественного самоуправления, полное оснащение школьной столовой современным оборудованием, в соответствии с требованиями СанПиН. - Условия для организации питания учащихся в ОУ (наличие столовой и пищеблока, оборудованного в соответствии с требованиями СанПиН , контроль за качеством питания со стороны медработников, администрации ОУ, дежурство в столовой); - Оснащенность кабинетов, физкультурного зала, необходимым оборудованием. - использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе (динамические паузы, физминутки, специальные технологии ослабления напряжения зрения, чередование видов деятельности на уроках). - Учебные нагрузки в школе не превышают возрастные нормативы, предусмотренные СанПиН. - Составление расписания уроков, предусматривающего чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют проводить частичную релаксацию учащихся. 	
1.10	обновления содержания основной образовательной программы, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами обучающихся и	<ul style="list-style-type: none"> - Переход на ФГОС нового поколения: -прохождение курсовой подготовки учителей-предметников, Заказ учебников на основе ФГОС, согласно федеральному перечню. 	

	<p>воспитанников и их родителей (законных представителей), а также с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс.</p>	<p>- Систематическое повышение квалификации педагогических работников по программе ФГОС, а также по программам, обеспечивающим освоение современных образовательных методик и технологий, регулярное прохождение тематических курсов и участие в работе семинаров (в окружных, в областных, во всероссийских в г. Москве) по актуальным вопросам развития системы образования.</p> <p>- Использование разнообразных, в том числе инновационных методик преподавания делает изложение теоретического материала гораздо более интересным. Обучаемый становится полноправным участником творческого процесса. Внедрение в образовательную деятельность информационно-коммуникационных технологий дает обучающимся возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельного изучения учебного материала с помощью обучающихся программ; • выполнения и отправки на проверку учителям – предметникам письменных работ в электронном виде в любое удобное для себя время; • консультирования через Интернет у учителей-предметников по всем возникающим в процессе выполнения домашнего задания вопросам; • тестирования через Интернет(Статград) в целях самопроверки готовности к сдаче ГИА самостоятельно изученного учебного материала дисциплин. 	
<p>2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса включают:</p>			
2.1	<p>параметры комплектности оснащения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;</p>	<p>1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) обеспечение учебниками.(общий фонд – 43933ед., в т.ч. учебников-25162(с электронным приложением- 201ед., Детская, художественная литература – 285бед., справочно- библиографические издания- 121бед., научно- популярная литература-</p>	

		<p>4220ед., художественная литература по школьной программе – 6935ед., подписные издания: 7 наименований газет, 31- журналов</p> <p>2. Пособия по подготовки к ГИА в кабинетах - наличие в каждом кабинете.</p> <p>3. Информационно-коммуникативные средства: ПК</p> <p>4. База данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы - на каждого ученика в классе;</p> <p>- Лицензионные программы приказом Минобразования России № 76242511/0206, Департаментом образования Ярославской области, бессрочно, приложение № 1, данные соответствуют уставу.</p> <p>Право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам образовательной подготовки:</p> <p>общеобразовательная программа начального общего образования,</p> <p>общеобразовательная программа основного общего образования,</p> <p>общеобразовательная программам среднего (полного) общего образования,</p> <p>общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VII вид),</p> <p>общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VII вид),</p> <p>общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Изобразительное искусство»,</p> <p>общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Художественная соломка»,</p> <p>общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Основы живописи»,</p> <p>общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности</p>	
--	--	--	--

		<p>«Мягкая игрушка», общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Кукольный театр «Дюймовочка», общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Театр «Алегро», общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Силуэт», общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Мода и модель», общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Рукодельница», общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Родная старина (народный костюм)», общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Эстрадный вокал», общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Эстрадное пение», общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «До-Ми-Соль-ка», общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Хоровое пение», общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Работы по дереву», общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Объектив», общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Город мастеров», общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Атлет», общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Ритмическая гимнастика», общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Ракетка», общеобразовательная программа социально-педагогической направленности</p>	
--	--	--	--

		<p>«Дошкольник», общееобразовательная программа социально-педагогической направленности «Дидаскал» (педагогика и психология), общееобразовательная программа социально-педагогической направленности «За здоровый образ жизни», общееобразовательная программа социально-педагогической направленности «В здоровом теле – здоровый дух», общееобразовательная программа социально-педагогической направленности «Здоровое поколение», общееобразовательная программа социально-педагогической направленности «Мой выбор», общееобразовательная программа социально-педагогической направленности «Я и будущее», общееобразовательная программа социально-педагогической направленности «Перспектива (ученическое самоуправление)», общееобразовательная программа социально-педагогической направленности «Детям об Англии», общееобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Краеведение»,</p> <p>5. Экранно - звуковые пособия (Видеофильмы-171ед.)</p> <p>6. Технические средства обучения (Технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных); программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционные системы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Windows XP sp2 ▪ Windows 7 Professional ▪ Windows Server 2003 2. Пакет офисных программ MicrosoftOffice 2007 3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 4. Информационный интегрированный продукт КМ-школа 5. АСИОУ 7.3.2 6. Файловый архиватор 7-zip 7. AdobeReader программное обеспечение для просмотра файлов формата PDF 8. Графические редакторы для создания и 	
--	--	--	--

