**Конспект урока на тему**

**«Кругосветное путешествие»**

**(по УМК М.З. Биболетовой)**

**Учителя  
английского языка  
МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР  
Ярославской обл.   
Барановой М.Г.**

**Урок по теме***:* «Кругосветное путешествие».

***Цели и задачи:***

***Практическая*** *:* Обеспечить дальнейшую тренировку и употребление лексики по теме «Travelling» в серии языковых и речевых упражнений, практиковать учащихся в восприятии речи на слух.

***Развивающая:*** Развивать языковую и контекстуальную догадку учащихся, развивать умение учащихся выразительно проигрывать и озвучивать диалог с опорой на печатный текст и с использованием аудиозаписи.

***Образовательная***: Расширение эрудиции учащихся их лингвистического , филологического и общего кругозора.

***Воспитательная***: Воспитание культуры общения поддержание интереса к учению и формирование познавательной активности.

***Лексика***:

Kinds of transport:

a plane [ э plein ] – самолет;

a boat [ э bэut] - лодка ;

a ship [ э ip ] - корабль;

а bicycle [ э baisikэl ] – велосипед;

a car [э ka: ] – автомобиль;

a horse [ э h :s ] – лошадь;

a train [э trein ] – поезд;

an underground [ ^ndэgraund] – метро;

a spaceship [э speis ip ] – космический корабль.

***Грамматика*:** действительный и страдательный залог, степени сравнения прилагательных ( повторение).

***Страноведческий материал:*** Англия, США и другие англо – говорящие страны.

***Оснащение урока:*** карта маршрута путешествия по англо-говорящим странам; карточки с заданиями; ИКТ с аудио и видеоподдержкой.

Ход урока.

I.**Оргмомент.** Сообщение темы и цели урока.

- Good morning, boys and girls! I’m glad to see you. How are you? Who is absent today? Etc.

OK. Let’s start our work.

II.**Обучение основным коммуникативным умениям**.

Look at the map. Guess, which English – speaking countries will be visited by the winners of the Teenagers Competition?

1**.Обучение лексической стороне речи**: (слайд 3,4).

а) Put the letters in the following words in the correct order and read(translate) the words (слайд 5).

в) Match the words with their descriptions: ex.81 p.53 (слайд 6).

2. **Обучение чтению** (ex.74 p. 52 ).

a) Read the text and find out if you were right.

b) Answer the questions (ex.75 p. 52 ).

3.**Athletic minute** (физкультминутка).

Listen, look and do.

Hands up! Clap! Clap!

Hands on the hips! Step! Step!

Bend your left,

Bend your right,

Turn yourself around.

Hands up! Hands down!

Hands at sides and sit down! (слайд 7 ).

4. **Обучение аудированию.**

Listen, read and act out (ex.82 p.54,( слайд 8 ).

5.Обучение говорению:

а) диалог – расспрос (карточка 1);

в) монолог – рассуждение ( карточка 2, 3 );

6.**Обучение грамматической стороне речи**. Степени сравнения прилагательных

(слайд 9).

а) Work in groups. Discuss what forms of transport in your country is… (ex.89 p.55)

b) Обучение письму. Make sentences comparing travelling by plane, train, boat, car and bike. (ex.84 p.54)

7. **Комментирование оценок.**

8.Home task ( слайд 10). Объяснение и дача домашнего задания.