		<p>редактирования изображений</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Paint ▪ GIMP <p>9. Среда программирования</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pascal ABC ▪ Scratch <p>10. Программа для записи звука стандартная : «Звукозапись»</p> <p>11. Программа для воспроизведения звука стандартная: «WindowsMediaPlayer»</p> <p>12. Контент фильтр: Net Police</p> <p>- Средства телекоммуникации (электронная почта, локальная сеть, выход в Интернет);</p> <p>- Экраны (навесные).</p>	
2.2	<p>параметры качества обеспечения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;</p>	<p>-Наличие необходимой материально-технической базы;</p> <p>-Наличие учебно-лабораторного оборудования;</p> <p>-Результаты внутреннего и внешнего мониторинга качества образования.</p>	
2.3	<p>наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания;</p>	<p>Учебники в наличии имеются, согласно Федеральному перечню учебников для использования в образовательном процессе на 2014-2015 учебный год. Из них имеются учебники с электронными приложениями:</p> <p>Основное общее образование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Л.Н. Сухорукова и др. Биология. 7 кл., «Просвещение»; 2010(10 ед.) 2. Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. 7 кл. «Просвещение»; 2013(35ед.) 3. Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. 6 кл. «Просвещение»; 2013(166ед.) 4. Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. 5 кл. «Просвещение»; 2013(72ед.) 5. Т.А. Ладыженская и др. Русский язык. 5кл. «Просвещение»; 2013(68ед.) 	
2.4	<p>безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в</p>	<p>В ОУ обеспечен безопасный доступ к печатным и образовательным ресурсам, расположенным в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов путем установки</p>	

	федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов.	на всех учебных компьютерах Контентной фильтрации - (сортировка и классификация электронных сообщений на основе их содержания).	
2.5	укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).	<p><u>Начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование</u></p> <p>Укомплектованность библиотеки печатными образовательными ресурсами по ступеням обучения:</p> <p>Начальное общее образование - 100% (896 экземпляров)</p> <p>Основное общее образование- 97,3 % (1497 экземпляров)</p> <p>Среднее (полное) общее образование-100% (373 экземпляров).</p> <p>Фонд дополнительной литературы: Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) обеспечение учебниками.(общий фонд – 43933ед., в т.ч. учебников-25162(с электронным приложением- 201ед., Детская, художественная литература – 2856ед., справочно- библиографические издания- 1216ед., научно- популярная литература- 4220ед., художественная литература по школьной программе – 6935ед., подписные издания: 7 наименований газет, 31- журналов</p>	
<p>3. Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса включают создание условий, обеспечивающих возможность:</p>			
3.1	создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.);	<p>Мультимедийное оборудование:</p> <p>Мультимедийный проектор, ноутбуки, ноутбуки в комплекте с акустическими колонками,</p> <p>Интерактивные доски</p> <p>дают возможность создавать и использовать информацию.</p>	

3.2	получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.);	Средства телекоммуникации имеющиеся в ОУ: электронная почта, локальная сеть, выход в Интернет дают возможность получения информации различными способами.	
3.3	проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;	Оборудование, полученное в рамках внедрения ФГОС ООО: -Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий; - Цифровой микроскоп; - лаборатории по химии, биологии. -Коробки для изучения насекомых с лупой.	
3.4	наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;	Оборудование, полученное в рамках внедрения ФГОС ООО: - Цифровой микроскоп - лаборатории для начальной школы - Программное обеспечение с интегрированным набором лабораторных работ по курсу «Естествознание и обществознание (Окружающий мир)» -Программно-методический комплекс «КМ-школа»:работа с датами, картами, первоисточниками, а также электронные образовательные ресурсы по различным предметам.	
3.5	создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;	Оборудование, полученное в рамках внедрения ФГОС ООО: -МТ оснащение кааб. ИЗО, технологии	
3.6	обработки материалов и информации с использованием	Инструменты: станки: настольно- сверлильными – 4 шт., токарно – винторезными по металлу, токарным по дереву, проведен монтаж	

	технологических инструментов	вытяжной системы «Корвет») , кабинет обслуживающего труда(оснащен швейными машинами, оверлогом, утюгами гладильными досками, манекеном)кабинет домоводства с обустроенной кухней(оснащение: холодильник, электроплита, холодная и горячая вода, столовые и чайные приборы, кухонная посуда, набор ножей , вилок, ложек, разделочные доски для разных продуктов, Дрель-шуруповерт BOSCH GSR 144Дрель с ударом Makita HP 0-Li, Пила дисковая, Рубанок электрический Makita 1902Точило "Корверт Эксперт-485", Пила торцовочная MS 5525S, Дрель-шуруповерт BOSCH GSR 1440-Li, Шлифмашина угловая Makita GA 9030SF01, высокотемпературная печь для обжига и закаливания материала	
3.7	проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;	Оборудование, полученное в рамках внедрения ФГОС ООО: - Программно-методический комплекс: «информационный интегрированный продукт КМ - школа» (1), - система контроля качества знаний (1), - конструкторы(6)	
3.8	исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	Имеется Yamaha YDP-162B цифровое фортепиано, банкетка для клавинов YAMAHA BC100DR, программа для записи звука стандартная : «Звукозапись» Программа для воспроизведения звука стандартная: «WindowsMediaPlayer» - Пианино.	
3.9	физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх;	Наличие в ОУ(см. МТБ) <ul style="list-style-type: none"> • Спортивного зала • Спортивной площадки • Баскетбольной спортивной площадки • Спортивного инвентаря (мячи, лыжи, теннисные ракетки, скакалки, теннисные столы и др.) • Спортивного оборудования • Тренажерного оборудования создают условия для физического развития	

		обучающихся, участия в спортивных соревнованиях и играх;	
3.10	управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки);	Система АСИОУ- (автоматизированная система информационного обеспечения управлением); КПМО (электронный мониторинг развития образования «Наша новая школа»); Электронный журнал, дневник Средства телекоммуникации: Интернет, локальная сеть, электронная почта.	
3.11	размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий);	<ul style="list-style-type: none"> • Копировальные аппараты, • Лазерное многофункциональное устройство. • Принтеры лазерные, • Ноутбуки, • Электронные носители. 	
3.12	проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;	Наличие в ОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Актового зала, • Спортивного зала • Спортивной площадки • Спортивного инвентаря (мячи, лыжи, теннисные ракетки, скакалки, теннисные столы и др.) • Спортивного оборудования • мультимедийной техники • магнитолы • музыкального центра обеспечивают возможность проведения массовых мероприятий, собраний, представлений.	
3.13	организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения.	Наличие столовой и пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН позволяют организовать горячее питание учащихся ОУ (100%). Организации досуга способствует наличие:	

		<ul style="list-style-type: none"> • Актового зала, • Спортивного зала • Спортивной площадки • Спортивного инвентаря, • мультимедийной техники, • магнитолы • музыкального центра 	
<p>4. Требования к информационному обеспечению учебного процесса включают возможность в электронной форме:</p>			
4.1	управлять учебным процессом;	<p>-Наличие автоматизированной системы образования АСИОУ, включающий электронный документооборот.</p> <p>-Наличие сайта ОУ, электронной почты позволяют директору ОУ управлять учебным процессом.</p> <p>-Имеются в наличии мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предметам.</p> <p>- Для педагогов созданы каталоги цифровых образовательных ресурсов и Интернет-ресурсов</p>	
4.2	создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;	Наличие программных продуктов и пакетов ПО Microsoft Office 2007, 2010, OpenOffice.org3, включающих в себя электронные таблицы Excel, Calc, текстовые процессоры Word, Writer, презентации PowerPoint.	
4.3	формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;	<p>Оборудование, полученное в рамках внедрения ФГОС ООО:</p> <p>- специальная программируемая клавиатура(2ед.)</p> <p>- Клавиатурный тренажер.</p>	
4.4	создавать, обрабатывать и редактировать звук;	Оборудование, полученное в рамках внедрения ФГОС ООО:	

		<p>- Программа для записи звука стандартная : «Звукозапись»</p> <p>Программа для воспроизведения звука стандартная: «WindowsMediaPlayer», Yamaha YDP-162B цифровое фортепиано, Банкетка для клавинов</p>	
4.5	создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения;	<p>-Мультимедийное оборудование.</p> <p>-</p> <p>-Программы Paint, Adobe Flash, Adobe Photoshop, CorelDRAW</p>	
4.6	индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;	<p>Средства телекоммуникации:</p> <p>Интернет, локальная сеть, электронная почта.</p>	
4.7	работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности;		<p>Информационное обеспечение, дающее возможность работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности в ОУ нет.</p>
4.8	визуализировать	MS PowerPoint, мультимедийное	

	исторические данные (создавать ленты времени и др.);	оборудование.	
4.9	размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы)	Электронный каталог, фонды медиатеки	
4.10	мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования;	Система контроля качества знаний; Система АСИОУ (автоматизированная система информационного обеспечения управлением); КПМО (электронный мониторинг развития образования «Наша новая школа». СтатГрад	
4.11	проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации;	Система интерактивного голосования (опроса) ActivExpression2, Интернет-тестирование через официальные сайты (сайт ФИПИ)	
4.12	осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;	Система АСИОУ (автоматизированная система информационного обеспечения управлением); Электронная почта. Взаимодействие в режиме on-line времени	
4.13	осуществлять	Наличие: Интернет позволяет принять	

	взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.	участие в КПМО (электронный мониторинг развития образования «Наша новая школа»), Система АСИОУ (автоматизированная система информационного обеспечения управлением) Электронная почта.	
--	---	---	--